**มคอ.3**

****

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะวิทยาการจัดการ/สาขาวิชาการจัดการ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** 3562102 จิตวิทยาและภาวะผู้นำทางธุรกิจ |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3หน่วยกิต (3-0-6) |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** ผศ.ดร.นลินทิพย์ พิมพ์กลัด  |
| **4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 และหมู่ 2  |
| **5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **7. สถานที่เรียน** 240708 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** 1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำ ภาวะผู้นำ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการทำงานเป็นทีม 2.เพื่อให้นักศึกษาอธิบายลักษณะและรูปแบบของภาวะผู้นำตามแนวคิดหรือทฤษฎีภาวะผู้นำได้ 3.เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงลักษณะของภาวะผู้นำในแต่ละสถานการณ์จากกรณีศึกษาได้หรือจากสถานการณ์จริงได้ 4.เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดของการเป็นผู้นำที่ดีและการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำ ภาวะผู้นำ และความสำคัญของการทำงานเป็นทีมซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์การทั้งปัจจุบันและในอนาคต ตลอดจนสามารถนำเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์กรได้อย่างประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา** ศึกษาถึงแนวความคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล หลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การสร้างทีมงาน การจูงใจ การบริหารความขัดแย้ง การเจรจาต่อรอง นวัตกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มภาวะผู้นำในอนาคต เพื่อการประยุกต์ใช้ในการทำงาน พร้อมศึกษากรณีตัวอย่างผู้นำทางธุรกิจและทางสังคมที่ประสบความสำเร็จ |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล | ไม่มีการฝึกงาน | ศึกษาด้วยตนเองในกรณีที่มีการมอบหมายงาน |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล** - จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการโดยมีการนัดหมายตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ให้กับนักศึกษา |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** - เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล - มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้ |
| **1.2 วิธีการสอน** - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์การและสังคม การศึกษาดูงาน  - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข่าว กรณีศึกษาและศึกษาปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน ในลักษณะที่มีความเป็นผู้นำและไม่มีความเป็นผู้นำ โดยมีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม |
| **1.3 วิธีการประเมินผล*** พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามกำหนดเวลา
* พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน
* ประเมินผลการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน
* ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม
 |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ*** มีความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะ แนวความคิดขอบเขตและปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คณะและองค์การหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคมการติดต่อสื่อสารระหว่างการประสานงานที่ช่วยส่งเสริมความมีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่
 |
| * 1. **วิธีการสอน**

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์การและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ - การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ* อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม การแสดงบทบาทสมมติ
* การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
* การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning) การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน
 |
| **2.3 วิธีการประเมินผล*** การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน
* ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านด้านภาวะผู้นำและการ

ทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย - ทดสอบกลางภาคและปลายภาค |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ เป็นลำดับขั้นตอน และสามารถทำงานเป็นทีมได้ |
| **3.2 วิธีการสอน*** บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็น

ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์การและสังคม* การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ
* อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือการแสดงบทบาทสมมติ
* การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
 |
| **3.3 วิธีการประเมินผล*** การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน
* ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน

เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปรายการทำกิจกรรม เกม หรือการแสดงบทบาทสมมติการวิเคราะห์ปัญหาเป็นหลัก การวิเคราะห์กรณีศึกษา ฯ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา*** พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
* พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน
* พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม
 |
| **4.2 วิธีการสอน*** มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
* จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน

เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน |
| **4.3 วิธีการประเมินผล*** การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
* ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน

 เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา*** พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
* พัฒนาทักษะด้านการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
* ทักษะการเรียนด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา
* พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์จากข่าว กรณีศึกษาและประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่
* พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต
* พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
 |
| **5.2 วิธีการสอน*** แสดงความคิดเห็น และอภิปรายผลงานที่ได้รับมอบหมาย
* ฝึกวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาด้านปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน

 เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน- มอบหมายงานให้ค้นคว้าวิเคราะห์เหตุการณ์ บ้านเมือง สังคม ข่าว ในการมีภาวะผู้นำและการ ทำงานเป็นทีมทางอินเตอร์เน็ต และเอกสารต่าง ๆ- นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม |
|  **5.3 วิธีการประเมินผล*** สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การพูดและการสื่อสารการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
* ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน

เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | -แนะนำรายวิชาที่เรียน รายละเอียดของรายวิชา การวัดผลประเมินผล อธิบายความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนและแนะนำเอกสารตำราเรียน สนทนาสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษา | 3 | - อธิบายรายวิชา โดยใช้สื่อ Power Point- ให้นักศึกษาเล่นเกมทำกิจกรรมเพื่อสร้างความคุ้นเคย และรู้จักกัน-อภิปราย ซักถาม- มอบหมายงานโดยให้นักศึกษาค้นคว้าผู้นำที่ประทับใจ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 2 | บทที่ 1แนวความคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาและภาวะผู้นำ | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องผู้นำที่ประทับใจ โดยให้นักศึกษานำเสนอผู้นำที่ประทับใจทั้งในอดีตและปัจจุบัน | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 3 | บทที่ 2 การศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องบทบาทของผู้นำ พร้อมทั้งนำเสนอ- การวิเคราะห์กรณีศึกษา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 4 | บทที่ 2 การศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล (ต่อ) | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องบทบาทของผู้นำ พร้อมทั้งนำเสนอ- การวิเคราะห์กรณีศึกษา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 5 | บทที่ 3 หลักการบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์  | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 6 | บทที่ 3 หลักการบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์ (ต่อ) | 3 | - การศึกษาจากภาพยนตร์ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 7 | บทที่ 4 การสร้างทีมงาน | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและ จริยธรรม | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 8 | บทที่ 4 การสร้างทีมงาน (ต่อ) | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและ จริยธรรม | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 9 | สอบระหว่างภาค | 3 | - ข้อสอบระหว่างภาค บทที่ 1-4 | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 10 | บทที่ 4 การสร้างทีมงาน | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา DHA สยามวาลา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 11 | บทที่ 5 การสร้างสร้างจูงใจ | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องความสำคัญของภาวะผู้นำ  | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 12 | บทที่ 6 การเจรจาต่อรอง | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในหัวข้อหรือประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับผู้นำกับการบริหาร  | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 13 | บทที่ 7 นวัตกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง | 3 | - การวิเคราะห์กรณีศึกษา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 14 | บทที่ 7 นวัตกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข่าวทาง Internet เกี่ยวกับผู้นำที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จในการทำงาน พร้อมทั้งนำเสนอ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 15 | บทที่ 8 ภาวะผู้นำในสถานการณ์โลก | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point- อภิปราย ซักถาม- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการชุมชนและการครองชีพ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 16 | การทดสอบปลายภาค  |  |  |  |
| รวม | 45 |  |  |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |

| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - คุณธรรม จริยธรรม | - พฤติกรรมการเข้าเรียน- การตรงต่อเวลา และการแต่งกาย | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2 | - ความรู้- ทักษะทางปัญญา | - แบบฝึกหัดท้ายบท | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 3 | - ความรู้- ทักษะทางปัญญา- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -รายงานที่มอบหมาย ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 4 | - ความรู้- ทักษะทางปัญญา- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - กิจกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการแสดงความคิดเห็น | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 5 | - ความรู้- ทักษะทางปัญญา | - สอบระหว่างภาคครั้งที่ 1 (บทที่ 1-4)- สอบระหว่างภาคครั้งที่ 2(บทที่ 5-7) | 912 | 15%15% |
| 6 | - ความรู้- ทักษะทางปัญญา | สอบปลายภาค (บทที่ 8-10) | 17 | 30% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก** นลินทิพย์ พิมพ์กลัด. (2560). **ภาวะผู้นำ. บุรีรัมย์** : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.  |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ****หนังสืออ่านเพิ่มเติม** Northouse, P. G. (2016). Leadership: Theory and Practice, 6thed. (IG Group.-e-book)  |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ** แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่ โดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมดังนี้ - แบบประเมินการสอน และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน** - พิจารณาจากผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - ระดับผลการเรียนของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน** ภายหลังจากได้ผลการประเมินการสอนในข้อ 2 แล้ว ได้มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น  |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** ในกระบวนการเรียนการสอน ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาตามหัวข้อที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนโดยประธานโปรแกรมวิชาฯ และคณบดี |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้ดำเนินการดังนี้- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ - จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้มีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น |