



รายละเอียดของรายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

| |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| คณะ/สาขาวิชา : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|---|
| <p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0002701 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Computer and Information Technology for Life</p> |
| <p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>3(2-2-5)</p> |
| <p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>3.1 <input type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร</p> <p>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี</p> |
| <p>4. อาจารย์ผู้สอน</p> <p>คณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> |
| <p>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2563</p> |
| <p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</p> <p>- ไม่มี</p> |
| <p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)</p> <p>- ไม่มี</p> |
| <p>8. สถานที่เรียน</p> |

| |
|--|
| มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 พฤษภาคม 2563 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>1. อธิบายความสัมพันธ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับมนุษย์และสังคม ตลอดจนผลกระทบและอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อมนุษย์ได้</p> <p>2. อธิบายองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3. สามารถใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ใช้และควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลและการจัดการสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นและแสวงหาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษาความรู้และข่าวสารต่างๆได้อย่างมีคุณธรรมในการเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>5. วิเคราะห์ปัญหา ตัดสินใจ เลือกใช้ แก้ปัญหา และควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนและสังคมได้ตลอดเวลา</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป)</p> <p>- ไม่มี</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การสื่อสารข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากฐานข้อมูลต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความปลอดภัย ตลอดจนการเคารพสิทธิทางปัญญา</p> | | | | | | | | |
|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | 4 | 32 | การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| หมวดวิชา รหัสและ ชื่อรายวิชา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | | | | | | 2. ด้านความรู้ | | | | | | | | 3. ด้านทักษะ ทางปัญญา | | | | 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | | | 5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 4.กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0002701 คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อชีวิต | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผล กระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน
- แสดงความคิดเห็น

1.3 วิธีการประเมินผล

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน |
| 2. ความรู้ |
| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบเทคโนโลยีใหม่ ๆ 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี - ฝึกปฏิบัติโดยใช้โปรแกรม Windows , Word, Excel, PowerPoint และ Internet |
| 2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค - สอบปฏิบัติในส่วนของ การใช้โปรแกรม - แบบฝึกหัดท้ายบท - สอบปลายภาค |
| 3. ทักษะทางปัญญา |
| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม |

| |
|--|
| <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานแก้ปัญหาโจทย์ด้วยโปรแกรม Word ,Excel และ PowerPoint - อภิปรายกลุ่ม |
| <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบปฏิบัติ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> |
| <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4) ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |
| <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน |
| <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ และประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม |

5.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การส่งผล การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงาน
- ประเมินผลจากรายงาน หรือชิ้นงาน
- ประเมินผลจากการนำเสนอของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|---|--|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน | จุดประสงค์การเรียนการสอน | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา | | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน (Outline) กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น ทฤษฎี : บทที่ 1 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงรายละเอียด แนวทางการเรียนการ สอนและการกำหนดข้อตกลงเบื้องต้น - อธิบายพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้ - อธิบายและใช้งาน Windows ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 2 | ทฤษฎี : บทที่ 1 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้ - อธิบายและใช้งาน Windows ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 3 | ทฤษฎี : บทที่ 1 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้ - อธิบายและใช้งาน Windows ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 4 | ทฤษฎี : บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ได้ - อธิบายและใช้งาน Word ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 5 | ทฤษฎี : บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Word ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน | 1 | 2 | | 4 | 5 |

| 1. แผนการสอน | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|---|---|---|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน | จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา | | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | | | | | |
| 6 | ทฤษฎี : บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Word ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 7 | ทฤษฎี : บทที่ 3 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Word ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 8 | ทฤษฎี : บทที่ 3 พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) ปฏิบัติ : สอบปฏิบัติ Windows และ Word | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศได้ - อธิบายและใช้งาน Windows และ Word ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - สอบปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน - แบบทดสอบปฏิบัติ | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | | | | | | |
| 10 | ทฤษฎี : บทที่ 4 ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Excel ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |

| 1. แผนการสอน | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน | จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา | | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | ทฤษฎี : บทที่ 4 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Excel ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 12 | ทฤษฎี : บทที่ 4 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Excel ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 13 | ทฤษฎี : บทที่ 5 อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Powerpoint | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงอินเทอร์เน็ตและการใช้งานได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Powerpoint ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 14 | ทฤษฎี : บทที่ 5 อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Powerpoint | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงอินเทอร์เน็ตและการใช้งานได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Powerpoint ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 15 | ทฤษฎี : บทที่ 5 อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน (ต่อ) ปฏิบัติ : การใช้งาน Internet | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงอินเทอร์เน็ตและการใช้งานได้ - อธิบายและใช้งาน Internet ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |

| 1. แผนการสอน | | | | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------------|--|--|--|------------------------------------|---|---|---|---|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน | จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา | | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | ทฤษฎี : บทที่ 6 จริยธรรมและความ ปลอดภัยของสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน Internet (ต่อ) | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงจริยธรรมและความปลอดภัยของ สารสนเทศได้ - อธิบายและใช้งาน MS-Internet ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 17 | ทฤษฎี : บทที่ 6 จริยธรรมและความ ปลอดภัยของสารสนเทศ (ต่อ) ปฏิบัติ : สอบปฏิบัติ Excel Powerpoint และ Internet | 2/คณาจารย์ 2/คณาจารย์ | - อธิบายถึงจริยธรรมและความปลอดภัยของ สารสนเทศได้ - ใช้งาน Excel Powerpoint และ Internet ได้ | - บันทึกการเข้าเรียนและ ส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - สอบปฏิบัติ | - แบบบันทึกการเข้าเรียน และส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน - แบบทดสอบปฏิบัติ | 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 18 | สอบปลายภาค | | | | | | | | | |

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 2. แผนประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
| ข้อ 1 (1, 4, 5, 7) | การเข้าห้องเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| ข้อ 1 (1, 4, 5, 7) ข้อ 4 (4, 6) | การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและแบบฝึกหัด | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| ข้อ 2 (1, 2, 4, 5, 6) ข้อ 5 (1, 4) | สอบปฏิบัติ | สัปดาห์ที่ 8, 17 | 20% |
| ข้อ 2 (1, 2, 4, 5, 6) | การสอบกลางภาค | สัปดาห์ที่ 9 | 30% |
| | การสอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 18 | 30% |
| รวม | | | 100% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ช่วงโชติ พันธุ์เวช ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ 10300 2542.</p> <p>ช่วงโชติ พันธุ์เวช ระบบการจัดการฐานข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ 10300 2542.</p> <p>สุรียัน ศรีสวัสดิ์กุล ระบบสื่อสารข้อมูลคอมพิวเตอร์ บริษัทสกายบุคจำกัด ปทุมธานี 2540.</p> <p>ลานนา ดวงสิงห์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2543.</p> <p>Long, Larry. Introduction to Computer & Information System. Ed. 5th, Prentice Hall 1998.</p> |
| <p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</p> <p>http://www.prenhall.com/long</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินผลประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>รายงานผลคะแนน</p> |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาและคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป</p> |