

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 6

การพัฒนาการพลศึกษาและกีฬาในประเทศไทย

หัวข้อเนื้อหาประจำบท

1. กรอบการพัฒนาการพลศึกษาและกีฬา
2. บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาในประเทศไทย
3. แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2555 - 2559
4. สรุปท้ายบท
5. คำถามท้ายบท
6. เอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาบทที่ 6 จบแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกรอบการพัฒนาการพลศึกษาและการพัฒนาการกีฬา
2. วิเคราะห์บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาในประเทศไทย
3. อธิบายแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2555 - 2559

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. อภิปรายนำเสนอรายงานการค้นคว้า
2. ฟังบรรยายสรุป

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. PowerPoint
3. คำถามท้ายบท

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินผลจากกิจกรรมและตอบทดสอบจากคำถามท้ายบท
2. ประเมินผลจากการสังเกตความสนใจและการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

บทที่ 6

การพัฒนาการพลศึกษาในประเทศไทย

ในอดีตที่ผ่านมา การพลศึกษาและการกีฬายังไม่พัฒนาเท่าที่ควร เพราะยังขาดปัจจัยหลายประการ เช่น นโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนที่จริงจัง รัฐบาลไม่ให้ความสำคัญกับการกีฬาที่จะมีผลถึงการพัฒนาประเทศชาติ ประกอบกับเอกชนก็ไม่เห็นความสำคัญ ไม่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุน ส่งเสริม แต่ในปัจจุบันทุกฝ่ายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มองเห็นถึงความสำคัญของการพลศึกษาและการกีฬามากขึ้น ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของนโยบายการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของชาติ ทั้งนี้ เนื่องจากประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าและพัฒนา ให้เท่าเทียมอารยะประเทศที่เจริญแล้วได้นั้น ย่อมต้องอาศัยความร่วมมือสมานฉันท์ และสามัคคีกันอย่างจริงจัง ทั้งภาครัฐและเอกชน การพัฒนาบุคคลด้วยการนำกิจกรรมทางพลศึกษาและการกีฬาเข้ามาเป็นบรรทัดฐานเพื่อพัฒนาประเทศชาตินั้น นับว่าเป็นแนวคิดสำหรับการพัฒนาที่ถูกต้องตามหลักการซึ่งนโยบายในการพัฒนาการพลศึกษาของไทย โดยรัฐบาลทุกสมัยนับวันจะเจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ การนำเอาข้อบกพร่องข้อผิดพลาดในอดีตมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องปฏิบัติตามนโยบายอย่างจริงจัง โดยนานโยบายสู่การปฏิบัติของผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการส่งเสริมและสนับสนุนการพลศึกษาและกีฬา ทั้งในด้านการกีฬาพื้นฐาน การกีฬาเพื่อสุขภาพ และการกีฬาเพื่อการแข่งขัน ซึ่งนอกจากภาครัฐบาลที่ต้องมีบทบาทดังกล่าวแล้ว ภาคเอกชนก็ให้ความร่วมมือ สนับสนุนในด้านงบประมาณและกองทุนจากหน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ ได้มีส่วนสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับประเทศดังที่ผ่านมา เช่น การแข่งขันซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น

กรอบการพัฒนาการพลศึกษาและกีฬา

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2554 : 7 - 13) ได้กล่าวถึง กรอบแนวคิดการพัฒนาการกีฬาว่า แนวคิดการพัฒนาการกีฬาให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะนอกจากจะทำให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจแล้วยังแสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วย ทั้งด้านคุณภาพของคนในสังคม และด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาการกีฬามือถือประกอบด้วยด้านต้องใช้ทั้งองค์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ การบริหารจัดการองค์กรแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาทุกมิติ ดังนี้

1. มิติด้านการกีฬา

กีฬา (Sport) สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือ หรือสื่อ (Media) ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ในหลาย ๆ มิติ ดังนี้

1.1 มิติกีฬาเพื่อสุขภาพ เป็นมิติของการส่งเสริมกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของประชาชน เป็นมิติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และคุณภาพของประชาชนทั้งประเทศ จึงเป็นมิติที่ควรได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนจากภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และทุกระดับ เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ประชาชนเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิต

1.2 มิติกีฬาเพื่อเป็นความเลิศ เป็นมิติกีฬาที่มีพื้นฐาน เพื่อสร้างควมมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งกายและจิตใจและเป็นมิติที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภูมิใจ ในความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งของตนเอง และของคนทั้งชาติในทุกระดับ ความสำเร็จของนักกีฬา จะนำไปสู่ความมีชื่อเสียงและความเจริญในด้านต่าง ๆ ของประเทศ รัฐบาล มีนโยบายที่จะพัฒนากีฬาอาชีพของประเทศไทยให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการด้านการกีฬา ส่งเสริมให้มีการลงทุนและการพัฒนาด้านกีฬา โดยสร้างแรงจูงใจ เพื่อกระตุ้นให้ภาคเอกชนเห็นประโยชน์ในการพัฒนาและการลงทุนในการกีฬา

