

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4133908 : หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร.สwin วงศ์ประเมษฐ์

กลุ่มเรียน รุ่น 60 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

(กลุ่มวิชาการจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา) หมู่ 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน

ห้อง CIT 201 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชี้วิธีการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชี้วิธีตามแผนการสอน	จำนวนชี้วิธีที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	มีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของ jQuery	4	4	
2	มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุชีวิตของ jQuery	8	8	
3	มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน UI ของ jQuery	10	10	
4	สามารถใช้ jQuery ร่วมกับ HTML, CSS และ MySQL ได้	6	8	
5	สามารถพัฒนาระบบและ/หรือส่วนใดส่วนหนึ่งของระบบโดยใช้ jQuery ได้	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษาจากเอกสารประกอบการ สอน และแหล่งการเรียนรู้โดย ใช้เทคโนโลยี มีความตรงต่อ เวลา และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย 	✓ ✓		นักศึกษายังขาดในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน เนื่องจากยังมีการคัดลอก การบ้าน และ/หรือ เอกงานของ ผู้อื่นมาส่งในนามของตนเอง
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยายในส่วนของทฤษฎี - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ - ศึกษาโดยใช้ปัญหา - แก้โจทย์ปัญหา 	✓ ✓ ✓ ✓		ผู้สอนได้ให้ความสำคัญกับการ ปรับแนวคิดของมนุษย์ที่ใช้ ประสบการณ์ในการตัดสิน เงื่อนไขไปสู่กระบวนการคิดของ คอมพิวเตอร์ซึ่งใช้ขั้นตอนวิธี อัน ถือได้ว่าเป็นที่น่าจูงใจต้อง ได้รับการฝึกฝนอย่างถูกต้อง เหมาะสม จากเจหยดต่าง ๆ ที่ ผู้สอนได้หยิบยกเป็นตัวอย่าง ระหว่างการบรรยายนั้น ทำให้ นักศึกษาตระหนักถึงการ แก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติ - ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หรือแผนผังการ ทำงาน (Flow Chat) 	✓ ✓		ผู้สอนได้หยิบยกเป็นตัวอย่าง ระหว่างการบรรยายนั้น ทำให้ นักศึกษาตระหนักถึงการ แก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวิชา ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสถิติอ้างถึง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	✓ ✓ ✓		สามารถนำโครงสร้างข้อมูล ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับ ปัญหานั้น ๆ ปัญหาที่พบจะเป็น ^{เรื่องการปรับตัวสู่กระบวนการ คิดแบบนี้ที่ต้องใช้เวลา ค่อนข้างมาก ต้องใช้การฝึกฝน และประสบการณ์แก้ปัญหา กับ เจหยดที่หลากหลาย}

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

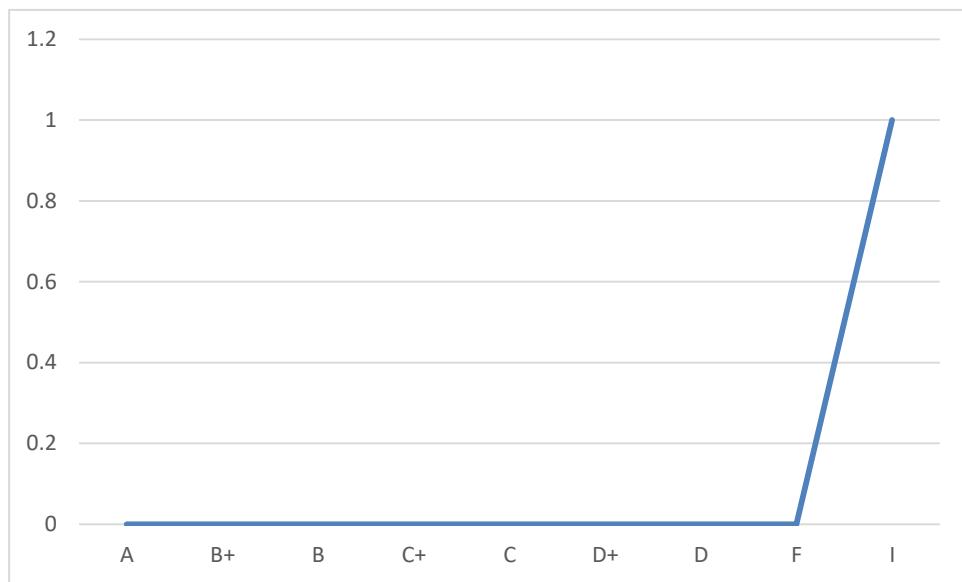
เสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม การกระตุ้นการคิดของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยสอดแทรกในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	27 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	27 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	0	0	A
B+	0	0	B+
B	0	0	B
C+	0	0	C+
C	0	0	C
D+	0	0	D+
D	0	0	D
F	0	0	F
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	100	I
ผ่าน (S)			
ตก (U)			
ถอน (W)			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ



6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบให้สอดคล้องกับแผนการสอน และคณะกรรมการมีการประเมินผลการเรียนรู้หรือการให้คะแนนมีความเหมาะสม	ข้อสอบมีความสอดคล้องกับแผนการสอน และคะแนนมีความเหมาะสมสมถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและลิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : ผศ.ดร.สุวิน วงศ์ประเมษฐ์ (อาจารย์ประจำสาขาวิชา)
ลงชื่อ วันที่รายงาน 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลรัตน์ สมใจ (หัวหน้าสาขาวิชา)
ลงชื่อ วันที่รายงาน 2563