

## มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมิน/หัวหน้าภาค/ ภายนอกรวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ             |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์/สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0002701 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า) 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ชลัท รังสิมาเทวัญ
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพัฒนาสังคม หมู่ 2 รุ่น 62
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 1 มีนาคม 2564

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียน การสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน (Outline) กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น ทฤษฎี : บทที่ 1 พื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎี : บทที่ 1 พื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎี : บทที่ 1 พื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎี : บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎี : บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎี : บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
ทฤษฎี : บทที่ 3 พื้นฐานความรู้	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน

เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)			
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 3 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค 1/2563 ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัยฯ			
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 4 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน MS-Excel	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 4 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 4 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 5 อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน MS-Powerpoint	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 5 อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน (ต่อ) <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน MS-Powerpoint (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 5 อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน (ต่อ) <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน Internet	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 6 จริยธรรมและความปลอดภัยของสารสนเทศ <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน Internet (ต่อ)	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน

<b>ทฤษฎี</b> : บทที่ 6 จริยธรรมและความ ปลอดภัยของสารสนเทศ (ต่อ) <b>ปฏิบัติ</b> : สอบปฏิบัติ Excel Powerpoint และ Internet	4	4	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาค 1/2563 ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัยฯ			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	หัวข้อที่สำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	- ประเมินจากกระทำการทุจริตใน การสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น และแนะนำวิธีการแก้ไข	✓		
ความรู้	- ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ แนวทางทฤษฎีกับตัวอย่างจริง และจำลองสถานการณ์สมมุติใน ห้องเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น	✓		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย - ให้แบบฝึกหัดปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามความก้าวหน้าของ การทำงานเพื่อติดตามความ รับ ผิด ชอบ ต่ อ งาน ที่ ได้ รั บ มอบหมาย</li> <li>- การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล</li> </ul>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งผลงาน การตรวจสอบ ผลงาน และการแก้ไขผลงานทาง ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การนำเสนอผลงานด้วยวาจา ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	✓		
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ไม่มี				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		50 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		50 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W )		- คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	-	-	A
B+	-	-	B+
B	-	-	B
C+	3	8.11	C+
C	10	27.03	C
D+	20	54.05	D+
D	17	45.95	D
F	-	-	F
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	
ผ่าน (S)	-	-	
ตก (U)	-	-	
ถอน (W)	-	-	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการทำงานในรูปแบบปฏิบัติในห้องเรียนแต่ละคนใช้เวลาทำแตกต่างกัน รวมถึงทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละคน		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทั่วถึง</li> <li>- ตรวจสอบความรับผิดชอบในงานกลุ่มของนักศึกษาได้ยาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกของแต่ละคนแตกต่างกัน</li> <li>- งานที่รับเป็นการนำกลับไปทำจึงไม่สามารถสังเกตความรับผิดชอบแต่ละคนได้</li> </ul>
<b>7.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามผู้เรียน ดูจากผลของแบบฝึกหัด งาน การสอบและผลคะแนน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี</li> </ul>

#### หมวดที่4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)</b>
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
<b>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี



## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินงาน
แทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการ ใหม่ๆทางด้านคอมพิวเตอร์		แทรกเนื้อหาให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการนำเนื้อหาในวิชาประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ๆ</li> <li>- อธิบายเนื้อหาและบทเรียนในวิชา ที่เกี่ยวข้องรายวิชาอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาก่อนนี้</li> </ul>		
3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มขึ้นตอนวิธีที่น่าสนใจใน ปัจจุบัน	การเรียนการสอนในภาค การศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ชลัท รังสิมาเทวัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน

วันที่ 1 มีนาคม 2563

ลงชื่อ .....

(อาจารย์สกรณ บุษบง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 1 มีนาคม 2563