1.3 มิติกีฬาเพื่อการอาชีพ เป็นมิติกีฬาที่มุ่งเน้นการแพ้ชนะจากการแข่งขัน เป็นมิติที่มุ่งพัฒนาให้คนมีความอดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งจากการแข่งขันความมีชื่อเสียงและผลตอบแทนที่ได้จากการแข่งขันกีฬา

1.4 มิติกีฬาเพื่อความมั่นคง เป็นมิติกีฬาที่มีเป้าหมายนำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหาความมั่นคงของประเทศ แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ก่อให้เกิดความรักสามัคคี และความเข้าใจระหว่างประชาชนทุกกลุ่ม

1.5 มิติกีฬาด้านเศรษฐกิจ ความสำเร็จด้านการกีฬาของประเทศ เป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความสำเร็จและความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากการจัดการแข่งขัน มีผู้ชมกีฬาเป็นวิถีชีวิต มีรายได้จากการแข่งขัน มีการลงทุนด้านสื่อและประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬา มีการท่องเที่ยวและมีอุตสาหกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์กีฬา และประการสุดท้าย ประชาชนมีทัศนคติ การเล่นกีฬาเป็น คูกีฬาเป็น และใช้กีฬาเพื่อการออกกำลังกาย ประชาชนมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคที่รักษาได้ และค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลลดลง สามารถนํางบประมาณไปพัฒนาและสร้างความเจริญในด้านอื่นของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในการพัฒนาด้านการกีฬา จึงควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทั้งมิติด้านสังคมและมิติด้านเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2555 - 2559

2. แนวคิดการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

การกีฬาขั้นพื้นฐาน หมายถึง กีฬาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี มีความสามัคคี และเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียน และรวมถึงนอกระบบโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันพบว่า การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งพัฒนาความเจริญของกองทางสติปัญญาและความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ จึงทำให้ขาดการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ขาดเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน

3. แนวคิดการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อสุขภาพ

ในช่วงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในหลายฉบับที่ผ่านมา คนไทยมีแนวโน้มการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามากขึ้น มีสถิติเพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น แนวทางการพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของคนไทย จึงต้องอาศัยข้อมูลสำคัญจำเป็นต้องเป็นฐานการพัฒนาให้สอดคล้อง ดังนี้

3.1 โครงสร้างสังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น โดยประชากรกลุ่มผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 10 ในปี พ.ศ. 2563 และจะเพิ่มขึ้นอีกเป็นร้อยละ 21 ในปี พ.ศ. 2588 การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายในอนาคต จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในวัยเด็กเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3.2 แนวโน้มการพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน เน้นการนำประเด็นด้านการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เป็นแนวทางการพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาและ การออกกำลังกายมากขึ้น

4. มิติการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หมายถึง การออกกำลังกายหรือการฝึกซ้อมให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำงานมากกว่าภาวะปกติอย่างมีระบบ ระเบียบ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ จนเป็นผลให้ส่วนของร่างกายนั้นมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและมีคุณภาพ

5. แนวโน้มทิศทางการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

การพัฒนาความรู้และการนำความรู้ตลอดจนเทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกฝนและพัฒนาโครงสร้างของร่างกายตลอดจนอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการเล่นกีฬา

ควรได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จ ทั้งชื่อเสียงและรายได้ต่อ นักกีฬาเองและประเทศ

ความสำเร็จของการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ได้แก่ สถาบันกีฬาแห่งออสเตรเลีย (Australian Institute of Sport, AIS) ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนานักกีฬา โดยจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ด้านการกีฬาให้ได้ตามมาตรฐานสูงสุด และจัดทำโครงการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ ไอโอแมคานิกส์ สรีรวิทยาและจิตวิทยานักกีฬาในการฝึกนักกีฬาจำนวน 26 ประเภท เพื่อส่งเข้าแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 28 พ.ศ. 2547 พบว่า นักกีฬาจากประเทศออสเตรเลียที่ส่งเข้าแข่งขันเป็นนักกีฬาในโครงการของ AIS ร้อยละ 60 และประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ได้เหรียญรางวัลรวม 32 เหรียญ จากจำนวนทั้งหมด 46 เหรียญ เป็นอันดับที่ 4 รองจากสหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย

ประเทศญี่ปุ่นได้ก่อตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬา (Japan Institute of Sport Science, JISS) ในปี ค.ศ. 1988 โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนานักกีฬาของประเทศ และเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้ชาวญี่ปุ่นได้ใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ผลการดำเนินงานของ JISS พบว่า นักกีฬาของประเทศญี่ปุ่นมีการพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น โดยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกครั้งที่ 28 ที่กรุงเอเธนส์ ได้รับเหรียญรางวัลรวม 33 เหรียญ เป็นเหรียญทอง 14 เหรียญ เหรียญเงิน 9 เหรียญ และเหรียญทองแดง 18 เหรียญ

6. แนวคิดด้านการบริหารจัดการด้านการกีฬา สนามกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการกีฬา

