**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **คณะ/สาขาวิชา** คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  4081305 ทักษะการฝึกกีฬาตะกร้อ |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**  อาจารย์เชิดศักดิ์ แก้วแกมดา |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**  2/2563 |
| **5. สถานที่เรียน**  สนามตะกร้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวน**  **ชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวน**  **ชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก**  **แผนการสอนหากมีความแตกต่าง**  **เกิน 25 %** |
| - ปฐมนิเทศก่อนการเรียน  การสอน  - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ | 3 | 3 |  |
| **หัวข้อ** | **จำนวน**  **ชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวน**  **ชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก**  **แผนการสอนหากมีความแตกต่าง**  **เกิน 25 %** |
| .ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของกีฬาตะกร้อ  .ประโยชน์ของการเล่นกีฬาตะกร้อ | 3 | 3 |  |
| 1.การกายบริหารและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  2.การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงมารยาทและความปลอดภัยในการเล่นตะกร้อ | 3 | 3 |  |
| 1.ทักษะกีฬาตะกร้อเบื้องต้น .การสร้างความคุ้นเคยกับลูกตะกร้อ  (1).การเดาะ  (2)การส่งลูกบอลด้วยเท้า  2.รูปแบบการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ | 3 | 3 |  |
| ทักษะกีฬาตะกร้อเบื้องต้น (ต่อ) การเดาะตะกร้อ  1.การเดาะตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน  2.การเดาะตะกร้อด้วยหลังเท้า  3.การเดาะตะกร้อด้วยเข่า  4.การเดาะตะกร้อด้วยศรีษะ | 12 | 12 |  |
| สอบกลางภาค | 3 | 3 |  |
| ทักษะการเล่นตะกร้อขั้นสูง  1.การเสิร์ฟ  2.การรับและการชงตะกร้อ  3.การขึ้นทำ (การฟาด)  4.การบล็อก | 3 | 3 |  |
| ทักษะการเล่นตะกร้อขั้นสูง  1.หลักการฝึกและแบบฝึกเสิร์ฟตะกร้อ  2.หลักการฝึกและแบบฝึกการรับและการตั้งหรือชงลูก  3.หลักการฝึกและแบบฝึกการขึ้นทำหน้าตาข่าย | 6 | 6 |  |
| เทคนิคการเล่นทีม  1.ตำแหน่งผู้เล่นในสนาม  2.รูปแบบหลักของการเล่นทีม  3.การรุกและการป้องกัน  4.การเล่นเมื่อเป็นฝ่ายรุกและรับ | 12 | 12 |  |
| การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ และการฝึกการตัดสินเบื้องต้น  1.แบ่งสายการเล่นทีม  2.ฝึกการเป็นผู้ตัดสิน | 3 | 3 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ทำการสอน**  **ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน**  **ไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | -ความรับผิดชอบในการเรียน การตรงต่อเวลา หน้าที่รับผิชอบการช่วยเหลือกลุ่ม | **√** |  |  |
| **ความรู้** | - การอธิบายทฤษฎีตามเอกสารการเรียน  - การอธิบายและปฏิบัติเป็นตัวอย่าง  - การให้นักศึกษาปฏิบัติทีละขั้นตอนโดยมีอาจารย์คอยแนะนำ  - การเพิ่มเติมเทคนิคในระหว่างการฝึกปฏิบัติ  - การสอดแทรกเนื้อหาทางทฤษฏีในระหว่างการฝึกปฏิบัติ  - สนทนาซักถาม  - สรุปบทเรียน | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | - มอบหมายงานเป็นรายบุคคล  มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม  - นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ผลงานของตนเองและของกลุ่มอื่น  - ฝึกอภิปรายแสดงความคิดเห็นและนำเสนออย่างเปิดเผยและถูกต้อง | **√**  **√**  **√** |  |  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะพร้อมแนวทางแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ**  **ความรับผิดชอบ** | - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม  - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม  - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล  - การนำเสนอผลงาน | **√**  **√**  **√**  **√** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | - การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์และสื่อต่างๆ  - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี  - การส่งงานทาง E-mail การตรวจและแก้ไขผลงาน | **√**  **√**  **√** |  |  |
| **ทักษะพิสัย** | - จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ  - สื่อ วีดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึก | **√**  **√** |  |  |
| **4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**  ในการสอน ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแสดงออกหน้าชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น | | | | |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ 117 คน**  **2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 114 คน**  **3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน ( W ) - คน** | | | |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)** | | | |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | **สัญลักษณ์** |
| A | 8 | 9.12 |  |
| B+ | 7 | 7.98 |  |
| B | 10 | 11.4 |  |
| C+ | 18 | 20.52 |  |
| C | 63 | 71.82 |  |
| D+ | - | - |  |
| D | - | - |  |
| F | 3 | 3.42 |  |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 8 | 9.12 |  |
| ผ่าน (S) | - | - |  |
| ตก (U) | - | - |  |
| ถอน (W) | - | - |  |
| **5.** ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  - | | | |
| **6.**  ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา  **6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน** | | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | |  | |
| **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)** | | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | |  | |
| **7.**  การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | | | |
| **วิธีการทวนสอบ** | | **สรุปผล** | |
| 1.ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาในการลงทะเบียน  **2. ตรวจสอบเวลาเข้าเรียนนักศึกษา** | | **นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าเรียน** | |

**หมวดที่** 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| **ไม่มี** |  |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| **ไม่มี** |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา) |
| **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  อาจารย์สอนดี |
| **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**  ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น ปรับทักษะการประเมินให้สอดคล้องกับความสามารถนักศึกษา |
| **2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  **ไม่มี** |
| **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**  **ไม่มี** |

##### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินงาน** | |
| **ไม่มี** | |  | |
| **2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  ประชุมและปรึกษาคณาจารย์ภายในสาขา เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | | | |
| **3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป** | | | |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ไม่มี** |  | |  |
| **4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  รายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็น F ทั้งหมดได้ลงทะเบียนไว้ว่าจะเข้าศึกษาต่อที่นี่ แต่ในความเป็นจริงไม่ใด้เข้าเรียน ดังนั้นการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องสอบถามให้ชัดเจนในวันสอบสัมภาษณ์ | | | |

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน** : อาจารย์เชิดศักดิ์ แก้วแกมดา

**ลงชื่อ ............................................................................วันที่รายงาน ..............................................**

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** : อาจารย์เชิดศักดิ์ แก้วแกมดา

**ลงชื่อ ...................................................................................วันที่รายงาน ........................................**