



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0001402 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Digital Technology Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 <input type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร 3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์สาขาวิชาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 24 พฤษภาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายถึงความสำคัญของระบบเครือข่ายดิจิทัล โพรโทคอล การสื่อสารแบบแวนเนตลิ่งและดิจิทัลได้ สามารถใช้แอปพลิเคชันสำนักงานบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ แบ่งปันทรัพยากรบนระบบเครือข่าย อินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ตได้ สามารถสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัล ผ่านทางเว็บบล็อก และเพิ่มประสิทธิภาพการถูกค้นพบบนอินเทอร์เน็ต เข้าใจถึงหลักการเปิดรับ การเข้าถึง การปรับตัวและการเผยแพร่ข่าวสารในยุคดิจิทัล รวมถึงการแก้ไขปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล และการประเมินคุณค่าของสื่อและสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ เข้าใจถึงหลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ผลกระทบ และปัญหาของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อชีวิต และสังคม ตระหนักถึงการใช้อย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- ไม่มี</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด และหลักการความสำคัญของระบบเครือข่ายดิจิทัล โพรโทคอล การสื่อสารแบบแวนเนตลิ่งและดิจิทัล ระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันสำนักงานบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ การแบ่งปันทรัพยากรในระบบเครือข่ายอินทราเน็ตและอินเทอร์เน็ต การใช้งานเว็บบล็อกเพื่อการสื่อสารสารสนเทศ การสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัล การเพิ่มประสิทธิภาพการถูกค้นพบบนอินเทอร์เน็ต หลักการเปิดรับ การเข้าถึง การปรับตัวและการเผยแพร่ข่าวสารในยุคดิจิทัล การแก้ไขปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การประเมินคุณค่าของสื่อและสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ ภัยคุกคามจากการสื่อสารและการป้องกันรักษาความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การใช้อย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>
--

