****

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **คณะ/สาขาวิชา** : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  1073507 โภชนาการและการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย  Nutrition and Food Service for Early Childhood |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5) |
| **3. หลักสูตร**  **ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้** ครุศาสตรบัณฑิต (คบ. 5 ปี)  **ประเภทของรายวิชา** วิชาเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  **4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิภารัตน์ อิ่มรัมย์ |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  **ภาคการศึกษาที่** 2/2558 **นักศึกษาชั้นปีที่** 3 หมู่ 1, หมู่ 2 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** -ไม่มี- |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -**ไม่มี**-** |
| **8. สถานที่เรียน**  ตึก 19 อาคารสิริวิชญากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2561 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายละวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายรายวิชา**  1)เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยได้  2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัยได้  3) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือก การประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหารได้  4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกการรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยได้  5) เพื่อให้นักศึกษามีหลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัยได้ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  - เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  1073507 โภชนาการและการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย  Nutrition and Food Service for Early Childhood  ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ สมองกับการเรียนรู้ พํมนาการเด็กแบบองค์รวมของเด็กไทย ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย ความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือก การประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหาร การรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัย | | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 32 ชั่วโมงต่อภาค  การศึกษา | - | 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม**  **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | |
|  | พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ |
| * ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต * มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม * มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ * เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ * เคารพกฎระเบียบของสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | |
| * 1. **วิธีการสอน**   - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง  - จัดกลุ่มให้นักศึกษา อภิปราย และสาธิต  - ศึกษา VCD  - ฝึกปฏิบัติการทดลองจัดกิจกรรม | |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   **-** ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน  - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียน  - รับผิดชอบที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด  - คิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและกรณีตัวอย่าง | |
| **2. ความรู้**   * 1. **ความรู้ที่ได้รับ**   1)มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยได้  2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัยได้  3) ตระหนักความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือกการประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหารได้  4) สามารถเลือกการรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยได้  5) มีหลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัยได้ | |
| **2.2 วิธีการสอน**  **-** ศึกษาเอกสารประกอบการสอน  - บรรยาย อภิปราย  - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ  - สนทนาซักถาม  - สาธิตการจัดกิจกรรม | |
| * 1. **วิธีการประเมินผล** * ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม * ประเมินการมีส่วนร่วม * ประเมินผลที่ได้รับมอบหมาย * ทดสอบกลางภาค * ทดสอบปลายภาค | |
| **3. ทักษะทางปัญญา**   * 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**   พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบใช้ความรู้เชิงสร้างสรรค์ | |
| * 1. **วิธีการสอน**   - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน   * บรรยาย อภิปราย สาธิต * ค้นคว้าเอกสาร * ฝึกปฏิบัติ | |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   - ประเมินพฤติกรรมการเรียน  - ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม  - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย  - สอบกลางภาคและปลายภาค | |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**   * 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**   - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา | |
| * 1. **วิธีการสอน**   - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม   * การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม * การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล, รายกลุ่ม * การนำเสนอผลงาน รายเดี่ยว, รายกลุ่ม | |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   - ประเมินตนเองและเพื่อน  - ประเมินจากการสาธิตขณะทำกิจกรรม  - ประเมินตนเองจากการทำสังคมมิติ | |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - ศึกษาพัฒนาทักษะการคิด  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน  - นำเสนอผลงานโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | |
| * 1. **วิธีการสอน**   - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   - ประเมินผลจากการส่งผลงาน  - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน | |
