



แผนบริหารการสอนวิชา หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา 4133908 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Special Topics in Computer and Information Technology</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร</p> <p>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ตรีสินี วงศ์ปรเมษฐ์ อาจารย์ผู้สอน</p>
<p>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 รุ่น 60 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) หมู่ 1 รุ่น 60 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (กลุ่มวิชาการจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา) หมู่ 1</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -</p>
<p>8. สถานที่เรียน อาคาร CIT ห้อง 101</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 ธันวาคม 2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>1.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของ jQuery</p> <p>1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรชีวิตของ jQuery</p> <p>1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน UI ของ jQuery</p> <p>1.4 สามารถใช้ jQuery ร่วมกับ HTML, CSS และ MySQL ได้</p> <p>1.5 สามารถพัฒนาระบบ และ/หรือส่วนใดส่วนหนึ่งของระบบโดยใช้ jQuery ได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>(สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป)</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาปัญหาหรือความก้าวหน้าเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในงานเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ เช่น ข้อสนเทศและข้อมูล ซอฟต์แวร์ ทฤษฎีและการคำนวณ ระเบียบวิธีการ การประยุกต์ใช้งาน ฮาร์ดแวร์ และระบบเครื่อง เป็นต้น โดยเน้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแขนงวิชาที่เรียน</p>								
<p>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	0	32	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	0	32	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม โดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>								
<p>4. การติดต่ออาจารย์เพื่อให้คำปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าพบ : อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ 								
<p>5. การส่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานเป็นเอกสารหรือกระดาษ ให้เขียนชื่อ - สกุล รหัสนักศึกษา - งานเป็น File ให้เขียนชื่อ File ดังนี้ รหัสนักศึกษา 3 ตัวท้าย ตามด้วย - และชื่อสกุล และถ้าเป็นงานกลุ่ม ให้ใส่เฉพาะรหัสนักศึกษา 3 ตัวท้าย - งานที่ส่งทางอินเทอร์เน็ตได้ที่ (ในกรณีส่งงานให้ผ่านอินเทอร์เน็ตเท่านั้น) 								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสและ ชื่อ รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
กลุ่มวิชา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์																															
4133301 การ ออกแบบ และการ เขียน โปรแกรมบน เว็บ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	- การมอบหมายงานในชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ในการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการ สอย
2 [●] มีวินัย ตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและ สังคม	- เช็คชื่อก่อนทำการสอน - แบบฝึกหัดทท้ายบท	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการ ปฏิบัติตามระเบียบ มหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น
3 [○] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ	-	-
4 [○] เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	-	-
5 [●] เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	- อภิปรายกลุ่ม - ทำโครงการกลุ่ม	- การสอบโครงการงาน - การสอบปลายภาคเรียน และกลางภาคเรียน

6 [O] สามารถวิเคราะห์ผล กระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	-	-
7 [●] มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- อภิปรายกลุ่ม - ทำโครงการกลุ่ม	- การสอบโครงการงาน - การสอบปลายภาคเรียน และกลางภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	- ศึกษาจากสื่อประกอบการสอน - บรรยายแนวคิด ทฤษฎี เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - สนทนาซักถาม - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย - การสอบโครงการงาน - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน
2 [O] สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	-	-
3 [O] สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด	-	-
4 [O] สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	-	-
5 [O] รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	-	-
6 [O] มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบ	-	-

เทคโนโลยีใหม่ ๆ		
7 [O] มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	-	-
8 [●] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายงานเป็นโครงการ แล้วนำเสนอ - อภิปรายในชั้นเรียน	- การสอบโครงการ - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำโครงการกลุ่ม	- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย - การสอบโครงการ - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน
2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ใช้บริการฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ในการสอบถาม ปรีक्षा และส่งงาน	- powerpoint นำเสนอผลงานกลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงการ
3 [O] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	-	-
4 [O] สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	-	-

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O] สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
2 [O] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	-	-

3 [O] สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	-	-
4 [O] ความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่องานใน กลุ่ม	-	-
5 [O] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้ง ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	-	-
6 [●] มีความรับผิดชอบต่อ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- เชื้อเชื้อ - การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการปฏิบัติ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีทักษะการใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการ ทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	- สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต - ใช้บริการ facebook ใน การสอบถาม ปรีक्षा และ ส่งงาน	- powerpoint นำเสนอผลงาน กลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงการงาน
2 [●] สามารถแนะนำประเด็นการ แก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	- ศึกษาจากสื่อ ประกอบการสอน - บรรยายแนวคิด ทฤษฎี เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - สนทนาซักถาม - ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	- ประเมินผลจากงานที่ มอบหมาย - การสอบโครงการงาน - การสอบปลายภาคเรียนและ กลางภาคเรียน
3 [O] สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการ เขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของ สื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	-	-
4 [●] สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	- สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต	- powerpoint นำเสนอผลงาน กลุ่ม

	- ใช้บริการ facebook ในการสอบถาม ปรีक्षा และ ส่งงาน	- เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงการงาน
--	---	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน										
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
1	ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผลการเรียน (Outline) กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น	1 / อาจารย์ ตรีสวี		1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5
2	ทฤษฎี : Introducing jQuery - Power in the economy of code - Unobtrusive JavaScript - jQuery fundamentals ปฏิบัติ : jQuery library	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์ ตรีสวี	มีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5
3	ทฤษฎี : Introducing jQuery - jQuery fundamentals ปฏิบัติ : jQuery library	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์ ตรีสวี	มีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5
4	ทฤษฎี : Selecting the elements - Selecting elements for manipulation - Generating new HTML ปฏิบัติ : Selecting the elements	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์ ตรีสวี	สามารถใช้ jQuery ร่วมกับ HTML, CSS และ MySQL ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5
5	ทฤษฎี : Selecting the elements - Managing the wrapped element set ปฏิบัติ : Selecting the elements	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์ ตรีสวี	มีความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรวีดิของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
6	ทฤษฎี : Bringing pages to life with jQuery - Working with element properties and attributes - Changing element styling ปฏิบัติ : Bringing pages to life with jQuery	2/ อาจารย์ ตรีสวิน 2/ อาจารย์ ตรีสวิน	มีความเข้าใจเกี่ยวกับ วงจรชีวิตของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	1	2	3	4	5
7	ทฤษฎี : Bringing pages to life with jQuery - Setting element content - Dealing with form element values ปฏิบัติ : Bringing pages to life with jQuery	2/ อาจารย์ ตรีสวิน 2/ อาจารย์ ตรีสวิน	มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งาน UI ของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	1	2	3	4	5
8	ทฤษฎี : Events - Understanding the browser event models - The jQuery Event Model - Putting events ปฏิบัติ : control the behavior on jQuery	2/ อาจารย์ ตรีสวิน 2/ อาจารย์ ตรีสวิน	มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งาน UI ของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	1	2	3	4	5
9	สอบกลางภาค									
10	ทฤษฎี : Expand your reach by extending jQuery - The jQuery plugin authoring guidelines - Writing custom utility functions - Adding new wrapper methods ปฏิบัติ : extending jQuery	2/ อาจารย์ ตรีสวิน 2/ อาจารย์ ตรีสวิน	มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งาน UI ของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	1	2	3	4	5
11	ทฤษฎี : Energizing pages with animations and effects - Showing and	2/ อาจารย์ ตรีสวิน	มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งาน UI ของ jQuery	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย	1	2	3	4	5

1. แผนการสอน										
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
	hiding elements - Animating the display state of elements ปฏิบัติ : Animations and effects	2/ อาจารย์ ดร.สวิน			ประกอบการบรรยาย					
12	ทฤษฎี : Energizing pages with animations and effects - Creating custom animations - Animations and Queuing ปฏิบัติ : Animations and effects	2/ อาจารย์ ดร.สวิน	สามารถใช้ jQuery ร่วมกับ HTML, CSS และ MySQL ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5
13	ทฤษฎี : Beyond the DOM with jQuery utility functions - Using the jQuery flags - Using other libraries with jQuery - Manipulating JavaScript objects and collections - Miscellaneous utility functions ปฏิบัติ : jQuery utility functions	2/ อาจารย์ ดร.สวิน	สามารถใช้ jQuery ร่วมกับ HTML, CSS และ MySQL ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5
14	ทฤษฎี : Talk to the server with Ajax - Brushing up on Ajax - Loading content into elements - Making GET and POST requests - Taking full control of an Ajax request ปฏิบัติ : Ajax with jQuery	2/ อาจารย์ ดร.สวิน	สามารถใช้ jQuery ร่วมกับ HTML, CSS และ MySQL ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	1	2	3	4	5

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา				
						1	2	3	4	5
15	ปฏิบัติ : นำเสนอผลการพัฒนา เว็บไซต์รายกลุ่ม และอภิปราย ผล	4/ อาจารย์ ศรีสวีน		1. การอภิปราย	1. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	1	2	3	4	5
16	สอบปลายภาค									
รวม		56 ชั่วโมง								

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้				
ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	มีวินัยและยอมรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การทดสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1 - การทดสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2 - การสอบปลายภาค 	<p>9</p> <p>9</p> <p>17</p> <p>18</p>	<p>25%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>25%</p>
2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - อ่าน ค้นคว้า เขียน บทความวิชาการ - นำเสนอบทความวิชาการ 	ตลอดภาคการศึกษา, 16	20%
3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	มีความรู้และความเข้าใจตามหลักการทฤษฎีในศาสตร์ทางสถิติประยุกต์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค 	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	80%
5	สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ตนเองได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค 	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	
6	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการในศาสตร์ทางสถิติประยุกต์	ประเมินจากผลชิ้นงาน	สัปดาห์ที่เรียนจบในแต่ละบท	10%
7	สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางด้าน	มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าแล้วเสนอผลการศึกษา		

	สถิติประยุกต์ได้			
8	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาสถิติประยุกต์เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
9	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ใช้งานได้จริง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
10	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาสถิติประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
11	สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
12	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมได้ดี	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกันทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	-
13	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกันทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	-
			รวม	100%

3. เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>Adam Freeman. Pro jQuery. Apress, New York. Feb 2016.</p> <p>David Sawyer McFarland. JavaScript & jQuery: The Missing Manual. Sawyer McFarland Media Inc., California. Oct 2018.</p> <p>Jonathan Chaffer and Karl Swedberg. Learning jQuery, Third Edition. Packt Publishing, Mumbai. Sep 2017.</p> <p>Zak Ruvalcaba and Mike Murach. Murach's JavaScript and jQuery. Mike Murach & Associates, Fresno. Dec 2016.</p>
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</p> <p>http://www.referencedesigner.com/tutorials/jquery</p> <p>http://oscarotero.com/jquery/</p> <p>http://jqueryui.com/</p>
<p>3. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p>
<p>3.1 ผลงานวิจัย</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3.2 งานบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ IT Camp - โครงการจิตอาสาเทคโนโลยีสารสนเทศทำด้วยหัวใจ
<p>3.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ไม่มี</p>
<p>4. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ไม่มี</p>
<p>5. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p> <p>ไม่มี</p>
<p>6. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
--

<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ไม่มี</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>มีการวัดผลคะแนนตามที่ระบุไว้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามีการประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาที่สอนกับแบบทดสอบโดยนักศึกษาทุกรายวิชา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาและคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป</p>

ลงชื่อ: _____

(นายตรีสวิน วงศ์ปรเมษฐ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ. 2562