



บันทึกข้อความ

33 8 2
1 m. 46
12/10 m.
26

ส่วนราชการ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ ถว ๐๖๒๔.๒ /

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ การพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ด้วยสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตตาม มาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพและมีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โครงการย่อยเลขที่ ๖๗A๑๐๑๑๒๑๒ ชื่อ การพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ในการจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติจริง โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมโครงการสานสายใยจากพี่สู่น้อง บัณฑิตศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมโครงการฟิสิกส์ ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ ๑๑ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓. กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ น้องที่ฟิสิกส์ ครั้งที่ ๑๒ ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
๔. กิจกรรมค่ายบริการวิชาการดาราศาสตร์ ในวันที่ ๑๓ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗
๕. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระหว่าง วันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗

ดังนั้น สาขาวิชา/กลุ่มวิชา จึงขออนุมัติชื่อโครงการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตตาม มาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพและมีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ชื่อโครงการย่อย การพัฒนาทักษะความสามารถของ นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รหัสโครงการ ๖๗A๑๐๑๑๒๑๒ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

.....
 67A/10/121
 30000 บาท

.....)
 อาจารย์อุกฤษฏ์ นางจำปา
 หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์

ผู้เสนอโครงการ

.....

(อาจารย์ ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ)
 รองคณบดีบริหารราชการแบบแผนวิสัยทัศน์และศาสตร์ ๖ มิติ เพื่อการพัฒนา
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เลขอ้างอิง 67A1011232

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
2. ประเภทโครงการ โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. แผนงานหลัก แผนงานด้านการจัดการศึกษา
4. โครงการหลัก โครงการผลิตกำลังคนและยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพและมีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
5. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง จากโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
6. ลักษณะการดำเนินงานโครงการ จัดซื้อจัดจ้าง / จ้างเหมาบริการ
7. ลักษณะโครงการตามพันธกิจ พันธกิจหลัก
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ
อาจารย์อุกฤษฏ์ นาจำปา
9. คณะกรรมการดำเนินงาน
อาจารย์ภัทรพงศ์ ชำคม
อาจารย์อารีรัตน์ เมืองแสน
อาจารย์ชนิตา บุตรรัตน์
อาจารย์วัลลภ หอมระทัด
อาจารย์วรุฒม์ คุณสุทธิ
อาจารย์รัตนภรณ์ สมฤทธิ
อาจารย์จินดาพร สิบขำเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา วงศ์ศรียา
อาจารย์ธีระวิทย์ พลโคกกอง
อาจารย์ปัฐพงศ์ เทียมตรี

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนในระดับต่างๆ

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทย่อย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS.17. Partnership for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี ไม่มีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2.1 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ.2566-2570

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นโยบายที่ 1 การผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตกำลังคนและยกระดับบัณฑิตให้มีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ บัณฑิตมีสมรรถนะขั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ / วิชาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์ สร้างพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้ตรงกับความต้องการในระดับท้องถิ่นประเทศชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด 1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและตรงกับความต้องการ / ขาดแคลนและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการดำเนินการโครงการ

การพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของคนในศตวรรษที่ 21 ต่างไปจากอดีตอย่างมากโดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) อันได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะทางสังคม ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น เช่น ทักษะการคิด โดยเฉพาะสภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ยากที่จะนำกระบวนการเรียนการสอนแบบเดิมมาใช้ได้อย่างคล่องตัวและเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้สะท้อนจากความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและธรรมชาติของนักศึกษา การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ดียิ่งไม่ใช่เพียงเพื่อท่องจำอย่างเดียว ไม่ใช่ความรู้ที่ท่องจำสำหรับการทดสอบเพื่อให้ได้คะแนน อีกทั้งการส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างปกติสุขและประสบความสำเร็จ เป็นผลมาจากการคิดที่มีประสิทธิภาพ ในขณะที่เดียวกันกับความล้มเหลว ความเสียหายและความผิดพลาดที่เกิดขึ้น ก็เป็นผลมาจากความคิดด้วยเช่นกัน ดังนั้นมนุษย์ควรเรียนรู้ และได้รับการฝึกฝน เพื่อพัฒนาการคิด ให้มีปัญญา ฉลาด รู้คิด ไม่มุ่งหมายการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเตรียมและพัฒนานักศึกษา ต้องมีเป้าหมายมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการคิดให้มีประสิทธิภาพได้นั้น การจัดการเรียนรู้ต้องมีกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกการเผชิญสถานการณ์ มีการประยุกต์ความรู้มาป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญของนักศึกษาด้านการแก้ปัญหา

การพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับการคิดในลักษณะต่างๆ ได้แก่ ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา ไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักสูตรและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำจริง คิดเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือมีทักษะสำคัญในการเผชิญชีวิตในโลกที่มีกระแสของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็นตัดสินใจอย่างถูกต้องและสามารถแก้ปัญหาได้โดยวิธีการที่เหมาะสมในทุกสถานการณ์อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข ของนักศึกษาสาขาฟิสิกส์

2. ระบุสถานการณ์ในพื้นที่ ก่อนดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนา (Baseline) โดยอ้างอิงที่มาด้วย

(อาจจะระบุเป็น / ตัวเลข / คำบรรยาย ฯลฯ)

เนื่องจากการเข้ารับการศึกษาคือในระดับอุดมศึกษาส่งผลให้นักศึกษาจะพบกับสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างไป กลุ่มเพื่อนที่มีหลากหลายพื้นฐานด้านครอบครัว สังคม ทำให้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบตนเอง ซึ่งอาจส่งผลให้นักศึกษา

ปรับตัวได้ยากในการเรียนระยะแรก หากนักศึกษาไม่มีทักษะชีวิต หรือไม่ได้เตรียมความพร้อมมาอย่างดีอาจทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมามีได้ ปัจจุบันนี้ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สาขาวิชาฟิสิกส์ มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับจิตใจและละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสธารณะส่งผลให้สังคมเสื่อมโทรม ทำให้มีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับบุคคลให้ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือ ความสามัคคี

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 1 มีทักษะเกี่ยวกับการทำปฏิบัติการทางฟิสิกส์
2. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 2 มีทักษะเกี่ยวกับการจัดค่ายกิจกรรมทางฟิสิกส์ให้กับชุมชน และสถานศึกษา
3. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 3 มีทักษะการใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสามารถผลิตสื่อ / ชิ้นงาน / โครงการ ที่มีคุณภาพ
4. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 4 มีทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างใบงาน ใบกิจกรรม การสร้างแบบทดสอบ วัดผล ประเมินผล และทักษะการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน
5. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 5 มีทักษะในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีทักษะการผลิตสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีตลอดจนจัดทำผลงานวิจัย

4. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 200 คน

5. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนกลุ่มเป้าหมาย (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยนับ
1	นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 1	36.00	คน
2	นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 2	39.00	คน
3	นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 3	40.00	คน
4	นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 4	51.00	คน
5	นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ 5	54.00	คน
	รวม	220.00	

6. พื้นที่การดำเนินงาน (โปรดระบุโดยละเอียด)

ลำดับ	พื้นที่การดำเนินงาน
1	อาคารสิริวิทยากร สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ และแหล่งการเรียนรู้ สาขาวิชาฟิสิกส์ ในเมือง ต.ในเมือง อ.เมือง บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

7. องค์กรภาคีที่มีส่วนร่วมดำเนินงาน(ระบุหน่วยงานที่มีส่วนร่วม)

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	รูปแบบกิจกรรมในการมีส่วนร่วม	เครือข่ายจะได้รับประโยชน์อย่างไรในการดำเนินโครงการ
1	โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์	ความร่วมมือทางวิชาการ และงานวิจัย	การพัฒนาทักษะทางวิชาการ และงานวิจัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	เป้าหมาย			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
* เชิงปริมาณ					
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	คน	200.00	0.00	0.00	0.00
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	0.00	70.00	0.00	0.00
* เชิงคุณภาพ					
1. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหลักตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	0.00	70.00	0.00	0.00
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการกล้าแสดงออก สามารถพูดกับผู้อื่นในสังคม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น	ร้อยละ	0.00	70.00	0.00	0.00
* เชิงเวลา					
1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	กิจกรรม	1.00	0.00	0.00	0.00

9. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	จำนวนผลผลิต	หน่วยนับ	วันที่ดำเนินการ	งบประมาณ			
					ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	* ต้นน้ำ							
1	การพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์	6.00	กิจกรรม	15/10/2566 - 31/07/2567	3,000.00	24,000.00	3,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น								30,000.00

10.แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : การพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	การพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์								
1	คำวิสต์ กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ น้องที่ฟิสิกส์ ครั้งที่ 12	1.00	กิจกรรม	0.00		0.00		5,000.00	5,000.00
2	คำวิสต์ กิจกรรมโครงการฟิสิกส์ ส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 11	1.00	กิจกรรม	0.00		0.00		5,000.00	5,000.00
3	คำวิสต์ กิจกรรมโครงการสานสายใยจากพี่สู่น้อง ปีการศึกษา 2567	1.00	กิจกรรม	0.00		0.00		5,000.00	5,000.00
4	คำวิสต์ กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI)	1.00	กิจกรรม	0.00		0.00		5,000.00	5,000.00
5	คำวิสต์ กิจกรรมค่ายบริการวิชาการดาราศาสตร์	1.00	กิจกรรม	0.00		0.00		5,000.00	5,000.00
6	คาถาเอกสาร และเข้าเล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1.00	รายการ	0.00		0.00		5,000.00	5,000.00

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.00 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยทุกรายการ

11. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะความสามารถของนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและใช้เป็นรากฐานในการเป็นครูฟิสิกส์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน
2. บัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์มีคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. คณะครุศาสตร์สามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนาการทำงานทางวิชาการ และงานวิจัย


ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
2. สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถทำงานได้
3. สามารถสร้างความเชื่อมโยงของเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินรายวิชา Test blueprint
2. แบบประเมินการปฏิบัติงานรายวิชาชีพครู
3. ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์อุกฤษฏ์ นานำปา)

หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์