

## แผนบริหารการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์ / สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 4081601 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercise and sport for health
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3 (2-2-5)
<b>3. หลักสูตร</b> วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
<b>4. อาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์วีรรัตน์ ก่อกิตติพงศ์
<b>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> ห้อง Fitness
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> ปีการศึกษา 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<b>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของการออกกำลังกายต่อสุขภาพ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับกลไกของการออกกำลังกายที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และข้อกำหนดของการออกกำลังกาย</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุนและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการออกกำลังกาย</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ในการสร้างเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การออกกำลังกายและประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี ดังกล่าวในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกายของตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> <li>6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับองค์ประกอบและสามารถใช้แหล่งประโยชน์ด้านการออกกำลังกายในชุมชนในการสร้างเสริมพฤติกรรมออกกำลังกายของตนเอง และครอบครัว</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระยะเวลาการเรียนการสอน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

4081601 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 3 (2-2-5)  
Exercise and sport for health

ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการบริหารกายเพื่อสุขภาพให้  
สอดคล้องกับเพศและวัย ตลอดจนการติดตามประเมินผลบริหารกายรวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีส่วน  
ส่งเสริมสุขภาพ เช่น ร่างกาย จิตใจและสิ่งแวดล้อม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้ง  
และลำดับความสำคัญของปัญหาได้
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- อธิบายและสาธิต ภาคปฏิบัติ

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน
- ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินการอ้างอิงเอกสาร จากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินผลภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของการออกกำลังกาย</li> <li>- นักศึกษามีความรู้ด้านการวางแผนการออกกำลังกายให้สอดคล้องเหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายการประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การประเมินผลสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- นักศึกษาสามารถเข้าใจปัจจัยที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายโดยการ เล่นกีฬาในร่ม กีฬากลางแจ้ง หรือกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอื่นๆ</li> </ul>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาสื่อประกอบการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- อภิปราย การทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- เรียนรู้ผ่านบทบาทสมมติ</li> </ul>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม</li> <li>- ประเมินผลชิ้นงาน จากการค้นคว้าและรายงาน</li> <li>- ประเมินการนำเสนอความรู้</li> <li>- ประเมินผลภาคปฏิบัติ</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <p>พัฒนาความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และสามารถประเมินสถานการณ์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>
<b>3.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล</li> <li>- มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม</li> <li>- นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ผลงานของตนเองและของกลุ่มอื่น</li> <li>- ฝึกอภิปรายแสดงความคิดเห็นและนำเสนออย่างถูกต้อง</li> </ul>
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากผลงานการนำเสนอ</li> <li>- ประเมินผลจากการทดสอบปลายภาค</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน</li> </ul>

ตามกำหนดเวลา
<b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม</li> <li>- การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ</li> <li>- ประเมินผลพฤติกรรมในกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์และสื่อต่างๆ</li> <li>- การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การส่งงาน การตรวจและแก้ไขผลงาน</li> </ul>
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการส่งผลงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน									
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง /ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา					
				1	2	3	4	5	
1	ปฐมนิเทศก่อนการเรียนการสอน/ชี้แจง เงื่อนไขของการเรียน	4	ชี้แจง/บรรยาย/ประมวล รายวิชา	√	√	√			
2	- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre-Test) - ทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนเรียน	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ ทดสอบภาคทฤษฎี/ ทดสอบภาคปฏิบัติ	√	√	√	√	√	
3	- ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ คุณประโยชน์ของการออกกำลังกาย - ฝึกปฏิบัติ การประเมินสุขภาพก่อนการ ออกกำลังกาย	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ /ไฟล์วิดีโอ ทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
				1	2	3	4	5
4	- ประเภทของการออกกำลังกาย - ชนิดของการออกกำลังกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยใช้ท่าบริหารทางกายก่อนและหลังการออกกำลังกาย	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
5	- การคำนวณระดับความเหนื่อยในการออกกำลังกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการวิ่งบนลู่วิ่งไฟฟ้า	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
6	- การวางแผนการออกกำลังกายให้สอดคล้องเหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการวิ่งบนลู่วิ่งไฟฟ้า (ต่อ)	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
7	- ความรู้เกี่ยวกับหลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการออกกำลังกายแบบใช้แรงต้าน	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
8-9	- ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย - จุดมุ่งหมายและขอบข่ายของสมรรถภาพทางกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการออกกำลังกายแบบใช้แรงต้าน (ต่อ)	8	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
10	- หลักการเลือกชนิดกีฬาที่เหมาะสมกับบุคคล - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการเดิน	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
11	- การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการวิ่ง	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
				1	2	3	4	5
12	- การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิค	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอ/ทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
13	- การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายตามความสนใจ เช่น ฟุตบอล,วอลเลย์บอล บาสเกตบอล	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอ/ทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
14	- การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬากลางแจ้ง - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายตามความสนใจ เช่น ฟุตบอล,วอลเลย์บอล บาสเกตบอล	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอ/ทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
15	การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายโดยกิจกรรมการออกกำลังกาย - ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายด้วยการใช้เครื่องมือในออกกำลังกายเช่น จักรยาน, ลู่วิ่งไฟฟ้า,และการยกน้ำหนัก	4	บรรยาย/อธิบาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ/ไฟล์วิดีโอ/ทัศน์/Powerpoint	√	√	√	√	√
16	สอบปลายภาค		สอบข้อเขียน					
<b>รวม</b>		<b>60</b>	<b>ชั่วโมง</b>					

**หมายเหตุ** การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
- 2 = ความรู้
- 3 = ทักษะทางปัญญา
- 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
- 6 = ทักษะการจัดการเรียนรู้

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ลำดับที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การทดสอบกลางภาค	8	30%
	การสอบปลายภาค	16	30%
2	การประเมินผลชิ้นงาน การประเมินผลพฤติกรรม การประเมินผลการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	40%
3	การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>การกีฬาแห่งประเทศไทย. คู่มือการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ดับเบิลยู เจ (เอเซีย) พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2548</p> <p>กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2544</p> <p>จรรยาพร ธรณินทร์. การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ตะเกียง, 2534</p> <p>เฉลิม ชัยวัชราภรณ์. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ, 2543</p> <p>ดร.ณวรรณ สุขสม. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561</p> <p>ดำรง กิจสกุล. การออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527</p> <p>ถาวร กุมทศรี. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: มิเดีย เพรส, 2560</p> <p>สนธยา สีละมาต. หลักการฝึกกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555</p> <p>เสก อักษรานุเคราะห์. การออกกำลังกายสายกลางเพื่อสุขภาพและลดความชรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534</p>
<p><b>2. เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>1. <a href="http://www.siamhealth.net/">www.siamhealth.net/</a></p> <p>2. <a href="http://www.healthyclub.com">www.healthyclub.com</a></p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดจากความเห็นจากนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</li> <li>- ใช้สื่อและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย</li> </ul>

