

**แผนบริหารการสอนประจำวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **คณะ/สาขาวิชา** : คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  **4083502 ภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา**  **English for Sports Science** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  3.1 หลักสูตร : วิทยาศาสตรบัณฑิต วท.บ. 4 ปี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  3.2 ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  อาจารย์ ดร. ปรัชญา ชุมแวงวาปี |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 3 หมู่ 1 หมู่ 2 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน**  ห้องเรียนบรรยายวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  14 กุมภาพันธ์ 2563 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายรายวิชา**  1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์  การกีฬา |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระยะเวลาการเรียนการสอน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**   **ภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา**  หลักไวยกรณ์พื้นฐานและคําศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกําลังกาย และสุขภาพ การคิวท่าทางการเคลื่อนไหว การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อ การเคลื่อนไหว การฝึกอ่าน ฟังและพูด เพื่อสื่อสาร การอ่านบทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกําลังกายและสุขภาพ | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)** | | |
| **บรรยาย** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | 96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการโดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้  - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  - สามารถทำงานเป็นทีม  - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
| **1.2 วิธีการสอน**  - กำหนดข้อตกลงเรื่องเวลาเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลาที่กำหนด และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ  - สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสภาวะปัจจุบันทางด้านภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง  - แบ่งกลุ่มย่อยทำรายงานด้วยการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  ปัจจุบัน |
| **1.3 วิธีการประเมินผล**  - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกาย การทำงานรายบุคคล รายกลุ่ม และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและเวลาที่กำหนด  - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน  - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  - นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  - นักศึกษามีความเข้าใจในภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา และแนวทางภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  - นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาภาษาอังกฤษวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบ |
| **2.2 วิธีการสอน**  - บรรยาย ซักถาม นำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ และฝึกปฏิบัติ  - ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน เช่น สไลด์ Power point เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง  - ให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้า ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  - มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่นำเสนอ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและผู้สอน |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  - ประเมินผลชิ้นงาน  - ประเมินพฤติกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม  - ทดสอบย่อยหรือสอบปฏิบัติ  - สอบกลางภาค  - สอบปลายภาค |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ฯลฯ |
| **3.2 วิธีการสอน**  - บรรยาย อภิปราย |
| **3.3 วิธีการประเมินผล**  - ประเมินผลจากชิ้นงาน  - สอบกลางภาค และสอบปลายภาค |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **4.2 วิธีการสอน**  - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม  - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม  - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล  - การนำเสนอผลงาน |
| **4.3 วิธีการประเมินผล**  - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม  - ประเมินผลจากชิ้นงาน |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน  - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์  - การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| **5.2 วิธีการสอน**  - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่อสื่อเทคโนโลยี  - การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงาน |
| **5.3 วิธีการประเมินผล**  - ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน  - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **การพัฒนา**  **การเรียนรู้ของนักศึกษา** | | | | |
| 1 | ข้อตกลงการเรียน /ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา  - ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| 2 | - คําศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกําลังกาย และสุขภาพ | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 3 | -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 4 | ทักษะทางภาษาอังกฤษ (skill)  - การฟัง (Listening)  - การพูด (Speaking) | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 5 | ท่าทางการเคลื่อนไหววิทยาศาสตร์การกีฬา | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 6 | การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อ การเคลื่อนไหว การฝึกอ่าน ฟังและพูด เพื่อสื่อสาร | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **การพัฒนา**  **การเรียนรู้ของนักศึกษา** | | | | |
| 7 | บทสนทนาในชีวิตจริง (Conversation)  - การแนะนำตนเองและผู้อื่น (Introduce yourself)  - การทักทายและกล่าวลา | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 8 | การบอกเส้นทางและการเดินทาง(Direction and Transportation)  - Ask about the location of places | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **สอบกลางภาค** | | | | | | | | |
| 9 | -โครงสร้างประโยค/กริยา (Present simple with verb to be) | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 10 | กิจวัตรประจำวัน (Daily activities)  - Describe your daily activities  - Describe your schedule  - Talk about how often you do things | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 11 | การอ่านบทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกําลังกาย และสุขภาพ | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 12 | Training in sports science | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 13 | Training in sports science and Health)  - Show concern about an injury  - Suggest a remedy | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 14 | หลักไวยกรณ์พื้นฐานโครงสร้างทางภาษาอังกฤษ (Structure)  - The Simple Present Tense  - The Simple Past Tense  - The Future Tense | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 15 | หลักการใช้  ไวยกรณ์พื้นฐานโครงสร้างทางภาษาอังกฤษ | 3 | 1. PowerPoint  2. บรรยาย อภิปราย ซักถาม | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 16 | **สอบปลายภาค** | | | | | | | |
|  | รวม | 48 ชั่วโมง |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. แผนประเมินผลการเรียนรู้** | | | |
| ลำดับที่ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 1 | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 8  สัปดาห์ที่ 16 | 30%  30% |
| 2 | ประเมินผลชิ้นงาน  ประเมินผลการนำเสนอผลงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 30% |
| 3 | การเข้าเรียน  ประเมินผลพฤติกรรม  ประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
|  |  | รวม | 100% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **เอกสารและตำราหลัก**  อัครพนท์ เนื้อไม้หอม. (2552). พูดอังกฤษได้ในทุกสถานการณ์. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย  Koklu Y, Alemdaroglu U, Koçak FU, Erol AE, Fındıkoglo G. (2011). **Comparison of chosen**  **physical fitness characteristics of Turkish professional basketball players by division**  **and playing position.** J Hum Kinet. Dec;30:99-106.  Bernard, J. & Sandra, L. (2003). Exploring the relationship between involvement, fan attraction,  psychological commitment and behavioural loyalty in a sports spectator context. International **Journal of Sports Marketing & Sponsorship**, 11(2), 140 -157.  Christopher, J. Carrie, A. & Willam, P. (2005). **Strength and Conditioning Practices of**  **National Basketball Association Strength and Conditioning Coaches.** Journal of  Strength and Conditioning research. 19 (3).  Delextrat, A. & Cohen, D. (2009). **Strength, Power, Speed and Agility of Women Basketball**  **Player According to playing Position**. Journal of Strength and Conditioning research.  23 (7).  **https://langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit07.en.html** |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา จาก  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน  - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  -หาบทความวิจัย บทความทางวิชาการและวารสารมาเพิ่มเติมให้ทันสมัยยิ่งขึ้น |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  -สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  **-**ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี |