****

 **รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **คณะ/สาขาวิชา** : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** 1073507 โภชนาการและการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย  Nutrition and Food Service for Early Childhood  |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3(2-2-5) |
| **3. หลักสูตร** **ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้** ครุศาสตรบัณฑิต (คบ. 5 ปี)  **ประเภทของรายวิชา** วิชาเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** **4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิภารัตน์ อิ่มรัมย์ |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน** **ภาคการศึกษาที่** 2/2558 **นักศึกษาชั้นปีที่** 3 หมู่ 1, หมู่ 2  |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** -ไม่มี- |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -**ไม่มี**-** |
| **8. สถานที่เรียน** ตึก 19 อาคารสิริวิชญากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2561 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายละวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายรายวิชา**1)เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยได้  2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัยได้  3) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือก การประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหารได้  4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกการรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยได้  5) เพื่อให้นักศึกษามีหลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัยได้  |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** - เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา** 1073507 โภชนาการและการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย  Nutrition and Food Service for Early Childhood  ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ สมองกับการเรียนรู้ พํมนาการเด็กแบบองค์รวมของเด็กไทย ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย ความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือก การประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหาร การรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัย |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล** - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** |
|  | พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ |
| * ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
* มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
* มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
* เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
* เคารพกฎระเบียบของสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
 |
| * 1. **วิธีการสอน**

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง- จัดกลุ่มให้นักศึกษา อภิปราย และสาธิต- ศึกษา VCD - ฝึกปฏิบัติการทดลองจัดกิจกรรม |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 **-** ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียน- รับผิดชอบที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด- คิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและกรณีตัวอย่าง |
| **2. ความรู้*** 1. **ความรู้ที่ได้รับ**

 1)มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยได้  2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัยได้  3) ตระหนักความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือกการประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหารได้  4) สามารถเลือกการรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยได้  5) มีหลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัยได้  |
|  **2.2 วิธีการสอน** **-** ศึกษาเอกสารประกอบการสอน- บรรยาย อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ  - สนทนาซักถาม - สาธิตการจัดกิจกรรม |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**
* ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม
* ประเมินการมีส่วนร่วม
* ประเมินผลที่ได้รับมอบหมาย
* ทดสอบกลางภาค
* ทดสอบปลายภาค
 |
| **3. ทักษะทางปัญญา*** 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบใช้ความรู้เชิงสร้างสรรค์ |
| * 1. **วิธีการสอน**

 - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน* บรรยาย อภิปราย สาธิต
* ค้นคว้าเอกสาร
* ฝึกปฏิบัติ
 |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินพฤติกรรมการเรียน- ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบกลางภาคและปลายภาค  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ*** 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| * 1. **วิธีการสอน**

 - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม* การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม
* การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล, รายกลุ่ม
* การนำเสนอผลงาน รายเดี่ยว, รายกลุ่ม
 |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

- ประเมินตนเองและเพื่อน - ประเมินจากการสาธิตขณะทำกิจกรรม - ประเมินตนเองจากการทำสังคมมิติ |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** - ศึกษาพัฒนาทักษะการคิด - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน - นำเสนอผลงานโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  |
| * 1. **วิธีการสอน**

 - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลจากการส่งผลงาน  - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน |
| **6. ทักษะการจัดการเรียนรู้****6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้** 1)มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยได้  2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก เทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัยได้  3) นักศึกษาตระหนักความสำคัญของอาหาร การกำหนดรายการอาหาร การเลือกการประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การจัดเสนออาหารได้  4) สามารถเลือกการรับประทานอาหาร และการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัยได้  5) มีหลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและการประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัยได้ |
| * 1. **วิธีการสอน**

 **-** จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่การฝึกปฏิบัติประกอบอาหาร  - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกต การสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**

