



แผนบริหารการสอนวิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>4132501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต</p> <p>รายวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Internet Technology</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>3 (2-2-5) จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร</p> <p>3.2 <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ</p> <p>กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> เอกเลือก</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ดร.สวิน วงศ์ประเมษฐ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2562</p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 2/4 หมู่ 1</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>อาคาร CIT ห้อง 203 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจสถาปัตยกรรมของอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรโตคอลที่มีความนิยมนำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการทำงานของระบบปฏิบัติการของเครือข่าย</p> <p>1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการจัดการทำงานของอุปกรณ์ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>1.5 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานโปรโตคอล TCP/IP</p> <p>1.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างเว็บทั้งแบบคงที่และแบบพลวัต</p> <p>1.7 สามารถบริหารและจัดการการบริการข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับต้นได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาสถาปัตยกรรมของอินเทอร์เน็ต การใช้งาน การให้บริการและโปรโตคอลต่าง ๆ ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างเว็บทั้งแบบคงที่และแบบพลวัต การเชื่อมต่อของเว็บ การทำงานของเว็บเซิร์ฟเวอร์ การเชื่อมต่อระหว่างอินเทอร์เน็ตกับระบบสื่อสารอื่น ๆ การทำงานของบริการอื่น ๆ ในอินเทอร์เน็ต ระบบการส่งข้อความและพูดคุย การค้นหาในอินเทอร์เน็ต การประมูลและการซื้อขายในอินเทอร์เน็ต การทำธุรกิจ ในอินเทอร์เน็ต เอเจนต์ในอินเทอร์เน็ต ระบบมัลติมีเดีย การส่งภาพและเสียงในอินเทอร์เน็ต การส่งข้อมูลแบบมัลติคาสต์และเครือข่าย MBONE เทคโนโลยีแบบพุ่ม และระบบความปลอดภัยในอินเทอร์เน็ต</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	0	32	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	0	32	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา ทุกวันพุธเวลา 13.00 - 14.00 น. โดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยใช้ E-Mail หรือ Social Network เป็นช่องทางการติดต่อ 											
<p>4. การติดต่ออาจารย์เพื่อให้คำปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าพบ : อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 1 											
<p>5. การส่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานเป็นเอกสารหรือกระดาษ ให้เขียนชื่อ - สกุล รหัสนักศึกษา - งานเป็น File ใช้เขียนชื่อ File ดังนี้ รหัสนักศึกษา 3 ตัวท้าย ตามด้วย - และชื่อสกุล - งานที่ส่งทางอินเทอร์เน็ตได้ที่ drusawin.vp@bru.ac.th (ในกรณีส่งงานให้ผ่านอินเทอร์เน็ตเท่านั้น) 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสและชื่อ รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้								3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
กลุ่มวิชา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์																																	
4132501	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	- การมอบหมายงานในชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ในการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการ สอย
2 [●] มีวินัย ตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและ สังคม	- เช็คชื่อก่อนทำการสอน - แบบฝึกหัดททำยบท	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการ ปฏิบัติตามระเบียบ มหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น
3 [○] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ	-	-
4 [○] เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	-	-
5 [●] เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	- เช็คชื่อ - การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการ ปฏิบัติตามระเบียบ

		มหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น
6 [O] สามารถวิเคราะห์ผล กระทบ จากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	-	-
7 [●] มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- อภิปรายกลุ่ม - ทำโครงการกลุ่ม	- การสอบโครงการงาน - การสอบปลายภาคเรียน และกลางภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	- ศึกษาจากสื่อ ประกอบการสอน - บรรยายแนวคิด ทฤษฎี เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - สนทนาซักถาม - ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	- ประเมินผลจากงานที่ มอบหมาย - การสอบโครงการงาน - การสอบปลายภาคเรียนและ กลางภาคเรียน
2 [O] สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทาง คอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือ ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	-	-
3 [O] สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมิน ระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรง ตามข้อกำหนด	-	-
4 [O] สามารถติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการและวิวัฒนาการ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไป ประยุกต์	-	-
5 [O] รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนา ความรู้ ความชำนาญทาง คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	-	-
6 [O] มีความรู้ในแนวกว้างของ	-	-

สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบเทคโนโลยีใหม่ ๆ		
7 [O] มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	-	-
8 [●] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายงานเป็นโครงการ แล้วนำเสนอ - อภิปรายในชั้นเรียน	- การสอบโครงการ - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - ทำโครงการกลุ่ม	- ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย - การสอบโครงการ - การสอบปลายภาคเรียนและกลางภาคเรียน
2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ใช้บริการฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ในการสอบถาม ปรีक्षा และส่งงาน	- powerpoint นำเสนอผลงานกลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงการ
3 [O] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	-	-
4 [O] สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	-	-

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O] สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
2 [O] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน	-	-

บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของ ผู้ร่วมทีมทำงาน		
3 [O] สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	-	-
4 [O] ความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่องานใน กลุ่ม	-	-
5 [O] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้ง ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	-	-
6 [●] มีความรับผิดชอบต่อ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- เชื้อเชื้อ - การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งรายงานตรงเวลา - การแต่งกาย และการปฏิบัติ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย - ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] มีทักษะการใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการ ทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	- สืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต - ใช้บริการ facebook ใน การสอบถาม ปรีกษา และ ส่งงาน	- powerpoint นำเสนอผลงาน กลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงการงาน
2 [●] สามารถแนะนำประเด็นการ แก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	- ศึกษาจากสื่อ ประกอบการสอน - บรรยายแนวคิด ทฤษฎี เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - สนทนาซักถาม - ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	- ประเมินผลจากงานที่ มอบหมาย - การสอบโครงการงาน - การสอบปลายภาคเรียนและ กลางภาคเรียน
3 [O] สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการ เขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของ สื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	-	-

4 [●] สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ใช้บริการ facebook ในการสอบถาม ปรีक्षा และส่งงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - powerpoint นำเสนอผลงานกลุ่ม - เอกสารรายงานกลุ่ม - ประเมินจากโครงการงาน
--	---	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน						
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
1	ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการเรียนการสอนเกณฑ์การวัดผลการเรียน (Outline) กำหนดข้อตกลงเบื้องต้น	2 / อาจารย์ ตรีสวี	- อธิบายถึงรายละเอียด แนวทางการเรียนการสอนและการกำหนดข้อตกลงเบื้องต้น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	
2	ทฤษฎี : สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต - มาตรฐานอินเทอร์เน็ต - โพรโทคอลบนอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติ : การใช้งานโปรแกรม docker	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์ ตรีสวี	มีความรู้ความเข้าใจสถาปัตยกรรมของอินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	● ● ● ● ●
3	ทฤษฎี : บริการบนอินเทอร์เน็ต - web service - file service ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ web service บน docker	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์ ตรีสวี	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรโตคอลที่มีความนิยมนำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	● ● ● ● ●
4	ทฤษฎี : บริการบนอินเทอร์เน็ต - database service - push messaging ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ ftp service บน docker	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์ ตรีสวี	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรโตคอลที่มีความนิยมนำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	● ● ● ● ●
5	ทฤษฎี : ระบบปฏิบัติการของเครือข่าย - Novel Netware - Windows Server ปฏิบัติ : ติดตั้ง Novel Netware บน docker	2/ อาจารย์ ตรีสวี 2/ อาจารย์	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการทำงานของระบบปฏิบัติการของเครือข่าย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย	● ● ● ● ●

1. แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การ เรียนการสอน	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา
		ครูสวี			บรรยาย	
6	ทฤษฎี : ระบบปฏิบัติการ ของเครือข่าย - CentOS ปฏิบัติ : ติดตั้ง CentOS บน docker	2/ อาจารย์ ครูสวี 2/ อาจารย์ ครูสวี	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานการ ทำงานของ ระบบปฏิบัติการ ของเครือข่าย	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
7	ทฤษฎี : อุปกรณ์ในระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - Router - Gateway - Access point ปฏิบัติ : จำลองเครือข่าย บน docker	2/ อาจารย์ ครูสวี 2/ อาจารย์ ครูสวี	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานการ จัดการทำงานของ อุปกรณ์ในระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
8	ทฤษฎี : แผนผังคาร์โนท์ - MUX - Repeater ปฏิบัติ : จำลองเครือข่าย บน docker	2/ อาจารย์ ครูสวี 2/ อาจารย์ ครูสวี	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ พื้นฐานการ จัดการทำงานของ อุปกรณ์ในระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
9	สอบกลางภาค					
10	ทฤษฎี : โพรโตคอล TCP/IP - TCP - UDP - HTTP ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ database บน docker	2/ อาจารย์ ครูสวี 2/ อาจารย์ ครูสวี	มีความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้ งานโพรโตคอล TCP/IP	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
11	ทฤษฎี : การใช้งาน โพรโตคอล TCP/IP - FTP - SSH ปฏิบัติ : ติดตั้งบริการ SSH บน docker	2/ อาจารย์ ครูสวี 2/ อาจารย์ ครูสวี	มีความรู้ความ เข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้ งานโพรโตคอล TCP/IP	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
12	ทฤษฎี : การพัฒนาเว็บ แบบคงที่ - โครงสร้าง HTML - การส่งค่าฟอร์ม ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ แบบคงที่	2/ อาจารย์ ครูสวี 2/ อาจารย์ ครูสวี	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่ใช้ใน การสร้างเว็บทั้ง แบบคงที่และแบบ พลวัต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●

1. แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์การ เรียนการสอน	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา
13	ทฤษฎี : การพัฒนาเว็บ แบบพลวัต - PHP - การรับ-ส่ง ค่าจาก ฟอร์ม ปฏิบัติ : การพัฒนาเว็บ แบบพลวัตและติดต่อ ฐานข้อมูล	2/ อาจารย์ ตรีสวิน 2/ อาจารย์ ตรีสวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่ใช้ใน การสร้างเว็บทั้ง แบบคงที่และแบบ พลวัต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
14	ทฤษฎี : การติดต่อ ฐานข้อมูล - การติดต่อฐานข้อมูล ด้วยภาษา PHP - การคิวรีข้อมูลด้วย ภาษา SQL ปฏิบัติ : คิดตามการพัฒนา บริการบนอินเทอร์เน็ต ครั้งที่ 1	2/ อาจารย์ ตรีสวิน 2/ อาจารย์ ตรีสวิน	มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่ใช้ใน การสร้างเว็บทั้ง แบบคงที่และแบบ พลวัต	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
16	ทฤษฎี : การบริหารและ จัดการการบริการข้อมูล ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การประยุกต์ใช้งาน ปฏิบัติ : คิดตามการพัฒนา บริการบนอินเทอร์เน็ต ครั้งที่ 2	2/ อาจารย์ ตรีสวิน 2/ อาจารย์ ตรีสวิน	สามารถบริหาร และจัดการการ บริการข้อมูลผ่าน ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตใน ระดับต้นได้	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ปฏิบัติการ 4. การ มอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย	● ● ● ● ●
17	บรรยายและนำเสนอ ชิ้นงาน	4/ อาจารย์ ตรีสวิน	เพื่อให้ นักศึกษามี ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การนำเสนอ 3. การ อภิปราย	1. ชิ้นงาน ของนักศึกษา 2. รายงาน ผลการ ดำเนิน โครงการ	● ● ● ● ●
18	สอบปลายภาค					
รวม 64 ชั่วโมง						

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้				
ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	- การสอบกลางภาค - การทดสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1 - การทดสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2 - การสอบปลายภาค	9 9 17 18	25% 10% 10% 25%
2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามสามารถ ทำงานเป็นทีม	- อ่าน ค้นคว้า เขียน บทความวิชาการ - นำเสนอบทความ วิชาการ	ตลอดภาค การศึกษา, 16	20%
3	เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	- การเข้าชั้นเรียน การ ส่งงานตามที่ มอบหมาย - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	มีความรู้และความ เข้าใจตามหลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ทาง สถิติประยุกต์	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	80%
5	สามารถประยุกต์ ความรู้ ทักษะและ การใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา และ สามารถต่อยอดองค์ ความรู้ตนเองได้	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	
6	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจและ อธิบายความต้องการ ในศาสตร์ทางสถิติ ประยุกต์	ประเมินจากผลชิ้นงาน	สัปดาห์ที่เรียน จบในแต่ละบท	10%
7	สามารถติดตามความ ก้าวหน้าและ วิวัฒนาการของ เทคโนโลยีทางด้าน	มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า แล้วเสนอผลการศึกษา		

	สถิติประยุกต์ได้			
8	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาสถิติประยุกต์เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
9	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ใช้งานได้จริง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
10	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาสถิติประยุกต์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
11	สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. ประเมินจากผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 17	สัดส่วนการประเมินรวมอยู่ในแผนการประเมินข้อ 4 และข้อ 5 คือ 80%
12	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมได้ดี	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกันทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	-
13	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกันทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	-
รวม				100%

3. เกณฑ์การประเมินผล			
80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>วิทยา สุกตบวร. ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, บจก. 2548. ศิวัช กาญจนชุม . เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ. 2553. โอภาศ เอี่ยมสิริวงศ์. เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, บจก. 2559. พร้อมเลิศ หล่อวิจิตร. คู่มือเรียน PHP และ MySQL สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น, บจก. 2550.</p>
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</p> <p>https://www.w3schools.com/php/php_syntax.asp https://www.codecademy.com/learn/learn-php</p>
<p>3. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p>
<p>3.1 ผลงานวิจัย</p> <p>- การพัฒนากริ่งประตูลักษณะความปลอดภัยแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์สำหรับที่พัก</p>
<p>3.2 งานบริการวิชาการ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ไม่มี</p>
<p>4. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ไม่มี</p>
<p>5. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p> <p>ไม่มี</p>
<p>6. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ไม่มี</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p>

มีการวัดผลคะแนนตามที่ระบุไว้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามีการประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาที่สอนกับแบบทดสอบโดยนักศึกษาทุกรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาและคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ: _____

(นายตรีสริน วงศ์ปรเมษฐ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ. 2562