

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	0002701 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Computer and Information Technology for Life
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผู้รับผิดชอบรายวิชา - ผู้สอน ผศ.ดร.สวีน วงศ์ปรเมษฐ์ กลุ่มเรียน (Section) รุ่น 62 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หมู่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
5. สถานที่เรียน	อ. 13:00-16:20 ห้อง 17109-LabCom 1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน)Outline(กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 1 คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 1 (ต่อ) คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows (ต่อ)	4	4	
3	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 1 (ต่อ) คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติ : การใช้งาน Windows(ต่อ)	4	4	
4	ทฤษฎี : บทที่ ระบบคอมพิวเตอร์ 2 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word	4	4	
5	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) ระบบคอมพิวเตอร์ 2 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	
6	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) ระบบคอมพิวเตอร์ 2 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	
7	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Word (ต่อ)	4	4	
8	ทฤษฎี : บทที่ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ 3 (ต่อ) เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : สอบปฏิบัติ Windows และ Word	4	4	
9	สอบกลางภาค	4	4	
10	ทฤษฎี : บทที่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel	4	4	
11	ทฤษฎี : บทที่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ 4 (ต่อ) เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ)	4	4	
12	ทฤษฎี : บทที่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ 4 (ต่อ) เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-Excel (ต่อ)	4	4	
13	ทฤษฎี : บทที่ อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน 5	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
	ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-PowerPoint			
14	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน 5 ปฏิบัติ : การใช้งาน MS-PowerPoint	4	4	
15	ทฤษฎี : บทที่ (ต่อ) อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน 5 ปฏิบัติ : การใช้งาน Internet	4	4	
16	ทฤษฎี : บทที่ จริยธรรมและความปลอดภัย 6 ของสารสนเทศ ปฏิบัติ : การใช้งาน Internet (ต่อ)	4	4	
17	ทฤษฎี : บทที่ จริยธรรมและความปลอดภัย 6 (ต่อ) ของสารสนเทศ ปฏิบัติ : สอบปฏิบัติ Excel PowerPoint และ Internet			
18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

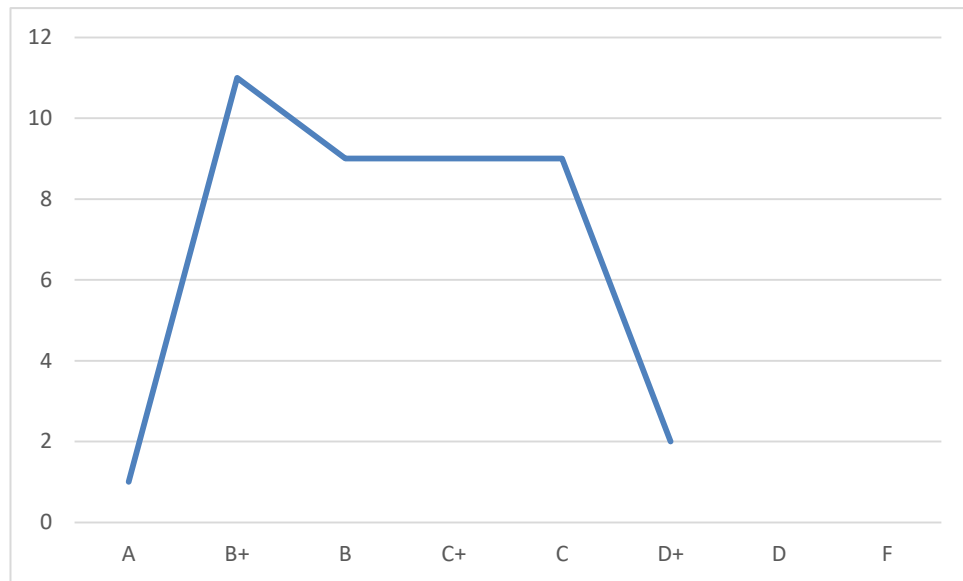
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดข้อตกลงเรื่องเวลาเรียน การส่งงาน การไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น การระบุแหล่งอ้างอิงข้อมูล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>นำมา และการแต่งกายตามระเบียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมตัวอย่าง - แบ่งกลุ่มย่อยทำรายงานมอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว - สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมระหว่างการสอน 			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ชักถาม นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็น ปรับแก้ตามการเสนอแนะ สาธิต และฝึกปฏิบัติ - ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน - ให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้า - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่นำเสนอ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและผู้สอน 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจา 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การส่งผล การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล			
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ 41 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 41 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) 0 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.44
B+	11	26.83
B	9	21.95
C+	9	21.95
C	9	21.95
D+	2	4.88
D	-	0.00
F	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		



6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทั่วถึง - ตรวจสอบความรับผิดชอบในงานกลุ่มของนักศึกษาได้ยาก - การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองของนักศึกษาไม่สามารถสังเกตได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกของแต่ละคนแตกต่างกัน - งานที่รับเป็นการนำกลับไปทำจึงไม่สามารถสังเกตความรับผิดชอบแต่ละคนได้ - มอบหมายงานแล้วไม่สามารถรู้ได้ว่าทำด้วยตนเองหรือไม่

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สอบถามผู้เรียน ดูจากผลของแบบฝึกหัด งาน การสอบ และผลคะแนน	- อยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น การสังเกต การฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมและความสนใจในการเรียนในรายวิชา
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้งานโปรแกรมนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มพูนความชำนาญและความสามารถในการใช้งานโปรแกรม และทบทวนบทเรียนในการเรียนเพื่อให้มีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างเยอะทำให้การเรียนต้องเร่งมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- เพิ่มเนื้อหาการเรียนตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	- นักศึกษาเข้าใจและรู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆที่พัฒนาขึ้น
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - เพิ่มเนื้อหาให้ทันสมัย แขนงความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆทางคอมพิวเตอร์	ระหว่างการเรียนรู้การสอนในแต่ละสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน : ผศ.ดร.สวีน วงศ์ปรเมษฐ์ (อาจารย์ประจำสาขาวิชา)

ลงชื่อวันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมใจ (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลงชื่อวันที่รายงาน