**แผนการสอนตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา (TQF)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา:** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา:** วิทยาศาสตร์

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

 4082307 ทักษะการฝึกกีฬาเทนนิส

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 **วิชาบังคับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์วิศรุต ศรีแก้ว

สถานที่ติดต่อ อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น 1

เบอร์โทรศัพท์ 088-582-5952 E-mail: wisarut.sk@bru.ac.th

Facebook: วิศรุต ศรีแก้ว

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

**ภาคการศึกษา** 2 **ชั้นปีที่** 2 **นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

**สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

1 สิงหาคม 2555

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

* เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบอกประวัติของกีฬาเทนนิสได้
* มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบอกประโยชน์ การดูแลสนาม อุปกรณ์การเล่นเทนนิส

และมารยาทในการเล่นเทนนิสได้

* มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นเทนนิส การจับไม้ การตีลูก

แบบต่างๆ การรับลูก วิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและคู่เบื้องต้นได้

* มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำทักษะการสอนและการเล่นเทนนิสได้ทั้งประเภทเดี่ยว

และคู่ได้

* มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการฝึก ตลอดจนสามารถสร้างโปรแกรมการฝึกเทนนิสได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหา ระยะเวลาของการเรียนการสอน และมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุติระดับอุดมศึกษา

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ ประโยชน์ ของกีฬาเทนนิสฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส การเสริมสร้าง

สมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่น

กีฬาเทนนิส

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

 การบรรยาย 15 ชั่วโมง

การสอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา หรือมีการสอนชดเชย

การฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง

การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการ โดยกำหนดไว้สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

 **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

 - ให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต

 - ให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและในสังคม

 - ให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้

 - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

 - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

 - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

 **๑.๒ วิธีการสอน**

 - การอธิบาย การสาธิต

 **๑.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลการเข้าเรียน การปฏิบัติ

**๒. ความรู้**

 **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ กติกา มารยาทและความปลอดภัยของกีฬาเทนนิส

 **๒.๒ วิธีการสอน**

 - การบรรยาย สาธิต และการฝึกปฏิบัติ

 **๒.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลการปฏิบัติ

 - การสอบภาคทฤษฎี

**๓. ทักษะทางปัญญา**

 **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 - การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

 **๓.๒ วิธีการสอน**

 - ให้นักศึกษาฝึกคิด ประเมิน และวางแผนการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิส

 **๓.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลจากการปฏิบัติ

 - การสอบภาคทฤษฎี

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 - การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

 - การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนการทำงานเป็นทีม

 - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

 **๔.๒ วิธีการสอน**

 - การทำงานกลุ่ม

 - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อมูลระหว่างกลุ่ม

 - การนำเสนอ

 **๔.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

 - การสื่อสารด้วยวิธีการพูด การฟัง การเขียน การแสดงทักษะ

 - การสืบค้นข้อมูลจากช่องทางต่างๆ

 **๕.๒ วิธีการสอน**

 - การบรรยายประกอบการสาธิตและการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาเทนนิส

 - แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากช่องทางต่างๆ

 **๕.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลจากการปฏิบัติ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

|  |
| --- |
| **แผนการสอน** |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **การพัฒนา****การเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| 1 | ปฐมนิเทศ -คำอธิบายรายวิชา -แนวทางการเรียนการสอน -การวัดและการประเมินผล -ระเบียบปฏิบัติในการเรียนการสอน | 3 | - บรรยาย- อภิปราย | ● | ● | ● |  | ● |
| 2 | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส | 3 | - บรรยาย- อภิปราย - นำเสนอด้วยpower point |  | ● | ● | ● |  |
| 3 | - การเคลื่อนที่ในกีฬาเทนนิส - การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์กีฬา เทนนิส - การจับไม้ลักษณะต่างๆ | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติ- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส |  | ● | ● | ● |  |
| 4 | - การตีลูกหน้ามือ (Forehand) | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติ- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส |  | ● | ● | ● |  |
| 5 | - การตีลูกหลังมือ (Backhand) | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติ- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส |  | ● | ● | ● |  |
| 6 | - การตีลูกวอลเลย์ (Volley) | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติ- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● |  |  |
| 7 | - การตีลูกเหนือศีรษะ | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติ- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● |  |  |
| 8 | - การเสิร์ฟ | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติ- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● | ● | ● |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10-11 | - การแข่งขันประเภทเดี่ยว | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติในสนาม- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● | ● | ● |
| 12-13 | - การแข่งขันประเภทคู่ | 3 | - อธิบายและสาธิต- ฝึกปฏิบัติในสนาม- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส | ● | ● | ● | ● | ● |
| 14-16 | - ทดสอบทักษะการตีเทนนิส | 3 | - ทดสอบทักษะในสนามจริง- ฝึกปฏิบัติ- อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ ไม้เทนนิส ลูกเทนนิส- แบบประเมินทักษะ |  | ● |  |  |  |
|  | การสอบปลายภาค |
|  | **รวม** | 45 | **ชั่วโมง** |  |  |  |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 1. ทดสอบทักษะการตีเทนนิส สัปดาห์ที่ 14-16 50%

 2. การแข่งขันกีฬาเทนนิส สัปดาห์ที่ 10-13 10%

 3. การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา

 ความรับผิดชอบต่องาน

 ที่ได้รับมอบหมาย

 พฤติกรรมในชั้นเรียน ตลอดภาคการศึกษา 10%

 4. สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 9 10%

 5. สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17 20%

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2548. **กติกาเทนนิส.** ห้างหุ้นส่วนจำกัดอาร์ตโปรแกรส, กรุงเทพฯ.

สกายบุ๊กส์. 2538. ***เทนนิส***. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคต.

\_\_\_\_\_\_\_\_, 2546. ***เทนนิส***. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคต.

สุธนะ ติงสภัทิ. 2550. **เทนนิสและแบบฝึก.** พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพ ฯ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2551. **เทนนิสขั้นสูง.** พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. กรุงเทพ ฯ.

Rolf Flichtbeil, 2006. **GO TENNIS**. DK Publishing, Inc., 375 Hudson Street. New York, NY 10014

**๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

 เว็บสำนักงานพัฒนากีฬาและนันทนาการ

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ตามแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กำหนด

 - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 - สังเกตความสนใจ และการปฏิบัติของผู้เรียน

 - แบบประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เรียนในหน่วยการเรียนถัดไป

- นำรายการหรือข้อที่ได้คะแนนประเมินต่ำมาปรับปรุง

- ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน นำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- สอบถามผลการฝึก ความสามารถในการแก้ปัญหาการเรียน

- ให้ผู้สอนในรายวิชาอื่นได้วิพากษ์ตามความเหมาะสม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงตามประเด็นที่พบในการประเมินการสอนและข้อเสนอแนะโดยผู้เรียน

- ปรับปรุงตามข้อสังเกตในบันทึกท้ายแผนการสอน

- มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำมาปรับปรุงรายวิชา