

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4132202 : เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผศ.ดร.สวีน วงศ์ประเมษฐ์ รุ่น 62 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 1 รุ่น 62 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1	ชี้แจงรายละเอียดแนว ทางการเรียนการสอน	3	3	
2	สถาปัตยกรรม อินเทอร์เน็ต	3	3	
3	บริการบนอินเทอร์เน็ต	6	6	
4	ระบบปฏิบัติการของ เครือข่าย	6	6	
5	อุปกรณ์ในระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	
6	โปรโตคอล TCP/IP	6	6	
7	การพัฒนาเว็บแบบ คงที่	3	3	
8	การพัฒนาเว็บแบบ พลวัต	3	3	
9	การติดต่อฐานข้อมูล	3	3	
10	การบริหารและจัดการ การบริการข้อมูลผ่าน ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และแหล่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย 	✓	✓	นักศึกษายังขาดในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน เนื่องจากยังมีการคัดลอก การบ้าน และ/หรือ ผลงานของผู้อื่นมาส่งในนามของตนเอง
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยายในส่วนของทฤษฎี - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ - ศึกษาโดยใช้ปัญหา - แก้โจทย์ปัญหา 	✓	✓	ผู้สอนได้ให้ความสำคัญกับการปรับแนวคิดของมนุษย์ที่ใช้ประสบการณ์ในการตัดสินใจ ไปสู่กระบวนการคิดของคอมพิวเตอร์ซึ่งใช้ขั้นตอนวิธี อันถือได้ว่าเป็นพื้นฐานที่จะต้องได้รับการฝึกฝนอย่างถูกต้อง
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติ - ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หรือแผนผังการทำงาน (Flow Chat) 	✓	✓	เหมาะสม จากโจทย์ต่าง ๆ ที่ผู้สอนได้หยิบยกเป็นตัวอย่งระหว่างการบรรยายนั้น ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงการ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	✓	✓	แก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำโครงสร้างข้อมูลประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหานั้น ๆ ปัญหาที่พบจะเป็นเรื่องการปรับตัวสู่กระบวนการคิดแบบนี้ที่ต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก ต้องใช้การฝึกฝนและประสบการณ์แก้ปัญหาเกี่ยวกับโจทย์ที่หลากหลาย

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน เสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม การกระตุ้นการคิดของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยสอดแทรกในชั้นเรียน</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	18	คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	18	คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	0	คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	-	-	A
B+	-	-	B+
B	-	-	B
C+	-	-	C+
C	-	-	C
D+	-	-	D+
D	-	-	D
F	-	-	F
ไม่สมบูรณ์ (I)	18	100.00	I
ผ่าน (S)			
ตก (U)			
ถอน (W)			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาขาดความรับผิดชอบ และความสามารถในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง



6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบให้สอดคล้องกับแผนการสอน และ คณะกรรมการมีการประเมินผลการเรียนรู้หรือการให้ คะแนนมีความเหมาะสม	ข้อสอบมีความสอดคล้องกับแผนการสอน และคะแนนมี ความเหมาะสมถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : ผศ.ดร.สวิน วงศ์ปรเมษฐ์ (อาจารย์ประจำสาขาวิชา)

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมใจ (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลงชื่อ วันที่รายงาน