**แผนการสอนตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา (TQF)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา:** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา:** วิทยาศาสตร์

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

4082307 ทักษะการฝึกกีฬาเทนนิส

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**วิชาบังคับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์วิศรุต ศรีแก้ว

สถานที่ติดต่อ อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น 1

เบอร์โทรศัพท์ 088-582-5952 E-mail: [wisarut.sk@bru.ac.th](mailto:wisarut.sk@bru.ac.th)

Facebook: วิศรุต ศรีแก้ว

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

**ภาคการศึกษา** 2 **ชั้นปีที่** 2 **นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

**สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

1 สิงหาคม 2555

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

* เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบอกประวัติของกีฬาเทนนิสได้
* มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบอกประโยชน์ การดูแลสนาม อุปกรณ์การเล่นเทนนิส

และมารยาทในการเล่นเทนนิสได้

* มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นเทนนิส การจับไม้ การตีลูก

แบบต่างๆ การรับลูก วิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่เบื้องต้นได้

* มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำทักษะการสอนและการเล่นเทนนิสได้ทั้งประเภทเดี่ยว

และคู่ได้

* มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการฝึก ตลอดจนสามารถสร้างโปรแกรมการฝึกเทนนิสได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหา ระยะเวลาของการเรียนการสอน และมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุติระดับอุดมศึกษา

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ ประโยชน์ ของกีฬาเทนนิสฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส การเสริมสร้าง

สมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่น

กีฬาเทนนิส

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การบรรยาย 15 ชั่วโมง

การสอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา หรือมีการสอนชดเชย

การฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง

การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการ โดยกำหนดไว้สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต

- ให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและในสังคม

- ให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

- การอธิบาย การสาธิต

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินผลการเข้าเรียน การปฏิบัติ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ กติกา มารยาทและความปลอดภัยของกีฬาเทนนิส

**๒.๒ วิธีการสอน**

- การบรรยาย สาธิต และการฝึกปฏิบัติ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินผลการปฏิบัติ

- การสอบภาคทฤษฎี

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๓.๒ วิธีการสอน**

- ให้นักศึกษาฝึกคิด ประเมิน และวางแผนการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิส

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินผลจากการปฏิบัติ

- การสอบภาคทฤษฎี

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนการทำงานเป็นทีม

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

**๔.๒ วิธีการสอน**

- การทำงานกลุ่ม

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อมูลระหว่างกลุ่ม

- การนำเสนอ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- การสื่อสารด้วยวิธีการพูด การฟัง การเขียน การแสดงทักษะ

- การสืบค้นข้อมูลจากช่องทางต่างๆ

**๕.๒ วิธีการสอน**

- การบรรยายประกอบการสาธิตและการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาเทนนิส

- แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากช่องทางต่างๆ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินผลจากการปฏิบัติ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการสอน** | | | | | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **การพัฒนา**  **การเรียนรู้ของนักศึกษา** | | | | |
| 1 | ปฐมนิเทศ  -คำอธิบายรายวิชา  -แนวทางการเรียนการสอน  -การวัดและการประเมินผล  -ระเบียบปฏิบัติในการเรียนการสอน | 3 | - บรรยาย  - อภิปราย | ● | ● | ● |  | ● |
| 2 | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส | 3 | - บรรยาย  - อภิปราย  - นำเสนอด้วยpower point |  | ● | ● | ● |  |
| 3 | - การเคลื่อนที่ในกีฬาเทนนิส  - การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์กีฬา เทนนิส  - การจับไม้ลักษณะต่างๆ | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติ  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส |  | ● | ● | ● |  |
| 4 | - การตีลูกหน้ามือ (Forehand) | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติ  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส |  | ● | ● | ● |  |
| 5 | - การตีลูกหลังมือ (Backhand) | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติ  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส |  | ● | ● | ● |  |
| 6 | - การตีลูกวอลเลย์ (Volley) | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติ  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● |  |  |
| 7 | - การตีลูกเหนือศีรษะ | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติ  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● |  |  |
| 8 | - การเสิร์ฟ | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติ  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● | ● | ● |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | | | | |
| 10-11 | - การแข่งขันประเภทเดี่ยว | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติในสนาม  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● | ● | ● |
| 12-13 | - การแข่งขันประเภทคู่ | 3 | - อธิบายและสาธิต  - ฝึกปฏิบัติในสนาม  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● | ● | ● |
| 14-16 | - ทดสอบทักษะการตีเทนนิส | 3 | - ทดสอบทักษะในสนามจริง  - ฝึกปฏิบัติ  - อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส  - แบบประเมินทักษะ |  | ● |  |  |  |
|  | การสอบปลายภาค | | | | | | | |
|  | **รวม** | 45 | **ชั่วโมง** |  |  |  |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

1. ทดสอบทักษะการตีเทนนิส สัปดาห์ที่ 14-16 50%

2. การแข่งขันกีฬาเทนนิส สัปดาห์ที่ 10-13 10%

3. การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา

ความรับผิดชอบต่องาน

ที่ได้รับมอบหมาย

พฤติกรรมในชั้นเรียน ตลอดภาคการศึกษา 10%

4. สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 9 10%

5. สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17 20%

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2548. **กติกาเทนนิส.** ห้างหุ้นส่วนจำกัดอาร์ตโปรแกรส, กรุงเทพฯ.

สกายบุ๊กส์. 2538. ***เทนนิส***. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคต.

\_\_\_\_\_\_\_\_, 2546. ***เทนนิส***. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคต.

สุธนะ ติงสภัทิ. 2550. **เทนนิสและแบบฝึก.** พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพ ฯ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2551. **เทนนิสขั้นสูง.** พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. กรุงเทพ ฯ.

Rolf Flichtbeil, 2006. **GO TENNIS**. DK Publishing, Inc., 375 Hudson Street. New York, NY 10014

**๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เว็บสำนักงานพัฒนากีฬาและนันทนาการ

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ตามแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กำหนด

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- สังเกตความสนใจ และการปฏิบัติของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เรียนในหน่วยการเรียนถัดไป

- นำรายการหรือข้อที่ได้คะแนนประเมินต่ำมาปรับปรุง

- ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน นำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- สอบถามผลการฝึก ความสามารถในการแก้ปัญหาการเรียน

- ให้ผู้สอนในรายวิชาอื่นได้วิพากษ์ตามความเหมาะสม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงตามประเด็นที่พบในการประเมินการสอนและข้อเสนอแนะโดยผู้เรียน

- ปรับปรุงตามข้อสังเกตในบันทึกท้ายแผนการสอน

- มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำมาปรับปรุงรายวิชา