**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์** |
| **คณะ/สาขาวิชา** คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร  Faculty of Science Program in Food Science |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  รหัสวิชา 4143901 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิทยาศาสตร์การอาหาร |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**  ผศ. ดร.จิตตะวัน กุโบลา  ดร.เทวิกา กีรติบูรณะ  ดร.จตุพัฒน์ สมัปปิโต  อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร  กลุ่มผู้เรียน 01 |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**  ภาคการศึกษาที่ 2/2563 |
| **5. สถานที่เรียน**  ห้อง 220603 ตึก 22 อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากเกิน 25 %)** |
| แนะนำรายวิชา พร้อมบอกเกณฑ์การให้คะแนน | 4 | 4 | - |
| บทที่ 1 วิธีการสืบค้นข้อมูล | 12 | 12 | - |
| บทที่ 2 วิธีการเขียนรายงานการวิจัย | 8 | 8 | - |
| บทที่ 3 วิธีการเลือกหัวข้อสัมมนา | 12 | 12 | - |
| บทที่ 4 การเขียนงานวิจัย | 12 | 12 | - |
| บทที่ 5 ทำเล่มวิจัย | 4 | 4 | - |
| บทที่ 6 การนำเสนอผลงาน | 8 | 8 | - |
| สอบปลายภาค | 3 | 3 | - |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

- ไม่มี

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ  - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ  - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา | √ |  |  |
| **ความรู้** | - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น  - สนทนาซักถาม นำเสนอผลงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  - เพิ่มทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลและฝึกปฏิบัติเพื่อมาใช้ในงานวิจัย  - เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยการศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ | √ |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา  - อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหาของบทเรียน | √ |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ**  **ความรับผิดชอบ** | - ทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม  - นำเสนอผลงาน | √ |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน  - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล  - นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - ส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล์ | √ |  |  |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**  **- ฝึกให้นักศึกษากล้าตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น**  **- ฝึกให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่ได้จากการทดลองด้วยตนเอง**  **-** **เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน อาจมีการสอนทบทวนในหัวข้อที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ** | | | | |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ 14 คน**  **2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน**  **3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) 0 คน** | | | |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** | | | |
| **ระดับคะแนนที** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| 100-80 | 14 | 100.00 | A |
| 75-79 | - | - | B+ |
| 70-74 | - | - | B |
| 65-69 | - | - | C+ |
| 60-64 | - | - | C |
| 55-59 | - | - | D+ |
| 50-54 | - | - | D |
| 0-49 | - | - | F |
| ไม่สมบูรณ์ | - | - | I |
| ผ่าน | - | - | S |
| ตก | - | - | U |
| ถอน | - | - | W |
| **5.** ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  ….......................................................................................................................................................... | | | |
| **6.**  ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา  **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน** | | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** | |
| **-** | | **-** | |
| **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)** | | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** | |
| **-** | | **-** | |
| **7.**  การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | | | |
| **วิธีการทวนสอบ** | | **สรุปผล** | |
| - ทวนสอบโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในห้องเรียนของนักศึกษาทั้งต่อผู้สอนและต่อเพื่อนร่วมงานกลุ่ม  - พิจารณาจากความเข้าใจในการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติรายบุคคล  - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย  - พิจารณาจากผลสอบ | | **-** นักศึกษามีส่วนร่วมต่อการเรียนดี และหากนักศึกษามีความร่วมมือกันทำงานจะได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีมาก  - ผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีนักศึกษาเพียงบางคนที่ไม่สามารถใช้โปรแกรมเพื่อในการวิเคราะห์ทางสถิติและสรุปผลออกมาได้ดีเท่าที่ควร  - คุณภาพของงานขึ้นกับความถูกต้อง ความเหมาะสม ในบริบทต่างๆ การใช้วิธีในการวิเคราะห์และออกแบบการทดลองในทางวิทยาศาสตร์การอาหาร  - การสอบเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนนักศึกษาที่มีการฝึกฝนในการทำโจทย์และการใช้โปรแกรมเพื่อในการวิเคราะห์ทางสถิติบ่อยๆ จะสามารถสอบได้ผลสัมฤทธิ์ดี | |

**หมวดที่** 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| มีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียนและโปรแกรมซอฟแวร์สำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติที่ต้องใช้มีไม่เพียงพอ ทำให้ต้องเสียเวลาในการติดตั้งมาก | นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีเครื่องมือไม่เพียงพอจึงไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามขณะเรียน |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ปัญหาเรื่องงบประมาณ เนื่องจากสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารเป็นสาขาใหม่ จึงมีนักศึกษาจำนวนน้อย จึงทำให้รับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรมาตามรายหัวเด็ก น้อย | นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ทักษะทางปัญญาจึงเกิดได้ไม่เต็มศักยภาพ |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา) |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1** |
| **2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1** |

##### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินงาน** | |
| ไม่มี | | ไม่มี | |
| **2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา** | | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** | | | |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| * ควรมีแบบฝึกหัดที่มีการประยุกต์ใช้ในทางวิทยาศาสตร์การอาหารให้มากขึ้น เพื่อที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในงานวิจัยต่อไป * ควรมีการเพิ่มทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การอาหารจากฐานข้อมูลออนไลน์และฝึกการนำมาประยุกต์ในเบื้องต้น | ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษาถัดไป | | อาจารย์ประจำวิชา |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | | | |

ลายมือชื่อ……………………………………………………(อาจารย์ผู้สอน)

(................................................)

วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........

ลายมือชื่อ……………………………………………………(หัวหน้าสาขาวิชา)

(นางสาวเทวิกา กีรติบูรณะ)

วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........