การบริหารจัดการด้านการกีฬา สนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬาเป็นเรื่องที่หน่วยงานหลัก ผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาการกีฬาต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อให้บุคลากรด้านการกีฬา และประชาชนทั่วไปได้มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

ปัจจัยหลักในการพัฒนาการกีฬา การพัฒนาการกีฬาของชาติจะประสบความสำเร็จได้ ต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก 3 ประการ ดังนี้

6.1 องค์ประกอบด้านบุคลากร บุคลากร หมายถึง จำนวนประชากรหรือบุคคลที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับกีฬาขั้นพื้นฐานและมวลชนเกี่ยวข้องกับจำนวนประชากรที่มากกว่า ดังนั้น ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเป็นอันดับแรก เพื่อพัฒนาทักษะและทัศนคติการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย แล้วส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิต ตามยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าออกกำลังกายและเล่นกีฬา และพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับต่อไป

6.2 องค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วยโครงสร้างสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา และโครงสร้างอื่น ๆ ที่สนับสนุนและสร้างโอกาสการเล่นกีฬา การออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาของเยาวชน นักกีฬา และประชาชน รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และการบริหารจัดการกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาได้อย่างเต็มที่

6.3 องค์ประกอบด้านงบประมาณ เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นที่จะทำให้กิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกายที่ส่งเสริมให้ดำเนินการนั้นประสบความสำเร็จ ดังนั้น การพิจารณาจัดสรรงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องพิจารณาให้มีความเหมาะสม

บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาในประเทศไทย

อีกไม่นานบทบาทของ “พลศึกษา” อาจไม่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงไปทุกขณะ และอาจมีความหมายแคบเกินไปไม่ครอบคลุมองค์ความรู้ที่ขยายกว้างขวางออกไป เพราะความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทำให้สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดจากการเข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาต้องอาศัยหลักวิชาการต่าง ๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์สังคมมาประกอบการอธิบายมากขึ้น ดังนั้น ปัจจุบันนี้มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งในต่างประเทศได้เปลี่ยนชื่อภาควิชาพลศึกษาเป็น “Department or College of Kinesiology; Applied Life Science, Exercise Science ; Biomechanics; Physical Science; Sport Science; Human Performance” เป็นต้น สำหรับประเทศไทยจะเน้นไปทางชื่อวิทยาศาสตร์การกีฬามากกว่าคำอื่น ๆ

อนาคตของกีฬา รัฐบาลมีแนวความคิดที่จะจัดการกีฬาสำหรับทุกคนมากขึ้น คือ พยายามจะให้ทุกชุมชนได้รับผลจากการเข้าร่วมเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สังคม และ อารมณ์ โดยให้โอกาสกับทุกคนได้เข้าร่วมในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่และพยายามเข้าใจให้เข้าร่วมทุกระดับในกิจกรรมที่จัดไว้ให้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ที่เริ่มจากกีฬาเพื่อสุขภาพจนถึงกีฬาเพื่อการอาชีพต่อไป สำหรับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จะเป็นกิจกรรมประเภทบุคคลและเป็นกิจกรรมตามความนิยม เช่น การวิ่ง เดิน ว่ายน้ำ การเดินแอโรบิคต่าง ๆ และการบริหารกายและการฝึกด้วยน้ำหนัก เป็นต้น ส่วนกีฬาได้แก่ เทนนิส กอล์ฟ แบดมินตัน เป็นต้น กีฬาสำหรับมวลชนจะรวมถึงการจัดประสบการณ์ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย การสอนพลศึกษาตามปกติ กิจกรรมนันทนาการและการจัดกีฬานอกสถานศึกษา

สำหรับบทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาในประเทศไทยนั้น ประกอบด้วยหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ บทบาทการพลศึกษาของรัฐบาลและบทบาทการพลศึกษาของ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยที่ทั้ง 2 หน่วยงานมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาตามข้อกำหนดไว้ในนโยบายและแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทุกประการ

โดยหลักการแล้วการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของชาติเป็นมาตรการที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การปกครองและการป้องกันประเทศ เพราะการกีฬาจะพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าและสร้างเกียรติภูมิศักดิ์ศรีของชาติ การกีฬาจึงถูกกำหนดให้เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ

1. บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของรัฐบาล

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬามาตามลำดับ รัฐบาลทุกรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการพัฒนาการกีฬาและได้มีการประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติถึง 3 ฉบับ คือ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544) จนถึงแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 - 2549) ทั้งนี้รัฐบาลในยุคพันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี มีนโยบายด้านการกีฬาและนันทนาการที่ปรากฏในรายงานประจำปี 2547 (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2547 : 28 - 30) กล่าวว่า “ด้านกีฬาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) ได้กำหนดให้จัดอยู่ในยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคน และการคุ้มครองทางสังคม โดยมีเป้าหมายในการลดอัตราการเจ็บป่วย ด้วยสาเหตุที่ป้องกันได้และให้ประชาชนมีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น

ต่อมาในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550 - 2554) รัฐบาลในยุคของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรีและเป็นผู้ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) โดยมีนายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนโยบายในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 4 มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) โดยปรากฏในวัตถุประสงค์ด้านพัฒนาการพลศึกษาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ในหัวข้อที่ 2.2 ว่า “ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญาและการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬาวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

1.1 นโยบายของรัฐบาลด้านพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (ฉบับที่ 4) นโยบายรัฐบาลโดยนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี มีรายละเอียดดังนี้

1.1.1 ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาระหว่างชุมชนและโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ โดยสนับสนุนบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา

1.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ และระดับนานาชาติ อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างเกียรติภูมิแก่ประเทศ และความภูมิใจของประชาชน ตลอดจนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการกีฬา

1.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากร แหล่งนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการ เพื่อความสุขของประชาชน

1.1.4 สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านนันทนาการ โดยรณรงค์ให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรเครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา นันทนาการ

1.1.5 จัดทำแผนพัฒนาการกีฬาและนันทนาการแห่งชาติ

1.2 นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากีฬาชาติและนันทนาการ (ฉบับที่ 5) รัฐบาล ปัจจุบันได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านการกีฬาของประเทศ จากคำแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรี โดยนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 ดังนี้

1.2.1 ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก จัดให้มีการแข่งขันกีฬาและกีฬาคณพิการระดับโลกที่สำคัญ ๆ ตลอดจนการประชุมเกี่ยวกับกีฬาระดับภูมิภาค และระดับโลก เพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเป็น “ทีมไทยแลนด์”

1.2.2 จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ โดยเฉพาะ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามกีฬา วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และจัดให้มีผู้ฝึกสอนและอาสาสมัคร การกีฬาประจำศูนย์และสนามกีฬา รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนและการบริจาคเพื่อพัฒนาการกีฬาด้วยมาตรการ ใจใจที่เหมาะสม เช่น มาตรการภาษี มาตรการส่งเสริม การลงทุน และมาตรการ การเงิน ภายใต้ความ โปร่งใสและธรรมาภิบาล

1.2.3 จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬาในระดับนานาชาติ ให้สามารถพัฒนาเป็น นักกีฬาทีมชาติที่สร้างชื่อเสียงและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของประเทศ รวมทั้งปรับบทบาทของ กองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติให้สนับสนุนภารกิจในการพัฒนานักกีฬาดั้งแต่ระดับเด็กและเยาวชน

1.2.4 พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มาประยุกต์ใช้อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพไปสู่กีฬาอาชีพ พร้อมไปกับการพัฒนาผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐานสากลปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการองค์กรกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้ผู้พิการเข้าถึงการกีฬาและการแข่งขัน

กีฬาในทุกระดับเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถในนามทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาและมหกรรมกีฬาต่าง ๆ

นโยบายนี้รัฐบาลมีแนวคิดต้องการที่จะจัดการกีฬาให้กับทุกคนอย่างครอบคลุมมากขึ้นกว่าในอดีต คือ พยายามที่จะให้ทุกชุมชนได้รับผลจากการเข้าร่วมเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สังคม และอารมณ์ โดยให้โอกาสกับทุกคนได้เข้าร่วมใน การเล่นกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่และพยายามเร่งให้เข้าร่วมทุกระดับในกิจกรรมที่จัดไว้ให้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ที่เริ่มจากกีฬาเพื่อสุขภาพจนถึงกีฬาเพื่อการอาชีพต่อไป

รัฐบาลมีแนวความคิดที่จะจัดการกีฬาสำหรับทุกคนมากขึ้น คือ พยายามที่จะให้ทุกชุมชนได้รับผลจากการเข้าร่วมเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สังคม และอารมณ์ โดยให้โอกาสกับทุกคนได้เข้าร่วมในการเล่นกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่และพยายามเร่งให้เข้าร่วมทุกระดับในกิจกรรมที่จัดไว้ให้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติต่อไป

2. บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2.1 ความเป็นมาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 หมวด 5 ตามมาตรา 14 กำหนดให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษา ด้านกีฬา นันทนาการ และราชการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด ให้อำนาจหน้าที่ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีส่วนราชการตามมาตรา 15 ดังต่อไปนี้

2.1.1 สำนักงานรัฐมนตรี

2.1.2 สำนักงานปลัดกระทรวง

2.1.3 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

2.1.4 สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว

ตามพระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ส่วนที่ 4 มาตรา 22 ถึงมาตรา 26 ให้โอนทรัพย์สิน งบประมาณหนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกรมพลศึกษา (ยกเว้นกองยูวกาชาดและกองการลูกเสือ) มาเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

มาตรา 27 ให้โอนงานส่งเสริมอุตสาหกรรมภาพยนตร์ ในสำนักงานพัฒนานโยบายและแผนการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์ มาเป็นสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

มาตรา 28 ให้โอนอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีในการดำเนินงานเกี่ยวกับหน่วยงานของรัฐดังต่อไปนี้มาเป็นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

- 1) การกีฬาแห่งประเทศไทย
- 2) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

มาตรา 29 นอกจากโอนอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้แจ้งชัดให้โอนอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีในการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายดังต่อไปนี้ มาเป็นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

- 1) พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. 2542
- 2) พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ. 2535
- 3) พระราชบัญญัติสภาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2544

2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลัก กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2.2.1 วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรหลักที่นำประเทศไทยไปสู่ศูนย์กลางการท่องเที่ยวในเอเชียอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้สามารถกระจายรายได้แก่ชุมชนอย่างทั่วถึง โดยเน้นเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทยและพัฒนาการกีฬาให้เป็นหนึ่งในกลุ่มผู้นำการกีฬาแห่งเอเชีย เป็นศูนย์กลางการกีฬาที่สร้างรายได้ สร้างอาชีพ สร้างความเป็นเลิศ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมอย่างยั่งยืน”

2.2.2 พันธกิจ

2.2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการท่องเที่ยว การกีฬา ด้วยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศ

2.2.2.2 บูรณาการ และประสานการดำเนินการกิจด้านการท่องเที่ยวและกีฬา เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบกับทุกภาคส่วนให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

2.2.2.3 เสริมสร้างอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและกีฬาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภูมิภาค และระดับโลก”

ในด้านบทบาททางพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ นั้นกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬานำไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2549 : 16)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการกีฬารากฐานและการกีฬาเพื่อมวลชนการพัฒนาการกีฬารากฐานและการกีฬาเพื่อมวลชน ซึ่งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กำหนดบทบาทให้สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และสถาบันการพลศึกษาดำเนินการ โดยมีเป้าประสงค์และกลยุทธ์หลัก ดังนี้

2.2.3 เป้าประสงค์

- 2.2.3.1 ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา จนเป็นวัฒนธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 2.2.3.2 พัฒนามาตรฐานการจัดการด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดและบริหารองค์กรทางการกีฬาให้มีมาตรฐานการดำเนินงานที่สูงขึ้น
 - 2.2.3.3 ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชนและกีฬาเพื่อสุขภาพ
 - 2.2.3.4 มีบุคลากรทางการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพและเพียงพอ
 - 2.2.3.5 จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา
 - 2.2.3.6 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้านศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ### 2.2.4 กลยุทธ์หลัก
- 2.2.4.1 สร้างกระแสโดยการเผยแพร่รณรงค์ให้ความรู้ เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญ การตื่นตัวในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
 - 2.2.4.2 สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มได้แก่ กีฬาและออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต
 - 2.2.4.3 ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเปิดสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายและจัดกิจกรรมนันทนาการ
 - 2.2.4.4 ศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - 2.2.4.5 สร้างเกณฑ์มาตรฐานสถานกีฬา อุปกรณ์กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และบุคลากรทางการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - 2.2.4.6 สร้างเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและนักเรียน
 - 2.2.4.7 ใช้เทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาโครงสร้างร่างกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายของประชาชน
 - 2.2.4.8 จัดทำฐานข้อมูลสุขภาพของประชาชน
 - 2.2.4.9 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

2.2.4.10 สร้างเครือข่ายองค์กรทางการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬาในองค์กรท้องถิ่น

2.2.4.11 จัดให้มีผู้นำ อาสาสมัคร เจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการในชุมชน ท้องถิ่น

2.2.4.12 จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับนักเรียนที่มีความถนัดและความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้โดยมี โอกาสสำหรับส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

2.2.4.13 ผลิตบัณฑิตทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางการศึกษาเป็นหลักการและแนวทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพบัณฑิต ให้ได้มาตรฐานสากล

2.3 หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ หน่วยงานที่ รับผิดชอบด้านการพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ คือ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งจะได้อธิบายถึง ดังนี้

2.3.1 สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เรื่อยมาจนถึง ณ ปัจจุบันนี้ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559 ได้กำหนดแนวทางใน การพัฒนาประเทศ ในด้านการกีฬาได้มีการกำหนดแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) การพัฒนากีฬาเป็นปัจจัยหลักปัจจัยหนึ่ง ที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพ และศักยภาพ ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม รวมทั้งมุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยให้เข้มแข็ง มีระเบียบ มีวินัย มีความเอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อประสานแนวทางดำเนินงานกับส่วนราชการในกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา

2.3.1.1 แนวทางการพัฒนา ภายใต้ความคาดหวังให้การกีฬาพัฒนาและ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสร้างสรรค์สังคมที่ดี และมีความสุขแก่ประชาชน ทุกวัย สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการได้กำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

1) นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย และจิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการลดปัญหาสังคม โดยเฉพาะการป้องกันปัญหาสิ่งเสพติด

2) นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ด้านทักษะกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามความสนใจและตามความถนัด ให้มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น ตั้งแต่ในระดับ

ท้องถิ่นสู่ระดับชาติ และนานาชาติ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ อย่างกว้างขวาง การพัฒนากีฬาสากลและกีฬาประจำชาติที่ได้รับความนิยมเป็นกีฬาอาชีพ ตลอดจน พัฒนาปรับปรุงและดูแลสถานการกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย อุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสากล

