



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4031104 ชื่อวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ชีววิทยาทั่วไป 1 และ ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน : อาจารย์วรรณุช ภัคดีเดชาเกียรติ และอาจารย์สิริณี จิรเจษฎา นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1 หมู่ 1 (30 คน ศ. เวลา 8.40-10.20 น.) ชั้นปีที่ 1 หมู่ 2 (28 คน ศ. เวลา 10.30-12.10 น.)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2 / 2562
5. สถานที่เรียน ห้องเรียน 12418 อาคาร 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
1	ข้อควรปฏิบัติและข้อตกลงในการเรียน การสอน	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
2	กระบวนการเมแทบอลิซึม	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
3	การสร้างเอนไซม์อะไมเลสย่อยสลาย แป้ง	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
4	การเคลื่อนที่ของสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
5	ทดสอบย่อย	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
6	การสังเคราะห์ด้วยแสง	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
7	การหายใจระดับเซลล์	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
8	ทดสอบย่อย	2 ชั่วโมง	-	ปิดกั้นภาคณาจารย์ที่ จ. อุตรธานี
9	อัตราการคายน้ำของพืช	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
10	การลำเลียงในพืช	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
11	ระบบทางเดินอาหารและระบบ หมุนเวียนโลหิต	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
12	ทดสอบย่อย	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-

13	การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
14	พฤติกรรมกรรมการสื่อสารของมด	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
15	ทบทวน สรุปผล อภิปราย	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
16	ทดสอบย่อย	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ อาวุโส	✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มปฏิบัติการ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ ของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. การนำเสนองาน และการสอน	✓ ✓		

	โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง			
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ค้นคว้า และนำเสนอผลหน้าชั้นเรียน 2. อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหาของบทเรียน 3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมองในการแก้ไขปัญหา 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานเป็นกลุ่ม โดยกำหนดความรับผิดชอบและการปฏิบัติหน้าที่แต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน 2. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดยจะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด 3. การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล 4. การนำเสนองาน 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

	ประกอบสื่อเทคโนโลยี			
--	---------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เพื่อให้นักศึกษาจะได้รู้ว่าการกำลังเรียนเรื่องอะไรและแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากล้าซักถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	58 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	58 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)	58 คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	44 (ม.1=27 ม.2=17)	75.86	-
B+	11 (ม.1=3 ม.2=8)	18.97	-
B	1 (ม.2)	1.72	-
C+	1 (ม.2)	1.72	-
C	-	-	-
D+	-	-	-
D	-	-	-
F	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1 (ม.2)	1.72	-
ผ่าน (S)	-	-	-
ตก (U)	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา แบบประเมินตนเองของนักศึกษา พร้อมกับข้อสอบ เข้าพิจารณาทวนสอบพร้อมกับนักศึกษาภายหลังสิ้นภาคเรียน และเมื่อพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์แล้วจึงนำเสนอต่อที่ประชุมและคณบดีต่อไป	- ทวนสอบภายในวันที่ 30 เมษายน 2563 - ได้คะแนนประเมินตนเองของนักศึกษา = ผลการทวนสอบ อยู่ในเกณฑ์.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
มีเวลาทำปฏิบัติการ 2 คาบ	เวลาไม่เพียงพอต่อการทำปฏิบัติการ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ได้รับผลการประเมินเป็นตัวเลขในระดับ ได้คะแนนประเมิน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมิน ตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้ และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ในปีการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียม ตัวอย่างที่ เหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชา 2. การจัดเตรียมสารเคมี อุปกรณ์และการทดลอง 3. การจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการสอน และ ระบบ การดาวน์โหลดสื่อการสอน ของนักศึกษา	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีสำหรับรายวิชาในสาขาวิชาชีววิทยา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน :

ลงชื่อวันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อวันที่รายงาน