**มคอ.3**

****

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะวิทยาการจัดการ/สาขาวิชาการจัดการ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  3562102 จิตวิทยาและภาวะผู้นำทางธุรกิจ |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3หน่วยกิต (3-0-6) |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  ผศ.ดร.นลินทิพย์ พิมพ์กลัด |
| **4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 และหมู่ 2 |
| **5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **7. สถานที่เรียน**  240708 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำ ภาวะผู้นำ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการทำงาน  เป็นทีม  2.เพื่อให้นักศึกษาอธิบายลักษณะและรูปแบบของภาวะผู้นำตามแนวคิดหรือทฤษฎีภาวะผู้นำได้  3.เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงลักษณะของภาวะผู้นำในแต่ละสถานการณ์จากกรณีศึกษาได้หรือจากสถานการณ์จริงได้  4.เพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดของการเป็นผู้นำที่ดีและการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ  5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำ ภาวะผู้นำ และความสำคัญของการทำงานเป็นทีมซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์การทั้งปัจจุบันและในอนาคต ตลอดจนสามารถนำเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์กรได้อย่างประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาถึงแนวความคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล หลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การสร้างทีมงาน การจูงใจ การบริหารความขัดแย้ง การเจรจาต่อรอง นวัตกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มภาวะผู้นำในอนาคต เพื่อการประยุกต์ใช้ในการทำงาน พร้อมศึกษากรณีตัวอย่างผู้นำทางธุรกิจและทางสังคมที่ประสบความสำเร็จ | | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล | ไม่มีการฝึกงาน | ศึกษาด้วยตนเองในกรณีที่มีการมอบหมายงาน |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการโดยมีการนัดหมายตาม  วันและเวลาที่กำหนดไว้ให้กับนักศึกษา | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  - เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม  - ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล  - มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  - เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม  - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้ |
| **1.2 วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์การและสังคม การศึกษาดูงาน  - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข่าว กรณีศึกษาและศึกษาปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน ในลักษณะที่มีความเป็นผู้นำและไม่มีความเป็นผู้นำ โดยมีการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม |
| **1.3 วิธีการประเมินผล**   * พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามกำหนดเวลา * พฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน * ประเมินผลการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน * ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**   * มีความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะ แนวความคิดขอบเขตและปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คณะและองค์การหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคมการติดต่อสื่อสารระหว่างการประสานงานที่ช่วยส่งเสริมความมีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ |
| * 1. **วิธีการสอน**   - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็น  ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์การและสังคม และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่  - การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำ ในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันโดยนำมาสรุปและนำเสนอ   * อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม การแสดงบทบาทสมมติ * การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน * การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning) การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**   * การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน * ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านด้านภาวะผู้นำและการ   ทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน  - ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปราย  - ทดสอบกลางภาคและปลายภาค |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ เป็นลำดับขั้นตอน และสามารถทำงานเป็นทีมได้ |
| **3.2 วิธีการสอน**   * บรรยายพร้อมยกตัวอย่างข่าวและกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็น   ทีมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำในองค์การและสังคม   * การค้นคว้าข่าวที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน เทคนิคการจัดการสมัยใหม่โดยนำมาสรุปและนำเสนอ * อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือการแสดงบทบาทสมมติ * การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน |
| **3.3 วิธีการประเมินผล**   * การแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกในชั้นเรียน * ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และสรุปประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน   เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน  - ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอภิปรายการทำกิจกรรม เกม หรือการแสดงบทบาทสมมติการวิเคราะห์ปัญหาเป็นหลัก การวิเคราะห์กรณีศึกษา ฯ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย * พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน * พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม |
| **4.2 วิธีการสอน**   * มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม * จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน   เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน |
| **4.3 วิธีการประเมินผล**   * การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย * ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา และประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน   เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน  - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน * พัฒนาทักษะด้านการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน * ทักษะการเรียนด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา * พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์จากข่าว กรณีศึกษาและประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ * พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต * พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน |
| **5.2 วิธีการสอน**   * แสดงความคิดเห็น และอภิปรายผลงานที่ได้รับมอบหมาย * ฝึกวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาด้านปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน   เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน  - มอบหมายงานให้ค้นคว้าวิเคราะห์เหตุการณ์ บ้านเมือง สังคม ข่าว ในการมีภาวะผู้นำและการ  ทำงานเป็นทีมทางอินเตอร์เน็ต และเอกสารต่าง ๆ  - นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| **5.3 วิธีการประเมินผล**   * สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การพูดและการสื่อสารการมีส่วนร่วมในการอภิปราย * ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข่าว กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหาด้านภาวะผู้นำและการทำงาน   เป็นทีมของผู้นำในองค์การและสังคมที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน  - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | -แนะนำรายวิชาที่เรียน รายละเอียดของรายวิชา การวัดผลประเมินผล อธิบายความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนและแนะนำเอกสารตำราเรียน สนทนาสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษา | | 3 | - อธิบายรายวิชา โดยใช้สื่อ Power Point  - ให้นักศึกษาเล่นเกมทำกิจกรรมเพื่อสร้างความคุ้นเคย และรู้จักกัน  -อภิปราย ซักถาม  - มอบหมายงานโดยให้นักศึกษาค้นคว้าผู้นำที่ประทับใจ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 2 | บทที่ 1แนวความคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาและภาวะผู้นำ | | 3 | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องผู้นำที่ประทับใจ โดยให้นักศึกษานำเสนอผู้นำที่ประทับใจทั้งในอดีตและปัจจุบัน | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 3 | บทที่ 2 การศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องบทบาทของผู้นำ พร้อมทั้งนำเสนอ  - การวิเคราะห์กรณีศึกษา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 4 | บทที่ 2 การศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล (ต่อ) | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องบทบาทของผู้นำ พร้อมทั้งนำเสนอ  - การวิเคราะห์กรณีศึกษา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 5 | บทที่ 3 หลักการบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์ | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 6 | บทที่ 3 หลักการบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์ (ต่อ) | 3 | | - การศึกษาจากภาพยนตร์ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 7 | บทที่ 4 การสร้างทีมงาน | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและ จริยธรรม | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 8 | บทที่ 4 การสร้างทีมงาน (ต่อ) | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำและ จริยธรรม | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 9 | สอบระหว่างภาค | 3 | | - ข้อสอบระหว่างภาค บทที่ 1-4 | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 10 | บทที่ 4 การสร้างทีมงาน | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา DHA สยามวาลา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 11 | บทที่ 5 การสร้างสร้างจูงใจ | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องความสำคัญของภาวะผู้นำ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 12 | บทที่ 6 การเจรจาต่อรอง | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในหัวข้อหรือประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับผู้นำกับการบริหาร | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 13 | บทที่ 7 นวัตกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง | 3 | | - การวิเคราะห์กรณีศึกษา | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 14 | บทที่ 7 นวัตกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข่าวทาง Internet เกี่ยวกับผู้นำที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จในการทำงาน พร้อมทั้งนำเสนอ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 15 | บทที่ 8 ภาวะผู้นำในสถานการณ์โลก | 3 | | - บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point  - อภิปราย ซักถาม  - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการชุมชนและการครองชีพ | ผศ.ดร.นลินทิพย์ |
| 16 | การทดสอบปลายภาค |  | |  |  |
| รวม | | 45 | |  |  |