| **6. ทักษะการจัดการเรียนรู้**  **6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้**  1)มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยได้  2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัยได้  3) นักศึกษาตระหนักความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือกการประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหารได้  4) สามารถเลือกการรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยได้  5) มีหลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัยได้ | |
| * 1. **วิธีการสอน**   **-** จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่การฝึกปฏิบัติประกอบอาหาร  - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกต การสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา | |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   **-** ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) | |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **จุดประสงค์ การเรียน การสอน** | **กิจกรรม การเรียน การสอน** | **สื่อที่ใช้** | **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** |
| 1-2 | ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย | 8  อ.วิภารัตน์ | อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย  -จัดกลุ่ม | -power point  -เอกสารประกอบ  การสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | | 🞆 |
| 3-4 | ภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก และมีเทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย | 8 | อภิปรายเกี่ยวกับเทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย  -จัดกลุ่มอภิปราย  - นำเสนองาน | -power point  -เอกสารประกอบ  การสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | | 🞆 |
| 5-7 | ความสำคัญของอาหาร สามารถกำหนดรายการอาหาร การประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วนและการจัดเสนออาหาร | 12 | อภิปรายเกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย  -จัดกลุ่มอภิปราย  - นำเสนองาน | -power point  -เอกสารประกอบ  การสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | | 🞆 |
| 8 | สอบกลางภาค | 4 | วัดความรู้ | สอบกลางภาค | แบบทดสอบ |  |  |  |  |  | |  |
| 9-11 | การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย | 12 | อภิปรายเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย  -จัดกลุ่มอภิปราย | -power point  -เอกสารประกอบ  การสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | | 🞆 |
| 12-15 | หลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและสามารถประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัย | 16 | อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการจัดอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบ | -ฟังบรรยาย  -จัดกลุ่มอภิปราย  - ฝึกปฏิบัติ | -power point  -เอกสารประกอบ  การสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | | 🞆 |
| 16 | สรุป/บอกแนวข้อสอบ | 4 | สรุปและบอกแนวข้อสอบ | -ฟังบรรยายสรุป | แนวข้อสอบ |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | การสอบปลายภาค | - | วัดความรู้ | สอบปลายภาค | แบบทดสอบ |  |  |  |  |  | |  |
| **รวม** | | **64** |  |  | **ชั่วโมง** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. แผนประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | การสอบกลางภาค  การสอบปลายภาค | 8  16 | 20%  30% |
| 2 | ความรู้ |
| 3 | ทักษะทางปัญญา |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การประเมินผลจากการทำกิจกรรม  การประเมินผลความรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้  การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 40% |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี |
| 6 | ทักษะการจัดการเรียนรู้ | การเข้าเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
|  |  | | รวม | 100% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| 1. **เอกสารและตำราหลัก**   เอกสารการสอนชุดวิชาโภชนาการมนุษย์ หน่วยที่ 1-15. 2556. สาขาวิชามนุษย์นิเวศศาสตร์  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. |
| 1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**   กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. กินตามวัยใหพอดี.  คณะกรรมการจัดทำขอกำหนดสารอาหารที่ควรไดรับประจำวันสำหรับคนไทย. กรมอนามัย กระทรวง  สาธารณสุข. 2546. ปริมาณสารอาหารอางอิงที่ควรไดรับประจำวันสำหรับคนไทย พ.ศ. 2546.  กรุงเทพฯ: องคการขนสงสินคาและพัสดุภัณฑ,  ศักดา พรึงลําภู. (2549). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการประเมินภาวะโภชนาการ.  สาขาวิชาโภชนศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.  สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2546. คูมือหลักสูตร  การศึกษาปฐมวัย. กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.  เสนอ อินทรสุขศรี. 2543. คุณและโทษของอาหารการกิน. (พิมพครั้งที่ 2 ). กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ |
| 1. **เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ**   www.advisor.anamai.moph.go.th/healthteen/depart/dep24.html - 13k  www.nationweekend.com/weekend/20050804/wec02.shtml |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก   * การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน  - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  - เพิ่มเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการเด็กปฐมวัย  - เพิ่มเติมแผนการจัดประสบการณ์สำหนับเด็กปฐมวัย |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ทวนสอบการโดยการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิ์ผลของรายวิชา**  - อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ มาวางแผนเพื่อปรับปรุง 2 และ 1 |

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน**

ลงชื่อ

(อาจารย์วิภารัตน์ อิ่มรัมย์)

**ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราลี โกศัย)

หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

วันที่รายงาน 2 มกราคม 256**1**