

2. ด้านการวิจัย

2.3 งานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานพัฒนาการเรียนการสอน

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาชีวเคมี กรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาชีวเคมี และชีววิทยา ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยเผยแพร่ออนไลน์ BRU Personnel

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาชีวเคมี
กรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยา ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สุพรรณา จันคนา¹ กริชเพชร นนทโคตร² วิริญรัชญ์ สือออก¹

¹สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

²สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา 2) เพื่อวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาชีวเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชากลุ่มชีวเคมี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วิชากลุ่มชีวเคมี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิชาชีวเคมี ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านสถานที่เรียน และปัจจัยด้านเทคโนโลยี 2) ปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด ร้อยละ 18.8 ระดับมาก ร้อยละ 68.8 ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและขณะเรียนมีความตั้งใจเอาใจใส่ในการเรียน ระดับมากที่สุด ร้อยละ 12.5 ระดับมาก ร้อยละ 62.5 3) ปัจจัยด้านผู้สอนประกอบด้วย มีการใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ 18.8 มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 75.0 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ 18.8 มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 62.5 4) ปัจจัยด้านสถานศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสถานที่เรียน มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 68.8 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 25.0 สถานที่เรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียน มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ร้อยละ 18.8 5) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ 12.5 มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 75.0

คำสำคัญ: ผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านสถานที่เรียน และปัจจัยด้านเทคโนโลยี กลุ่มวิชาชีวเคมี

ไม่มีหมวดหมู่

ถ่ายทอดความรู้การผลิตด้าน
กับบัณฑิตพิเศษเหลือจากออก...

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอน กลุ่มวิชาชีวเคมี กรณีศึกษา: นักศึกษาสาขาวิชาเคมีและชีววิทยา ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พศ. สุวรรณ จันคณา
26 สิงหาคม 2025

ผู้วิจัย

สุวรรณ จันคณา ตรีเพชร นนทโคตร วัชรวิชญ์ สือออก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา 2) เพื่อวิเคราะห์และ
พัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาชีววิทยา
ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชากลุ่มชีวเคมี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วิชากลุ่มชีวเคมี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิชาชีวเคมี
ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านผู้สอน ปัจจัยด้านสถานที่เรียน และปัจจัยด้านเทคโนโลยี 2) ปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความพึง
พอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด ร้อยละ 18.8 ระดับมาก ร้อยละ 68.8 ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน
และขณะเรียนมีความตั้งใจเอาใจใส่ในการเรียน ระดับมากที่สุด ร้อยละ 12.5 ระดับมาก ร้อยละ 62.5 3) ปัจจัยด้านผู้สอนประกอบด้วย มี
การใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ 18.8 มีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 75.0 มี

คำถาม การตอบกลับ 16 การตั้งค่า

ปัจจัยด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน

ค่าเฉลี่ย 16 ข้อ

คัดลอกแผนภูมิ





