

2. ด้านการวิจัย

2.3 งานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานพัฒนาการเรียนการสอน

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
กรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยเผยแพร่ออนไลน์ BRU
Personnel

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
กรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สุวรรณ จันคนา¹ กริชเพชร นนทโคตร² และวิริญช์ญ์ สือออก¹

¹สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

²สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา 2) เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักศึกษา ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านสถานที่เรียน และปัจจัยด้านเทคโนโลยี 2) ปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด ร้อยละ56 ระดับมาก ร้อยละ28 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาได้สะดวก ระดับมากที่สุด ร้อยละ54 ระดับมาก ร้อยละ34 ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและขณะเรียนมีความตั้งใจเอาใจใส่ในการเรียน ระดับมากที่สุด ร้อยละ48 ระดับมาก ร้อยละ28 3) ปัจจัยด้านผู้สอนประกอบด้วย มีการใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ72 มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ18 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ58 มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ32 4) ปัจจัยด้านสถานศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสถานที่เรียน มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ58 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ24 สถานที่เรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียน มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ58 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ28 5) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ62 มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ28

คำสำคัญ: ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านสถานที่เรียน และปัจจัยด้านเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

งานวิจัย

ชุดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
"บทละครออนไลน์" (3 เล่ม...)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต กรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้วิจัย

สุวรรณา จันทนา ตรีเพชร นนทโคตร และวิรัชญ์ ส่องออก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา 2) เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านสถานที่เรียน และปัจจัยด้านเทคโนโลยี 2) ปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด ร้อยละ 56 ระดับมาก ร้อยละ 28 ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาได้สะดวก ระดับมากที่สุด ร้อยละ 54 ระดับมาก ร้อยละ 34 ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและขณะเรียนมีความตั้งใจเอาใจใส่ในการเรียน ระดับมากที่สุด ร้อยละ 48 ระดับมาก ร้อยละ 28 3) ปัจจัยด้าน





