

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอกรวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์/สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4121402 คณิตศาสตร์ดิสครีต
2. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า) 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ชลัท รังสิมาเทวัญ
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ระดับ วท.บ. ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 1 มีนาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
ชี้แจงรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
ตรรกะประพจน์ ตรรกะประโยคเปิด	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น วิธีการ พิสูจน์	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎีเซต การนับและความ น่าจะเป็น การเรียงสับเปลี่ยน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
การจัดหมู่ ทฤษฎีบททวินาม สามเหลี่ยมปาสคาล	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
ความน่าจะเป็นอย่างมีเงื่อนไขฟังก์ชัน หลักการชองนกพิราบ	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
สรุป และทบทวนเนื้อหา ในสัปดาห์ที่ 2 - 6	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค 2/2563 ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัยฯ			
ความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ ลำดับบางส่วน ความสัมพันธ์ ลำดับสมบูรณ์	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
ลำดับ อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
กราฟและต้นไม้	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
วิถีและวงจรถันไม้ทวิภาค	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
ต้นไม้ทอดข้าม	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
ต้นไม้ทอดข้าม	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
สรุป และทบทวนเนื้อหา ในสัปดาห์ที่	3	3	

9 – 15			
สอบปลายภาค 2/2563 ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัยฯ			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	หัวข้อสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	- ประเมินจากกระทำการทุจริตใน การสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น และแนะนำวิธีการแก้ไข	✓		
ความรู้	- ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ แนวทางทฤษฎีกับตัวอย่างจริง และจำลองสถานการณ์สมมุติใน ห้องเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น	✓		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย - ให้แบบฝึกหัดปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การติดตามความก้าวหน้าของ การทำงานเพื่อติดตามความ รับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล	✓		

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		30 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		30 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	1	3.33	A
B+	7	23.33	B+
B	3	10.00	B
C+	14	46.67	C+
C	1	3.33	C
D+	-	-	D+
D	-	-	D
F	4	13.33	F
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการทำงานในรูปแบบปฏิบัติในห้องเรียนแต่ละคนใช้เวลาทำแตกต่างกัน รวมถึงทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละคน		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทั่วถึง - ตรวจสอบความรับผิดชอบในงานกลุ่มของนักศึกษาได้ยาก 	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกของแต่ละคนแตกต่างกัน - งานที่รับเป็นการนำกลับไปทำจึงไม่สามารถสังเกตความรับผิดชอบแต่ละคนได้
7.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามผู้เรียน ดูจากผลของแบบฝึกหัด งาน การสอบและผลคะแนน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินงาน
แทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการ ใหม่ๆทางด้านคอมพิวเตอร์		แทรกเนื้อหาให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการนำเนื้อหาในวิชาประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ๆ - อธิบายเนื้อหาและบทเรียนในวิชา ที่เกี่ยวข้องรายวิชาอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาก่อนนี้ 		
3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มขึ้นตอนวิธีที่น่าสนใจใน ปัจจุบัน	การเรียนการสอนในภาค การศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ

(อาจารย์ชลัท รังสิมาเทวัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน

วันที่ 1 มีนาคม 2564

ลงชื่อ

(อาจารย์สกรณ บุษบง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 1 มีนาคม 2564