3) ให้การส่งเสริมการบริหารการจัดการกีฬาในเชิงรุกอย่างเป็นระบบ มีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคในสังคม เพื่อ การพัฒนาการกีฬาอย่างกว้างขวาง

2.3.1.2 ยุทธศาสตร์

1) ส่งเสริมและสนับสนุน การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา ผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ

2) ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาขึ้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง รวมทั้ง สนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนเป็นประจำทุกปี

3) จัดให้มีการเพิ่มและปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา ทั้งในสถานศึกษาและในที่สาธารณะ โดยประสานขอความร่วมมือให้องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น พัฒนาสวนสุขภาพ และสถานที่ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้เอกชนมี ส่วนร่วมในการสร้างสถานบริการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนด้วย

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต หรือประดิษฐ์ อุปกรณ์กีฬาราคาถูกที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย

5) พัฒนามาตรฐานการกีฬาและส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงาน และสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานการกีฬาที่กำหนด

6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้นำกีฬาเพื่อมวลชน โดยการสนับสนุนให้มีอาสาสมัครผู้นำกีฬามวลชนและกีฬาเพื่อสุขภาพในทุกระดับ

จะเห็นได้ว่ากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มอบหมายบทบาทหน้าที่ให้ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ และสถาบันการพลศึกษา ดำเนินการพัฒนาการกีฬาขึ้น พื้นฐานและการกีฬาเพื่อมวลชน เน้นให้ประชาชนทุกวัย ได้มีสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการ ตลอดจนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.3.2 การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 - 2549) ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ

2.3.2.1 ประวัติการกีฬาแห่งประเทศไทย “การกีฬาแห่งประเทศไทย” หรือเรียกโดยย่อว่า “กกท.” ได้จัดตั้งขึ้น โดยพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 102 ตอนที่ 149 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2528 โดยเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้คือ เพื่อจัดตั้งการกีฬาแห่งประเทศไทยขึ้นแทน “องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย” (ซึ่งตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507) และให้มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการกีฬา และควบคุมการดำเนินกิจการกีฬาได้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนัยของพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยได้เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากรัฐบาล

การบริหารงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยนั้น บริหาร โดยคณะกรรมการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยกรรมการ โดยตำแหน่งและกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง มีนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน และมีผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทยรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของการกีฬาแห่งประเทศไทย

2.3.2.2 วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ในพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 เป็นสำคัญ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นอกจากนั้นยังต้องดำเนินการและเตรียมการ เพื่อรองรับกฎหมายที่จะเกิดขึ้น ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์หรือเจตนารมณ์แห่งกฎหมายนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อวงการกีฬาและประชาชนในชาติ

แผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2555 - 2559

แผนกลยุทธ์ของการกีฬาแห่งประเทศไทยฉบับนี้ได้รวบรวมวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ไว้อย่างละเอียด ตลอดจนได้คำนึงถึงวิธีการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ในการจัดทำแผนงบประมาณ โดยได้กำหนดเป็นแผนงานงานหลัก จำแนกตามวัตถุประสงค์เพื่อความสะดวกในการจัดกลุ่มโครงการ และกำหนดโครงการย่อยต่าง ๆ เพื่อให้สามารถแสดงผลผลิตของกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในรูปแบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประเมินผลงานได้อย่างเป็นรูปธรรม การกีฬาแห่งประเทศไทยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ของการกีฬาแห่งประเทศไทยฉบับนี้ จะเป็นสื่อสำคัญในการประสานแนวคิด และความร่วมมือกัน เพื่อการบริหารพัฒนาการกีฬาของประเทศให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามที่คาดหวังไว้

เพื่อให้การบริหารงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยสอดคล้องกับการบริหารราชการแบบใหม่ ตามนโยบายรัฐบาลจึงได้นำกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์มาใช้ โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อให้มีการกำหนดทิศทาง ภารกิจ และกลยุทธ์การดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในเชิงรุกภายใต้บทบาทหน้าที่หลักในการประสานสนับสนุน ควบคุมและกำลัควบคุมดูแลด้านการกีฬา โดยเฉพาะการกระตุ้นให้คนไทยทุกคนใช้การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างสุขภาพ และนำไปสู่การมีสุขภาพอย่างยั่งยืนตลอดไป การจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมประชาคม การกีฬาแห่งประเทศไทย ทุกส่วนในการร่วมคิดร่วมทำและการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการนำไปสู่แผนงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในแต่ละปี อันหมายถึงความสำเร็จของแผนดังกล่าว และกระบวนการที่มีความสำคัญควบคู่กัน คือการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับแผนและกลยุทธ์การดำเนินงานให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่วางไว้ แผนกลยุทธ์ของการกีฬาแห่งประเทศไทยประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก เพื่อประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และข้อจำกัดที่สำคัญของการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ แผนงาน และเป้าหมายบริการสาธารณะ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ไว้ 3 ประการ ได้แก่

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานเชิงรุกของการกีฬาแห่งประเทศไทยให้ไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
3. เพื่อประสานแนวทางดำเนินงานกับส่วนราชการในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสะดวกในการจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

การจัดทำกลยุทธ์ของการกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้ตระหนักถึงปัจจัยภายในของการกีฬาแห่งประเทศไทยและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องทุกด้าน ทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรมการกีฬา เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศ ประการสำคัญ คือ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมุ่งให้ “เด็ก เยาวชน และประชาชนมีขีดความสามารถและมีโอกาสประกอบอาชีพทางกีฬา อีกทั้งประเทศประสบความสำเร็จมีชื่อเสียงด้านการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ” การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานไว้ให้สอดคล้องกัน โดยกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของการกีฬาแห่งประเทศไทยไว้ 2 ประการ ได้แก่

1. เยาวชนและประชาชน มีความสามารถทางกีฬาและนักกีฬามีศักยภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2. กีฬาอาชีพได้มาตรฐาน สร้างงาน สร้างรายได้ และชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย โดยมีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

2.1 วิสัยทัศน์ “การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรหลักในการพัฒนากีฬาทุกระดับ เพื่อให้ประเทศเป็นหนึ่งในกลุ่มผู้นำทางการกีฬาของเอเชีย”

2.2 พันธกิจ พัฒนากีฬาทุกระดับให้ได้มาตรฐานสากลและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม พัฒน่านักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาให้มีขีดความสามารถเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ให้ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านกีฬาอย่างมีคุณภาพ พัฒนากีฬาอาชีพให้เป็นระบบและได้มาตรฐานบริหารจัดการแบบมืออาชีพ ตลอดจนบูรณาการกีฬากับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างงานและรายได้ โดยใน 5 ปีแรกมุ่งให้ประเทศเป็นผู้นำด้านกีฬาสากล ในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทุกกลุ่มรักกีฬา คูกีฬา และเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง และรวมตัวเป็นประชาคมเครือข่ายกีฬาทุกระดับ

3.2 พัฒน่านักกีฬาและบุคลากรกีฬาให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น โดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้

3.3 พัฒนากีฬาที่ได้รับความนิยมให้เป็นกีฬาอาชีพ ให้นักกีฬา บุคลากรกีฬา และองค์กรเครือข่ายกีฬาอาชีพ ได้มาตรฐานและเป็นระบบ

3.4 บริหารจัดการแบบมืออาชีพ รวมทั้งบูรณาการกีฬากับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ และเพิ่มมูลค่าทางกีฬา

ผลผลิตระดับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

1. เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและมีเครือข่ายกีฬาที่เข้มแข็งครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

2. ผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬาและมีการใช้นวัตกรรมทางการกีฬา

3. เพิ่มกีฬาอาชีพและระบบการจัดการกีฬาอาชีพได้มาตรฐาน

4. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว คล่องตัว และตรวจสอบได้

ทั้งนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้มอบหมายภารกิจให้การกีฬาแห่งประเทศไทยในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ซึ่งการกีฬาแห่งประเทศไทยได้ดำเนินการดังนี้

การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทยได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งกลุ่มบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนนักกีฬาได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยการนำ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาประยุกต์ใช้ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาและให้การสนับสนุนองค์กรกีฬาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค อาทิ สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาจังหวัด ให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการจัดการบริหารการกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพอย่างเป็นระบบ อีกทั้งจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานไทยและสมาคมกีฬาจังหวัด ให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพในการจัดการบริหารการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพอย่างเป็นระบบ อีกทั้งจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ โดยเฉพาะการแข่งขันกีฬาแห่งชาติและกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งได้มอบหมายให้จังหวัดต่าง ๆ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน เพื่อให้เป็นการเกิดโอกาสให้จังหวัดต่าง ๆ ได้พัฒนากีฬาไปสู่ระดับชาติ นานาชาติ โดยเฉพาะนักกีฬาช้างเผือกในต่างจังหวัด หรือ Sport Hero แต่ละจังหวัดได้มีโอกาสแสดงฝีมือเพื่อให้สมาคมกีฬาต่าง ๆ ได้คัดเลือกและพัฒนาไปสู่ นักกีฬาทีมชาติและก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตต่อไป

ส่วนการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ การกีฬาแห่งประเทศไทยได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนากีฬาที่มีศักยภาพและมีความพร้อมสู่การเป็นกีฬาอาชีพรวมจำนวน 10 ชนิด ประกอบด้วย ฟุตบอล ตะกร้อ สนุกเกอร์ เทนนิส กอล์ฟ วอลเลย์บอล แบดมินตัน รดจักรยานยนต์ รถยนต์ และโบว์ลิ่ง เพื่อให้การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพบรรลุเป้าหมาย การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย จัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ โปรวินเชียล ลีก ซึ่งเป็นโครงการ นำร่องไปสู่อาชีพตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 เป็นต้นมา โดยมีทีมฟุตบอลจากจังหวัดต่าง ๆ ให้ความสนใจส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จำนวน 12 ทีม แต่ในปีงบประมาณ 2549 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีนโยบายที่จะจัดการแข่งขันให้ยิ่งใหญ่กว่าทุกปี โดยเพิ่มจำนวนทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็น 16 ทีม เพิ่มจำนวนเงินรางวัลและจะมีการถ่ายทอดสดทุกสัปดาห์ที่มีการแข่งขัน เพื่อสร้างกระแสความตื่นตัว และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วประเทศตื่นตัวและสนใจการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น และยังได้ร่วมกับสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย จัดการแข่งขันตะกร้ออาชีพขึ้นเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นมา มีทีมจากจังหวัดต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขัน 10 ทีม และมีส่วนของชนิดกีฬาอื่น ๆ ได้มอบหมายให้สมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนากีฬาชนิดนั้น ๆ ไปสู่การเป็นอาชีพ ส่งให้การกีฬาแห่งประเทศไทยพิจารณา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้การสนับสนุนเพิ่มเติมต่อไป คาดว่าตั้งแต่ปีงบประมาณ 2549 เป็นต้นไป การพัฒนากีฬาอาชีพจะเห็นผลงานที่เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

สรุปท้ายบท

“กรอบการพัฒนาการพลศึกษาและการพัฒนากีฬา” มีมิติต่าง ๆ ดังนี้

1. มิติด้านการกีฬา หมายถึง “การกีฬา” เป็นเครื่องมือนำไปสู่เพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศเพื่อการอาชีพ เพื่อความมั่นคง และด้านเศรษฐกิจ

2. แนวคิดการพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน หมายถึง การปลูกฝัง และเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจโดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างทัศนคติ สามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬาให้เกิดขึ้นกับบุคคลทุกกลุ่ม

3. แนวคิดการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง ปัจจุบันคนไทยสนใจกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกันมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มคนผู้สูงอายุ ดังนั้นจะต้องศึกษาอาศัยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษาโครงสร้างของสังคมผู้สูงอายุมีมากน้อยเพียงใด และศึกษาแนวโน้มในการพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนมีมากน้อยเพียงใดทุกกลุ่ม ทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง

4. มิติการเล่นกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ หมายถึง การออกกำลังกายให้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำงานมากกว่าปกติอย่างเหมาะสมกับเพศวัย และสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล

5. แนวโน้มทิศทางการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา หมายถึง การพัฒนาโดยการนำความรู้และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาฝึกฝนด้วยอุปกรณ์ และโครงสร้างของร่างกาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และศักยภาพของกีฬาและนักกีฬา

6. แนวคิดด้านการบริหารจัดการด้านการกีฬา สนามกีฬาและวัสดุอุปกรณ์ด้านการกีฬา หมายถึง การบริหารจัดการด้านสนาม สถานที่ อุปกรณ์ให้มีความพร้อมด้านปริมาณ คุณภาพครอบคลุมทั่วถึง

“บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาในประเทศไทย” หมายถึง บทบาทของหน่วยงานในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬานั้น ประกอบด้วย 2 บทบาท ดังนี้

1. บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของรัฐบาล และ

2. บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

บทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของรัฐบาลและของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเดียวกัน ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ

วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกัน หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพลศึกษากีฬาและนันทนาการ คือ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งอยู่ในส่วนหนึ่งของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำถามท้ายบท

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. กรอบการพัฒนาการพลศึกษาและการพัฒนากีฬา มีมิติต่าง ๆ อะไรบ้าง อธิบายพอสังเขป
2. จงอธิบายบทบาทการพัฒนาการพลศึกษาและการกีฬาของรัฐบาลสมัยต่าง ๆ พอสังเขป
3. จงวิเคราะห์สาระสำคัญของนโยบายพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 และ ฉบับที่ 5 พอสังเขป
4. จงบอกหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพลศึกษา กีฬาและนันทนาการในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พอสังเขป
5. จงอธิบายแนวคิดการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อสุขภาพ
6. จงอธิบายแนวโน้มทางการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา
7. จงอธิบายนโยบายการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
8. จงอธิบายความเป็นมาในการจัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
9. วิสัยทัศน์หลักของการกีฬาแห่งประเทศไทยคืออะไร
10. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากีฬาไว้ว่าอย่างไรบ้าง

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2554). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.

_____. (2554). ยุทธศาสตร์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2555 - 2559. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.

_____. (2550). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.

_____. (2555). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การค้ำของ สกสค.

_____. (2547). รายงานประจำปี 2547 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. กรุงเทพฯ : องค์การ

สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2532). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด.

_____. (2540). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

อัสสัมชัญ.

_____. (2544). แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์นิวไทยมิตรการพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการร่างแผนกีฬาแห่งชาติ. (2520). การเคลื่อนไหวในวงการกีฬา. วารสารสุขศึกษา

พลศึกษาและนันทนาการ. 3(8) : 113.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. กรุงเทพฯ : บริษัท สหมิตรพรินติ้งแอนพับลิชชิ่ง จำกัด.