**แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**รายละเอียดของรายวิชา** หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

**ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน  
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยราชภัฎบุรีรัมย์** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** | คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร  Faculty of Science Program in Food Science |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** | | | | | รหัสวิชา4143605 | | | | | ชื่อรายวิชาการประเมินอาหารทาง  ประสาทสัมผัส | | |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** | | | | | 2 หน่วยกิต | | | | | 2(1-2-3)  (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | | |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** | | | | | | | | | | | | |
|  | **3.1 สำหรับ ☑** | | หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต | | | | | | | สาขาวิชา วิทยาศาตร์การอาหาร | | |
|  | **สำหรับ** 🞏 | | หลายหลักสูตร | | | | | | |  | | |
|  | **3.2 ☑ ประเภทของรายวิชา** | | | | | | | 🞏 ศึกษาทั่วไป | |  | | |
|  |  | | | | | | | ☑ วิชาเฉพาะ | | กลุ่มวิชา 🞏 แกน **☑** เอกบังคับ 🞏 เอกเลือก | | |
|  |  | | | | | | | 🞏 วิชาเลือกเสรี | |  | | |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** | | | | | | | | | | | | |
|  | **4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** | | | | | | | | | | | |
|  |  | อาจารย์เพียรพรรณ สุภะโคตร | | | | | | | | | | |
|  | **4.2 อาจารย์ผู้สอน** | | | | | | | | | | | |
|  |  | อาจารย์เพียรพรรณ สุภะโคตร | | | | | | | | | | |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** | | | | | | | | | | | | |
|  | **ภาคการศึกษาที่ 🞏 1 ☑ 2** | | | | | | **ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 3** | | | |  | |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)** | | | | | | | | | | | | |
|  | ไม่มี | | |  | | | | | | | | |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)** | | | | | | | | | | | | |
|  | 4143102 ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร | | | | | | | | | | | |
| **8. สถานที่เรียน**  อาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | | | | | | | | | | | | |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** | | | | | | | | | | | | |
|  | ภาคการศึกษาที่ 🞏 1 **☑** 2 | | | | | ปีการศึกษา 2562 | | | วันที่ 20 กันยายน 2562 | | |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**   * 1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการวิเคราะห์ทางประสาทสัมผัส อวัยวะ และสรีรวิทยาทางประสาทสัมผัส   2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเตรียมตัวอย่าง เก็บตัวอย่างสำหรับประเมินทางประสาทสัมผัสได้   3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจองค์ประกอบของสเกลการวัด วิธีการวิเคราะห์ต่างๆ   4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการวิเคราะห์ข้อมูล การคัดเลือก และฝึกผู้อบรม ผู้ประเมิน   5. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการประเมินทางประสาทสัมผัสในการสร้างสูตร หาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** - |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา **(Course Description)**  คำจำกัดความ และการพัฒนาการวิเคราะห์ทางประสาทสัมผัส อวัยวะ และสรีรวิทยาทางประสาทสัมผัส การเก็บและการเตรียมตัวอย่าง องค์ประกอบของสเกลการวัด วิธีการวิเคราะห์ต่างๆ และการวิเคราะห์ข้อมูล การคัดเลือกและฝึกอบรม ผู้ประเมิน การใช้การประเมินทางประสาทสัมผัสในการสร้างสูตร หาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม (ถ้ามี) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ตามความเหมาะสมของเนื้อหาบทเรียน | 32 ชั่วโมง  ต่อภาคการศึกษา | 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  1. อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน  2. นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด  3. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์์ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา รหัสและชื่อวิชา** | **1.คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | **2.ความรู้** | | | | **3.ทักษะทางปัญญา** | | | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 4143605 การประเมินอาหารทางประสาทสัมผัส | **●** | **●** | **🌕** | **🌕** | **🌕** | **●** | **●** | **🌕** | **🌕** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **🌕** | **🌕** | **🌕** | **🌕** | **🌕** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | |
| **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนา**  **การเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผล** |
| * 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม   จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง | 1. ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 2. วิเคราะห์เนื้อหาและ  สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง | 2. ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน |
| 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ | 1. มอบหมายงานเพื่อทำ  รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 3. ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน |
| * 1. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น   ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 1. อภิปรายกลุ่ม และอภิปรายกลุ่มย่อย | 4. ประเมินผลงานและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา |
| * 1. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ   ต่างๆ ขององค์การและสังคมมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |  |
| **2. ความรู้** | | |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  เข้าใจความสำคัญของชนิดของบรรจุภัณฑ์ วัสดุบรรจุภัณฑ์และการบรรจุ ระบบบรรจุภัณฑ์ การตรวจสอบคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร ระบบการเก็บรักษาอาหาร และการทำนายอายุการเก็บรักษาอาหารในบรรจุภัณฑ์ และปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ | | |
| * 1. **วิธีการสอน**   บรรยาย อภิปรายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ การทำงานกลุ่ม ศึกษาเอกสารประกอบการสอน นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม สนทนาซักถาม การนำเสนอผลงาน และการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งมีการฝึกปฏิบัติการ | | |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**  1. ประเมินทักษะในห้องเรียน 2. ประเมินทักษะในการฝึกปฏิบัติการ 3. ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ 4. ทดสอบย่อย 5. สอบกลางภาค 6. สอบปลายภาค | | |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| * 1. มีความสามารถในการพัฒนา   ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 1. มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา  2. อภิปรายภายในชั้นเรียน | 1. ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  2. ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา  3. ประเมินผลการวิเคราะห์ตัวอย่าง  4. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| * 1. สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์   และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ | 1. มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา  2. อภิปรายภายในชั้นเรียน | 1. ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  2. ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา  3. ประเมินผลการวิเคราะห์ตัวอย่าง  4. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| * 1. สามารถใช้ข้อมูลการตัดสินใจ   ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา  2. อภิปรายภายในชั้นเรียน | 1. ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  2. ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา  3. ประเมินผลการวิเคราะห์ตัวอย่าง  4. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| * 1. สามารถสืบค้นข้อมูลและ   ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยต้นเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อ | 1. มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา  2. อภิปรายภายในชั้นเรียน | 1. ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  2. ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา  3. ประเมินผลการวิเคราะห์ตัวอย่าง  4. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา** | | |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน | 1. การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม  2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม  3. การนำเสนอผลงาน | 1. ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม |
| 4.2 ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม | 1. การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม  2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม  3. การนำเสนอผลงาน | 1. ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม |
| 4.3 การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา | 1. การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม  2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม  3. การนำเสนอผลงาน | 1. ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 มีทักษะการสื่อสารโดยการทำรายงานส่งและนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | 1.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  2. กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานด้วยการบรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์  3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  4. การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล์ | 1. ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน  2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 5.2 มีทักษะในการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล | 1.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  2. กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานด้วยการบรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์  3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  4. การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล์ | 1. ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน  2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 5.3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ | 1.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  2. กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานด้วยการบรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์  3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  4. การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล์ | 1. ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน  2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 5.4 การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม | 1.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  2. กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานด้วยการบรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์  3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  4. การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล์ | 1. ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน  2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย |

**6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน**

**6.1 ผลงานวิจัย**

...........................................ไม่มี..................................................

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

...........................................ไม่มี..................................................

**6.2 งานบริการวิชาการ** ได้แก่ การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

.........................................ไม่มี........................................

**6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

...........................................ไม่มี..................................................

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

...........................................ไม่มี..................................................

**6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา**

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

...........................................ไม่มี..................................................

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

...........................................ไม่มี..................................................

**6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก** เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

...........................................ไม่มี..................................................

**6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา** ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

...........................................ไม่มี..................................................

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แผนการสอน** | | | | | | | | |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน | | | สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ | | ผู้สอน |
| 1 | แนะนำรายวิชาบทนำเข้าสู่พื้นฐานด้านการประเมินทางประสาทสัมผัส | 3 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 2-3 | ลักษณะทางประสาทสัมผัส | 6 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 4-5 | พื้นฐานทางสรีรวิทยาของการรับรู้ | 6 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 6 | ปัจจัยที่มีผลต่อการประเมินทางประสาทส้มผัส | 3 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 7 | มาตรวัดการรับรู้ทางประสาทสัมผัสของมนุษย์ | 3 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 8 | **สอบกลางภาค** | | | | | | | |
| 9-10 | การทดสอบความแตกต่าง | 6 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 11-12 | Descriptive Analysis | 6 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 13 | **บทปฏิบีติการการทดสอบทางประสาทสัมผัสแบบ** Triangle test | 3 | 1. บทฏิบัติการ  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| 14 | **บทปฏิบีติการการทดสอบทางประสาทสัมผัสแบบ** Duo-Trio | 3 | 1. บทฏิบัติการ  2. อภิปรายและซักถาม | | | 1. Power Point  2. **เอกสารประกอบการสอน** | | **อ.เพียรพรรณ สุภะโคตร** |
| **15** | สอบปลายภาค | | | | | | | |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | | |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน\*\*** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | | | **สัดส่วนของการประเมิน** | | | |
| 1 | การสอบกลางภาค | 8 | | | 30% | | | |
| 2 | ทดสอบย่อย | ก่อนและหลังเรียน | | | 10% | | | |
| 4 | การสอบปลายภาค | 15 | | | 35% | | | |
| 5 | ออกแบบบรรจุภัณฑ์ | - | | | 25% | | | |
| **เกณฑ์การประเมินผล** | | | | | | | | |
|  | 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A | | 60 – 64 % | | | ระดับคะแนน C | |
|  | 75 – 79 % | ระดับคะแนน B+ | | 55 – 59 % | | | ระดับคะแนน D+ | |
|  | 70 – 74 % | ระดับคะแนน B | | 50 – 54 % | | | ระดับคะแนน D | |
|  | 65 – 69 % | ระดับคะแนน C+ | | ต่ำกว่า 50 % | | | ระดับคะแนน F | |

##### 

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**  1.1 ประณีต อ่านเปรื่อง. หลักการวิเคราะห์ด้วยประสาทสัมผัส 2557. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : 360 หน้า. | |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  2.1 ศูนย์เครือข่ายข้อมูลอาหารครบวงจร Food Network Solution [http://www.foodnetworksolution.com](http://www.foodnetworksolution.com/)  2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  ไม่มี | |
| **4. ภารกิจอื่นๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน**  ไม่มี | |
|  | **4.1 ผลงานวิจัย** |
|  | **4.2 งานบริการวิชาการ**  ไม่มี |
|  | **4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**  ไม่มี |
| **5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา**  สื่อการสอนที่ใช้เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อสอดแทรกทักษะในการแปลภาษาอังกฤษในบางส่วน | |
| **6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก**  ไม่มี | |
| **7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา**  ไม่มี | |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**   * การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  - ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย   * ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา * ประเมินผลการสอบ * การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้ |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  ไม่มี |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้   * การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร * มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4   เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์และอุตสาหกรรมต่างๆ |

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( นางสาวเพียรพรรณ สุภะโคตร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

20 กันยายน 2562