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดวิชา รหัสและชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี
	1	1	1	1	1
0001402 การสื่อสารด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีระเบียบ มีวินัย ซื่อสัตย์ตรง ต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประพฤติตนเป็น แบบอย่าง - กำกับดูแลอย่างจริงจังจนเป็น นิสัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - มีแบบติดตาม ประเมินผลการทำงาน กิจกรรม
2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย - การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าเพื่อรายงานและ นำเสนอ - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ - ทบทวนบทเรียนเดิมเชื่อมโยง สู่บทเรียนใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - คุณภาพของงานและ การนำเสนอ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - สอนแบบตั้งคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ของการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนอ - มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - คุณภาพของงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนการสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
1	ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียน การสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน (Outline) กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น	4/คณาจารย์	- อธิบายถึงรายละเอียด แนวทางการ เรียนการสอนและการกำหนด ข้อตกลงเบื้องต้น	- ทำความรู้จักนักศึกษา และ กิจกรรมละลายพฤติกรรม		●			●	
2	ทฤษฎี : บทที่ 1 หลักการพื้นฐาน ของระบบเครือข่ายดิจิทัล	4/คณาจารย์	- อธิบายถึงรายละเอียด แนวทางการ เรียนการสอนและการกำหนด ข้อตกลงเบื้องต้น - อธิบายความหมาย หลักการ และ ความสำคัญของระบบเครือข่ายดิจิทัล ได้ - อธิบายโปรโตคอล การสื่อสารแบบ แวนดิลและดิจิทัล ได้	- บรรยาย ประกอบเอกสาร ประกอบการเรียน - ใช้วิธีการระดมสมองกับนักศึกษา ในหัวข้อระบบเครือข่ายดิจิทัล - ใช้วิธีการแลกเปลี่ยนความคิดกับ นักศึกษา ในหัวข้อการสื่อสารข้อมูล - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้น เรียน	- เอกสารประกอบการ สอน - สไลด์ประกอบการ สอน - LMS - Google Meet - Kahoot	●	●	●	●	●
3	ทฤษฎี : บทที่ 2 เทคโนโลยีการ สื่อสารบนระบบเครือข่ายดิจิทัล	4/คณาจารย์	- อธิบายระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบ เครือข่ายดิจิทัลได้	- บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - ทบทวนความรู้เดิม - บรรยาย - เกมส์ Kahoot นำเข้าบทเรียน	- เอกสารประกอบการ สอน - สไลด์ประกอบการ สอน	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มระดมสมอง และนำเสนอ ในหัวข้อระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และบุคลากร - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - LMS - Google Meet - Kahoot - Google Doc 					
4	ทฤษฎี : บทที่ 3 แอปพลิเคชันบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ	4/คณาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแอปพลิเคชัน การทำงานร่วมกันผ่านแอปพลิเคชันสำนักงานบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - ทบทวนความรู้เดิม - บรรยาย ประกอบเอกสารประกอบการเรียน - วิธีการระดมสมองกับนักศึกษา หัวข้อแอปพลิเคชันบนเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ จุดเด่นของการใช้แอปพลิเคชันกลุ่มเมฆ - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน - อุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์สำหรับการระดมสมอง - LMS - Google Meet - Google Doc 	●	●	●	●	●
5	ทฤษฎี : บทที่ 4 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการค้นหา	4/คณาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการแบ่งปันทรัพยากรในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตได้ - อธิบายการค้นหาข้อมูลขั้นสูงได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - ทบทวนความรู้เดิม - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ และตั้งคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน 	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาแสดงเป็นอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และจับ กลุ่มเพื่อที่สามารถเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (เกมและบทบาทสมมติ) - ฝึกปฏิบัติการใช้งานบริการบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตระหว่างคาบเรียน - ให้แบบฝึกหัด - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์สำหรับการระดมสมอง - LMS - Google Meet - Google Doc 					
6	ปฏิบัติ : แอปพลิเคชันประมวลผลคำออนไลน์	4/คณาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถจัดการเอกสารด้วยแอปพลิเคชันประมวลผลคำออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการแอปพลิเคชันประมวลผลคำออนไลน์ - สาริต - กำหนดโจทย์ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนแก้ปัญหา - นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน - ใบงาน - LMS - Google Meet 	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
10	ทฤษฎี : บทที่ 5 เว็บไซต์และการเผยแพร่	4/คณาจารย์	- อธิบายการใช้งานเว็บไซต์ การเพิ่มประสิทธิภาพการถูกค้นพบบนอินเทอร์เน็ต	- บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - ทบทวนความรู้เดิม - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ และตั้งคำถาม - ตัวอย่างกรณีศึกษา และทำการแบ่งกลุ่มค้นคว้าเพิ่มเติม - มีการปฏิบัติงานในการบันทึกข้อมูลออนไลน์และเป็นการแบ่งปันการใช้งานบล็อกและเผยแพร่ - ฝึกการเผยแพร่และมีการแลกเปลี่ยนกันในรูปแบบเกมส์ ในการตอบคำถามและประมวลความรู้ความเข้าใจ - ให้แบบฝึกหัด - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน	●	●	●	●	●
11	ปฏิบัติ : การสร้างเนื้อหาดิจิทัลบนเว็บไซต์ การปรับแต่งโครงสร้างและการเข้าถึงเนื้อหาดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	4/คณาจารย์	- มีความรู้เบื้องต้นในการสร้างสารสนเทศผ่านอุปกรณ์ดิจิทัลต่าง ๆ ได้	- บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ประกอบการสอน	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
			- สามารถสร้างเนื้อหาดิจิทัลบน เว็บไซต์ได้		- ใบงาน - LMS - Google Meet					
12	สอบปฏิบัติ					●	●	●		●
13	ทฤษฎี : บทที่ 6 สื่อสังคมออนไลน์	4/คณาจารย์	- อธิบายการใช้สื่อสังคมออนไลน์ หลักการเปิดรับการเข้าถึง และการ เผยแพร่ข่าวสารในยุคดิจิทัลได้ - อธิบายการสร้างสื่อดิจิทัลได้	- บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - บรรยายและฝึกปฏิบัติ - ตอบคำถาม ทบทวนเนื้อหา - ระดมสมองโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ - สอนแบบโครงการให้นักศึกษา สร้าง YouTube Channel - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้น เรียนเป็นกลุ่ม	- เอกสารประกอบการ สอน - สไลด์ประกอบการ สอน - ใบงาน - LMS - Google Meet - เว็บไซต์ youtube.com	●	●	●	●	●
14	ทฤษฎี : บทที่ 7 การรู้เท่าทันสื่อ ดิจิทัล	4/คณาจารย์	- อธิบายการประเมินคุณค่าของสื่อ และสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ - เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการการ ถ่ายทอดสดผ่านระบบเครือข่ายได้	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง สถานการณ์ และตั้งคำถาม - นักศึกษาค้นหา ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาตามหัวข้อ และระดม สมองวิเคราะห์สื่อดิจิทัล	- เอกสารประกอบการ สอน - สไลด์ประกอบการ สอน - LMS	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
				- นำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิด และ การประเมินสื่อดิจิทัล - ให้แบบฝึกหัด	- Google Meet - Kahoot					
15	ปฏิบัติ : ศึกษาวิเคราะห์และ อภิปรายข่าวสาร สื่อสารสนเทศ เนื้อหาดิจิทัล จากแหล่งข้อมูล หรือ โซเชียลมีเดีย	4/คณาจารย์	- สามารถวิเคราะห์สื่อสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ - สามารถประเมินคุณค่าของสื่อ และ สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ	- ปฏิบัติการศึกษาวเคราะห์และ อภิปรายข่าวสาร สื่อสารสนเทศ เนื้อหาดิจิทัล จากแหล่งข้อมูล หรือ โซเชียลมีเดีย - สาธิต - กำหนดโจทย์ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียน แก้ปัญหา - นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้น เรียน	- เอกสารประกอบการ สอน - สไลด์ประกอบการ สอน - ใบงาน - LMS - Google Meet	●	●	●	●	●
16	ทฤษฎี : บทที่ 8 จริยธรรมและ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล	4/คณาจารย์	- อธิบายภัยคุกคามจากการสื่อสาร และการรักษาความปลอดภัยได้ - อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการสื่อสารได้ - อธิบายการใช้สื่อยุคดิจิทัลอย่าง สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้	- บันทึกการเข้าเรียนและส่งงาน - บรรยาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ชีวิตประจำวันในเรื่องของจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - สะท้อนผลการทำกิจกรรมในชั้น เรียน	- เอกสารประกอบการ สอน - สไลด์ประกอบการ สอน - ใบงาน - LMS - Google Meet	●	●	●	●	●

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
17	สอบปลายภาค									

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ข้อ 1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
ข้อ 3 ข้อ 5	การปฏิบัติการ	สัปดาห์ที่ 6, 7, 8, 11, 12, 15	40%
ข้อ 2	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	20%
ข้อ 3	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30%
		รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา 0001402. (2564). สื่อการสอนรายวิชา 0001402 การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.</p>
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</p> <p>2.1 สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.). (2564). Digital Literacy Baseline กรอบสมรรถนะดิจิทัลของประเทศไทย สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภาครัฐ แรงงาน และเอกชน.</p> <p>2.2 IC3 Digital Literacy Certification. (2564).</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินผลประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>รายงานผลคะแนน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณา และคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป</p>