

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4132202 : เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผศ.ดร.สวีน วงศ์ประเมษฐ์ รุ่น 62 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมู่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1	ชี้แจงรายละเอียดแนว ทางการเรียนการสอน	3	3	
2	สถาปัตยกรรม อินเทอร์เน็ต	3	3	
3	บริการบนอินเทอร์เน็ต	6	6	
4	ระบบปฏิบัติการของ เครือข่าย	6	6	
5	อุปกรณ์ในระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	
6	โปรโตคอล TCP/IP	6	6	
7	การพัฒนาเว็บแบบ คงที่	3	3	
8	การพัฒนาเว็บแบบ พลวัต	3	3	
9	การติดต่อฐานข้อมูล	3	3	
10	การบริหารและจัดการ การบริการข้อมูลผ่าน ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	3	3	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และแหล่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	✓		<p>นักศึกษายังขาดในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน เนื่องจากยังมีการคัดลอก การบ้าน และ/หรือ ผลงานของผู้อื่นมาส่งในนามของตนเอง</p>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- บรรยายในส่วนของทฤษฎี</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ</li> <li>- ศึกษาโดยใช้ปัญหา</li> <li>- แก้โจทย์ปัญหา</li> </ul>	✓		<p>ผู้สอนได้ให้ความสำคัญกับการปรับแนวคิดของมนุษย์ที่ใช้ประสบการณ์ในการตัดสินใจ ไปสู่กระบวนการคิดของคอมพิวเตอร์ซึ่งใช้ขั้นตอนวิธี อันถือได้ว่าเป็นพื้นฐานที่จะต้องได้รับการฝึกฝนอย่างถูกต้อง</p>
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติ</li> <li>- ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หรือแผนผังการทำงาน (Flow Chat)</li> </ul>	✓		<p>เหมาะสม จากโจทย์ต่าง ๆ ที่ผู้สอนได้หยิบยกเป็นตัวอย่งระหว่งการบรรยายนั้น ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงการ</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul>	✓		<p>แก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำโครงสร้างข้อมูลประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหานั้น ๆ ปัญหาที่พบจะเป็นเรื่องการปรับตัวสู่กระบวนการคิดแบบนี้ที่ต้องใช้เวลาค่อนข้างมาก ต้องใช้การฝึกฝนและประสบการณ์แก้ปัญหาเกี่ยวกับโจทย์ที่หลากหลาย</p>

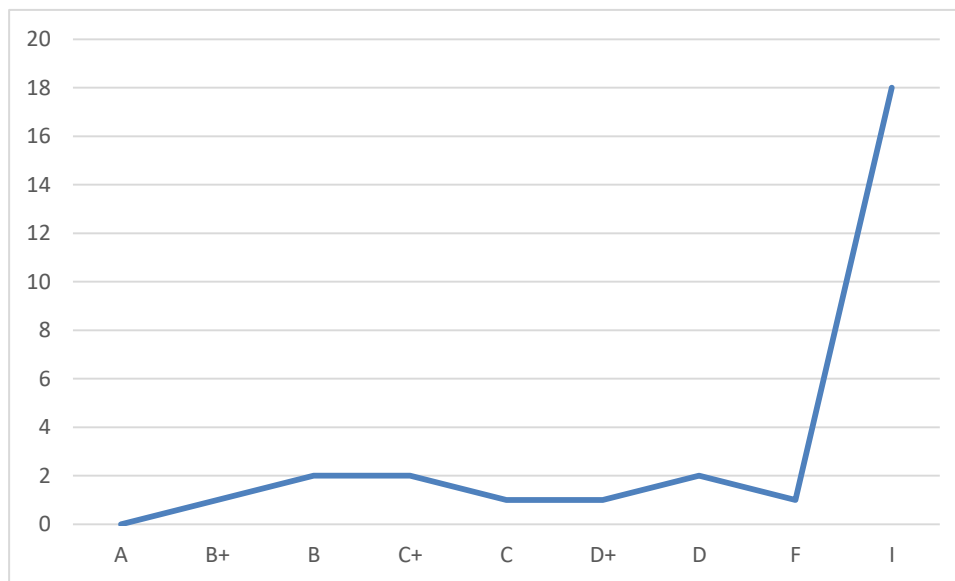
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม</li> <li>- การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>          เสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม การกระตุ้นการคิดของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยสอดแทรกในชั้นเรียน</p>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	37	คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	37	คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W )	0	คน	
<b>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b>			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	-	0.00	A
B+	1	3.57	B+
B	2	7.14	B
C+	2	7.14	C+
C	1	3.57	C
D+	1	3.57	D+
D	2	7.14	D
F	1	3.57	F
ไม่สมบูรณ์ (I)	18	64.29	I
ผ่าน (S)			
ตก (U)			
ถอน (W)			

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบ และความสามารถในการสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง



## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบให้สอดคล้องกับแผนการสอน และ คณะกรรมการมีการประเมินผลการเรียนรู้หรือการให้ คะแนนมีความเหมาะสม	ข้อสอบมีความสอดคล้องกับแผนการสอน และคะแนนมี ความเหมาะสมถูกต้อง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : ผศ.ดร.สวิน วงศ์ปรเมษฐ์ (อาจารย์ประจำสาขาวิชา)

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมใจ (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....