

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
<b>คณะ/สาขาวิชา</b>	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b>	0002701 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Computer and Information Technology for Life
<b>2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
<b>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)</b>	ผู้รับผิดชอบรายวิชา - ผู้สอน ผศ.ดร.สวิน วงศ์ปรเมษฐ์ กลุ่มเรียน (Section) รุ่น 62 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 1
<b>4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b>	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
<b>5. สถานที่เรียน</b>	ศ. 08:40-12:10 ห้อง 17110-LabCom 2

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน )Outline( กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น <b>ทฤษฎี</b> : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 1 คอมพิวเตอร์ <b>ปฏิบัติ</b> : การใช้งาน Windows	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
2	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 1 (ต่อ) คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows (ต่อ)	4	4	
3	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 1 (ต่อ) คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows(ต่อ)	4	4	
4	ทฤษฎี : บทที่ ระบบคอมพิวเตอร์ 2 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word	4	4	
5	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) ระบบคอมพิวเตอร์ 2 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	
6	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) ระบบคอมพิวเตอร์ 2 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	
7	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	
8	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 3 (ต่อ) เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : สอบปฏิบัติ Windows และ Word	4	4	
9	<b>สอบกลางภาค</b>	4	4	
10	ทฤษฎี : บทที่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel	4	4	
11	ทฤษฎี : บทที่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ 4 (ต่อ) เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ)	4	4	
12	ทฤษฎี : บทที่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ 4 (ต่อ) เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ)	4	4	
13	ทฤษฎี : บทที่ อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน 5	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-PowerPoint			
14	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน 5 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-PowerPoint	4	4	
15	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน 5 ปฏิบัติ : การใช้งาน Internet	4	4	
16	ทฤษฎี : บทที่ จริยธรรมและความปลอดภัย 6 ของสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน Internet (ต่อ)	4	4	
17	ทฤษฎี : บทที่ จริยธรรมและความปลอดภัย 6 (ต่อ) ของสารสนเทศ ปฏิบัติ : สอบปฏิบัติ Excel PowerPoint และ Internet			
18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

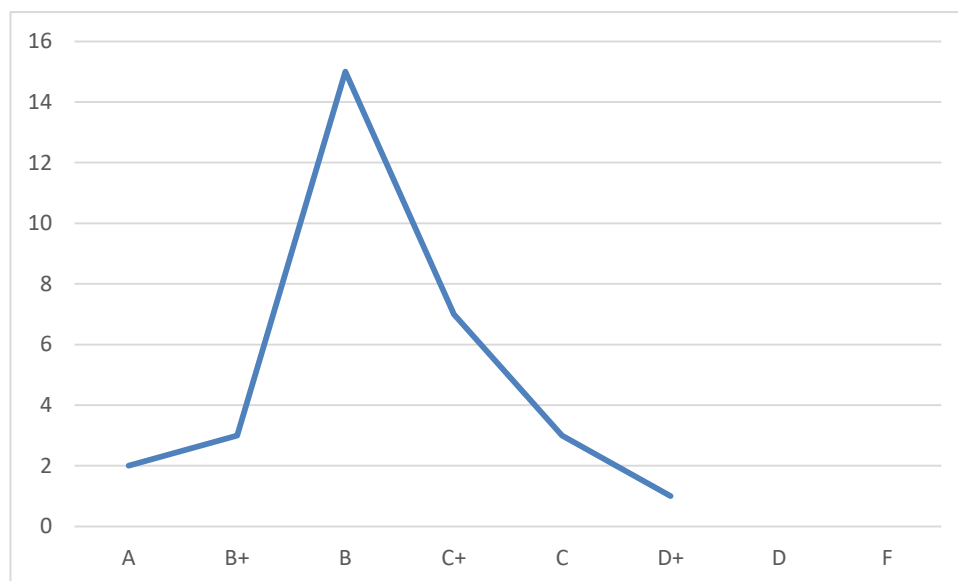
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดข้อตกลงเรื่องเวลาเรียน การส่งงาน การไม่คัดลอกงานผู้อื่น การระบุแหล่งอ้างอิงข้อมูล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>นำมา และการแต่งกายตามระเบียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมตัวอย่าง</li> <li>- แบ่งกลุ่มย่อยทำรายงานมอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว</li> <li>- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมระหว่างการสอน</li> </ul>			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ชักถาม นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ปรับแก้ตามการเสนอแนะ สาธิต และฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน</li> <li>- ให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้า</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่นำเสนอ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและผู้สอน</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- สาธิตและฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม</li> <li>- การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การนำเสนอผลงานด้วยวาจา</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การส่งผล การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล			
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ 31 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) 0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	6.45
B+	3	9.68
B	15	48.39
C+	7	22.58
C	3	9.68
D+	1	3.23
D	-	0.00
F	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		



**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	- ไม่มี

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทั่วถึง</li> <li>- ตรวจสอบความรับผิดชอบในงานกลุ่มของนักศึกษาได้ยาก</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองของนักศึกษาไม่สามารถสังเกตได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกของแต่ละคนแตกต่างกัน</li> <li>- งานที่รับเป็นการนำกลับไปทำจึงไม่สามารถสังเกตความรับผิดชอบแต่ละคนได้</li> <li>- มอบหมายงานแล้วไม่สามารถรู้ได้ว่าทำด้วยตนเองหรือไม่</li> </ul>

**7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สอบถามผู้เรียน ดูจากผลของแบบฝึกหัด งานการสอบ และผลคะแนน	- อยู่ในเกณฑ์ดี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b>
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
<b>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น การสังเกต การฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมและความสนใจในการเรียนในรายวิชา
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มพูนความชำนาญและความสามารถในการใช้งานโปรแกรม และทบทวนบทเรียนในการเรียนเพื่อให้มีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมก่อนข้างเยอะทำให้การเรียนต้องเร่งมากขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- เพิ่มเนื้อหาการเรียนตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	- นักศึกษาเข้าใจและรู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆที่พัฒนาขึ้น
<b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>	
- เพิ่มเนื้อหาให้ทันยุคทันสมัย แขนงความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆทางคอมพิวเตอร์	ระหว่างการเรียนรู้การสอนในแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน : ผศ.ดร.สวิน วงศ์ปรเมษฐ์ (อาจารย์ประจำสาขาวิชา)

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมใจ (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลงชื่อ .....วันที่รายงาน .....