

ผลของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่21
ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
The results of active learning activities to develop thinking for learning
in the 21st century of students of the Faculty of
Education Buriram Rajabhat University.

สุวิมล ชูสุวรรณ

Suwimon Choosuwon

กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Curriculum and Instruction Faculty of Education Buriram Rajabhat University.
doraepom12@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2) เพื่อให้ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ 1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ จำนวน 638 คน ที่ศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 30 คน ที่ศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้มาโดย การสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 2) แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้มีลักษณะเป็นแบบ ประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย