



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4032404 ชื่อวิชา ปฏิบัติการพันธุศาสตร์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ชีววิทยาทั่วไป 1 และ ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / ผู้สอน : อาจารย์สิริณี จิระเกษญา นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 2 หมู่ 1 (35 คน พฤ. เวลา 14.40-16.20 น.)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2 / 2562
5. สถานที่เรียน ห้องเรียน 12418 อาคาร 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
1	ข้อตกลงในการทำปฏิบัติการ - วัสดุอุปกรณ์ - ลักษณะของแมลงหวี่ (<i>Drosophila melanogaster</i>)	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
2	การผสม 1 ลักษณะของแมลงหวี่ (<i>D. melanogaster</i>) (chart diagram)	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
3	การผสม 2 ลักษณะของแมลงหวี่ (<i>D. melanogaster</i>) (Chart diagram)	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
4	การทำคาริโอไทป์ของมนุษย์	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
5	พันธุกรรมหมู่เลือดมนุษย์	2 ชั่วโมง	-	หยุดวันพ่อแห่งชาติ ชดเชย วันที่ 4 ธ.ค. 63
6	Model การถ่ายทอดทางพันธุกรรมการเวียนของ เปลือกหอย <i>Lymnaea peragra</i>	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
7	sex chromatin	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
8	การทดสอบของพันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการการ ทดลองทางพันธุศาสตร์	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
9	Mitosis and meiosis	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
10	การทดสอบ Chi-square ในการทดลองทางพันธุ ศาสตร์	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
11	operon model	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
12	การวิเคราะห์พันธุประวัติ	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
13	พันธุศาสตร์ประชากรในการทดลองทางพันธุ ศาสตร์	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-

14	phylogenetics	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
15	แบบจำลองการตัดต่อดีเอ็นเอ	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-
16	ทบทวน สรุป อภิปรายผล	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ อาวุโส	✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มปฏิบัติการ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ ของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. การนำเสนองาน และการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓ ✓		

ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ค้นคว้า และนำเสนอผลหน้าชั้นเรียน 2. อภิปรายในชั้นเรียนตามเนื้อหา ของบทเรียน 3. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นและระดมสมองในการแก้ไขปัญหา 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานเป็นกลุ่ม โดยกำหนดความรับผิดชอบและการปฏิบัติหน้าที่แต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน 2. การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มโดยจะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด 3. การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล 4. การนำเสนองาน 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ใช้ Power Point ที่ น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์เพิ่มทักษะในการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เพื่อให้นักศึกษาจะได้รู้ว่ากำลังเรียนเรื่องอะไรและแต่ละเรื่องมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และฝึกให้นักศึกษากล้าซักถามในประเด็นที่สงสัยโดยการให้จับกลุ่มอภิปรายกันก่อน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		35 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		35 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)		35 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
A	9	25.71	-
B+	18	51.43	-
B	8	22.86	-
C+	-	-	-
C	-	-	-
D+	-	-	-
D	-	-	-
F	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-
ผ่าน (S)	-	-	-
ตก (U)	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
ไม่มี		ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา แบบประเมินตนเองของนักศึกษา พร้อมกับข้อสอบ เข้าพิจารณาทวนสอบพร้อมกับนักศึกษาภายหลังสิ้นภาคเรียน และเมื่อพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์แล้วจึงนำเสนอต่อที่ประชุมและคณะดีต่อไป	- ทวนสอบภายในวันที่ 30 เมษายน 2563 - ได้คะแนนประเมินตนเองของนักศึกษา = ผลการทวนสอบ อยู่ในเกณฑ์.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. แหล่งตัวอย่างสิ่งมีชีวิตที่ใช้ทดลองคือแมลงหิวจริง ไม่สามารถเข้าถึงได้ 2. นักศึกษาไม่สะดวกไปห้องเรียน 12418 จึงได้ย้ายห้องเรียนมาเป็นห้อง 735 แทน	1. จัดให้นักศึกษาดูวิดีโอ ภาพโปสเตอร์ และทำการทดลองในตัวอย่างสมมติ และยกตัวอย่างจากกรณีศึกษาในการทำปฏิบัติการ 2. ต้องแจ้งปรับเปลี่ยนตารางเรียนใหม่

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ได้รับผลการประเมินเป็นตัวเลขในระดับ ได้คะแนนประเมิน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมิน ตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้ และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ในปีการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียม ตัวอย่างที่ เหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชา 2. การจัดเตรียมสารเคมี อุปกรณ์และการทดลอง 3. การจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการสอน และ ระบบ การดาวน์โหลดสื่อการสอน ของนักศึกษา	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคเรียน 2 สัปดาห์	อาจารย์สิริณี จิรเจษฎา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีสำหรับรายวิชาในสาขาวิชาชีววิทยา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน :

ลงชื่อวันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อวันที่รายงาน