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |

| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - คุณธรรม จริยธรรม | - พฤติกรรมการเข้าเรียน  - การตรงต่อเวลา และการแต่งกาย | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2 | - ความรู้  - ทักษะทางปัญญา | - แบบฝึกหัดท้ายบท | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 3 | - ความรู้  - ทักษะทางปัญญา  - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -รายงานที่มอบหมาย ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 4 | - ความรู้  - ทักษะทางปัญญา  - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - กิจกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการแสดงความคิดเห็น | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 5 | - ความรู้  - ทักษะทางปัญญา | - สอบระหว่างภาคครั้งที่ 1 (บทที่ 1-4)  - สอบระหว่างภาคครั้งที่ 2  (บทที่ 5-7) | 9  12 | 15%  15% |
| 6 | - ความรู้  - ทักษะทางปัญญา | สอบปลายภาค (บทที่ 8-10) | 17 | 30% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**  นลินทิพย์ พิมพ์กลัด. (2560). **ภาวะผู้นำ. บุรีรัมย์** : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  **หนังสืออ่านเพิ่มเติม**  Northouse, P. G. (2016). Leadership: Theory and Practice, 6thed. (IG Group.-e-book) |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการยุคใหม่ โดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมดังนี้  - แบบประเมินการสอน และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  - พิจารณาจากผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้  - ระดับผลการเรียนของนักศึกษา |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  ภายหลังจากได้ผลการประเมินการสอนในข้อ 2 แล้ว ได้มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในกระบวนการเรียนการสอน ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาตามหัวข้อที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนโดยประธานโปรแกรมวิชาฯ และคณบดี |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้ดำเนินการดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์  - จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้มีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น |