 **-** ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **จุดประสงค์ การเรียน การสอน** | **กิจกรรม การเรียน การสอน** | **สื่อที่ใช้** | **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1-2 | ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย | 8อ.วิภารัตน์ | อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ อนามัยและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย-จัดกลุ่ม | -power point-เอกสารประกอบการสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | 🞆 |
| 3-4 | ภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังโภชนาการของเด็ก และมีเทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย | 8 | อภิปรายเกี่ยวกับเทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย-จัดกลุ่มอภิปราย- นำเสนองาน | -power point-เอกสารประกอบการสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | 🞆 |
| 5-7 | ความสำคัญของอาหาร สามารถกำหนดรายการอาหาร การประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วนและการจัดเสนออาหาร | 12 | อภิปรายเกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย-จัดกลุ่มอภิปราย- นำเสนองาน | -power point-เอกสารประกอบการสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | 🞆 |
| 8 | สอบกลางภาค | 4 | วัดความรู้ | สอบกลางภาค | แบบทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 9-11 | การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย | 12 | อภิปรายเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย | -ฟังบรรยาย-จัดกลุ่มอภิปราย  | -power point-เอกสารประกอบการสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | 🞆 |
| 12-15 | หลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบและสามารถประเมินผลการจัดอาหารแก่เด็กปฐมวัย | 16 | อภิปรายเกี่ยวกับวิธีการจัดอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับเด็กในโรงเรียนอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กทุกรูปแบบ | -ฟังบรรยาย-จัดกลุ่มอภิปราย- ฝึกปฏิบัติ | -power point-เอกสารประกอบการสอน | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | ⦁ | 🞆 |
| 16 | สรุป/บอกแนวข้อสอบ | 4 | สรุปและบอกแนวข้อสอบ | -ฟังบรรยายสรุป | แนวข้อสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 17 | การสอบปลายภาค | - | วัดความรู้ | สอบปลายภาค | แบบทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **64** |  |  | **ชั่วโมง** |

|  |
| --- |
| **2. แผนประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | การสอบกลางภาคการสอบปลายภาค | 816 | 20%30% |
| 2 | ความรู้ |
| 3 | ทักษะทางปัญญา  |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  | การประเมินผลจากการทำกิจกรรมการประเมินผลความรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 40% |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี |
| 6 | ทักษะการจัดการเรียนรู้ | การเข้าเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
|  |  | รวม | 100% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| 1. **เอกสารและตำราหลัก**

เอกสารการสอนชุดวิชาโภชนาการมนุษย์ หน่วยที่ 1-15. 2556. สาขาวิชามนุษย์นิเวศศาสตร์  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  |
| 1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. กินตามวัยใหพอดี. คณะกรรมการจัดทำขอกำหนดสารอาหารที่ควรไดรับประจำวันสำหรับคนไทย. กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข. 2546. ปริมาณสารอาหารอางอิงที่ควรไดรับประจำวันสำหรับคนไทย พ.ศ. 2546.  กรุงเทพฯ: องคการขนสงสินคาและพัสดุภัณฑ,ศักดา พรึงลําภู. (2549). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการประเมินภาวะโภชนาการ.  สาขาวิชาโภชนศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2546. คูมือหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย. กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.เสนอ อินทรสุขศรี. 2543. คุณและโทษของอาหารการกิน. (พิมพครั้งที่ 2 ). กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ |
| 1. **เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ**

 www.advisor.anamai.moph.go.th/healthteen/depart/dep24.html - 13k www.nationweekend.com/weekend/20050804/wec02.shtml  |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน
 |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน** - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| **3. การปรับปรุงการสอน** - เพิ่มเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการเด็กปฐมวัย - เพิ่มเติมแผนการจัดประสบการณ์สำหนับเด็กปฐมวัย  |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** ทวนสอบการโดยการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  |
| **5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิ์ผลของรายวิชา** - อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ มาวางแผนเพื่อปรับปรุง 2 และ 1  |

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน**

ลงชื่อ

(อาจารย์วิภารัตน์ อิ่มรัมย์)

**ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราลี โกศัย)

 หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

 วันที่รายงาน 2 มกราคม 256**1**