

แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ / สาขาวิชา : ครุศาสตร์ / พลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1091101 ประวัติและทฤษฎีทางพลศึกษา
(History and Theories of Physical Education)

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3) 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. หลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.5ปี)
ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานทางพลศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพดล อิ่มสุด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ...1... นักศึกษาชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite)

-

8. สถานที่เรียน

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ ทฤษฎีและปรัชญาแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์แนวโน้มของการพลศึกษาในอนาคต</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ วิวัฒนาการของการพลศึกษา เข้าใจในปรัชญาของพลศึกษา เข้าใจในแผนพัฒนาการกีฬา ตลอดจน รู้หลักการ ความหมายและขอบข่ายพลศึกษา และการกีฬา</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ ทฤษฎีและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา ในอนาคต</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 เวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 ให้คำแนะนำผ่านทางระบบเครือข่ายออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละเห็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยาย

1.2.2 รายงาน

1.2.3 อภิปรายกลุ่ม

1.2.4 มอบหมายงาน

1.2.5 วิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา

1.2.6 เข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา

1.2.7 สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน

<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 ประเมินจาก ความรับผิดชอบในการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</p> <p>1.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.3.4 ประเมินผลการวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ศึกษาประวัติ ทฤษฎีและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาวิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษาในอนาคต</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 การทำงานกลุ่มและการทำงานเดี่ยว</p> <p>2.2.2 บรรยาย อภิปราย การนำเสนอ</p> <p>2.2.3 ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 กิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ และการนำเสนอข้อมูล</p> <p>2.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความรู้ความสามารถในการคิดอย่างอย่างเข้าใจ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การมอบหมายงานและการนำเสนองาน</p> <p>3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.2.3 ร่วมกันคิด วิเคราะห์ผลงานของตนเองและของผู้อื่น</p> <p>3.2.4 อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p>

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 ประเมินผลจากการนำเสนองาน</p> <p>3.3.2 ประเมินผลจากการทดสอบเก็บคะแนน</p> <p>3.3.3 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค</p> <p>3.3.4 ประเมินผลจากการทดสอบปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 พัฒนาการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.1.3 พัฒนาความรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน ตามเวลา</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม</p> <p>4.2.2 การแลกเปลี่ยนความรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม</p> <p>4.2.3 การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล</p> <p>4.2.4 การนำเสนอผลงาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในกลุ่ม</p> <p>4.3.2 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.3.3 การประเมินผลพฤติกรรมในกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารติดต่อและติดตามงาน</p> <p>5.1.2 พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.1.3 พัฒนาในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้าจากเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต และ E-Learning</p> <p>5.2.2 นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีในการสอน</p>

<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 การนำเสนอผลงาน</p> <p>5.3.2 การตรวจงานมอบหมาย</p> <p>5.3.3 ตรวจสอบความเหมาะสมในการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p>
<p>6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ทักษะการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <p>6.1.1 สามารถวิเคราะห์แผนการศึกษาของชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและกีฬา</p> <p>6.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ไขการพัฒนาการพลศึกษาและกีฬารวมถึงแนวโน้มของการพลศึกษา</p>
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>6.2.1 บรรยาย</p> <p>6.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>6.2.3 เรียนรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>6.2.4 วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ</p>
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>6.3.1 การทดสอบย่อย</p> <p>6.3.2 การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>6.3.3 ประเมินจากผลงานนักศึกษาตามสภาพจริง</p> <p>6.3.4 การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6.3.5 ใบบันทึกการเรียนการสอน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

แผนการสอน											
ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง / ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนการสอน	กิจกรรม การเรียนการ สอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ ของนักศึกษา					
						1	2	3	4	5	6
1-2	- ปฐมนิเทศ ก่อนการเรียน การสอน - ชี้แจง เงื่อนไขของ การเรียน - บทที่ 1 ความหมาย ของการพล ศึกษาไทย	6 ชั่วโมง	1. อธิบายและ วิเคราะห์ประวัติ ความเป็นมา วิวัฒนาการของ การพลศึกษาไทย ในแต่ละยุค 2. วิเคราะห์ แนวทางการจัด การศึกษาด้าน พลศึกษาใน สถาบันการ ศึกษาได้ 3. อธิบายเหตุผล ในการจัดตั้ง กระทรวงกีฬาได้	1. ทำข้อตกลงใน การเรียน 2. การบรรยาย 3. สสำรวจความรู้ ก่อนเรียน 4. อภิปรายกลุ่ม 5. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. Power Point เรื่อง วิวัฒนาการ ของ การพลศึกษา ไทย		●		●		●
3-6	- บทที่ 2 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ พล ศึกษา	12 ชั่วโมง	1. อธิบายความมุง หมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของพลศึกษา 2. อธิบาย ความหมายของ การพลศึกษาได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ทดสอบเก็บ คะแนน	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. PowerPoint เรื่อง ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ พลศึกษา		●	●		●	●

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนการสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ ของนักศึกษา							
						1	2	3	4	5	6		
			3. วิเคราะห์ ความสำคัญของ การพลศึกษา 4. บอกประโยชน์ ของการพลศึกษา และสามารถ นำไปใช้ได้										
7-8	บทที่ 3 แนวคิด ปรัชญาและ หลักการที่มี อิทธิพลต่อ การพลศึกษา	6 ชั่วโมง	1. อธิบาย แนวความคิดด้าน การพลศึกษา 2. อธิบายความ หมายของปรัชญา การแบ่งกลุ่มของ ปรัชญา การแบ่ง สาขาของปรัชญา 3. วิเคราะห์ หลักการทาง พลศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย กลุ่ม 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. PowerPoint เรื่อง แนวคิด ปรัชญาและ หลักการที่มี อิทธิพลต่อ การพลศึกษา	●	●	●					
9	สอบกลางภาค												

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ ของนักศึกษา					
						1	2	3	4	5	6
10-12	บทที่ 4 นโยบาย และแผนการ ศึกษาแห่งชาติ กับการพลศึกษา	9 ชั่วโมง	1.บอกความ หมาย และความสำคัญ ของนโยบายและ แผนได้ 2.อธิบายแผน พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ได้ 3. อธิบายแผน การศึกษา แห่งชาติ แผน พัฒนาการกีฬาชาติ ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย กลุ่ม 3.การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. PowerPoint เรื่อง นโยบาย และแผน การศึกษาชาติ	●	●	●	●		●
13	บทที่ 5 ปัญหา ทางพลศึกษา และกีฬา	6 ชั่วโมง	1.อธิบายสาเหตุ ของปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับ พลศึกษาได้ 2. วิเคราะห์ปัญหา และบอกแนวทาง ในการแก้ไข ปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย กลุ่ม 3.นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. PowerPoint เรื่อง ปัญหา ทางพลศึกษา และกีฬา				●	●	●

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนการสอน	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ ของนักศึกษา					
						1	2	3	4	5	6
14-15	บทที่ 6 การพัฒนา การพลศึกษาใน ประเทศไทย		1.วิเคราะห์และ อธิบายกรอบ การพัฒนา การพลศึกษาและ การพัฒนากีฬา 2.อธิบายแผน ยุทธศาสตร์การกีฬา แห่งประเทศไทย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย กลุ่ม 3.ทดสอบเก็บ คะแนน	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. PowerPoint เรื่อง การพัฒนา การพลศึกษา ในประเทศ ไทย	●	●	●	●	●	●
16-17	บทที่ 7 แนวโน้ม การพลศึกษา และกีฬา		1.วิเคราะห์ สถานการณ์และ แนวโน้ม การพัฒนากีฬาใน อนาคตได้ 2.อธิบายถึง การเตรียมความ พร้อมของไทยใน การเข้าสู่ประชาคม อาเซียน 3.อธิบายสาระของ แผนพัฒนากีฬา แห่งชาติ ได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย กลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. PowerPoint เรื่อง สถานการณ์ และแนวโน้ม ของ การพลศึกษา และการกีฬา	●	●	●	●	●	●
18	สอบปลายภาค										

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6 = ทักษะการจัดการเรียนรู้

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ลำดับ ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	การทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 6	10%
2	การทดสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	20 %
3	การทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 15	10%
4	การประเมินผลชิ้นงาน การประเมินผลพฤติกรรม การประเมินผลการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	20 %
5	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	40%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นพพล อิมสุต. (2560). **ประวัติและทฤษฎีทางพลศึกษา** (เอกสารประกอบการสอน).

บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

ฐิติพงษ์ ธรรมานุสรณ์ และคณะ. (2522). **พื้นฐานการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

อนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. (2538). **ประวัติการพลศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2525). **พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2325-2525**.

กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บัว นิลอาษา. (2501). **แนวการสอนอาวูธาโบราณ**. พระนคร : โรงพิมพ์นายร้อย
 พระจุลจอมเกล้า
 พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. (2527). **ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา**. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
 ไพวัลย์ ดันลาพุด. (2530). **พลศึกษาเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
 ฟอง เกิดแก้ว. (2518). **การพลศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
 _____. (2520). **ประวัติการพลศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจาก
 นักศึกษาจาก

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.2 การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- 2.3 การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา
- 2.4 การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- 2.5 การประเมินผลตนเองของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน
- 3.2 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การสอบถามนักศึกษา
- 4.2 การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ
ประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจะ
ทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ที่ใช้นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผล
การดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
พิจารณาให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป