**แผนการสอนตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา (TQF)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา:** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา:** วิทยาศาสตร์

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

 4084405 การสอนเทคนิคและการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 **วิชาบังคับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์วิศรุต ศรีแก้ว

สถานที่ติดต่อ อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น 1

เบอร์โทรศัพท์ 088-582-5952 E-mail: wisarut.sk@bru.ac.th

Facebook: วิศรุต ศรีแก้ว

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

**ภาคการศึกษา** 1 **ชั้นปีที่** 3 **นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

4081309 ทักษะการสอนและการฝึกกีฬาเทนนิส

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

**สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

สิงหาคม 2555

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส

 - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

 - สามารถปฏิบัติการ หรือแสดงบทบาทการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน

 - สามารถจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้

 - นักศึกษาตระหนักถึงคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหา ระยะเวลาของการเรียนการสอน และมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุติระดับอุดมศึกษา

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

 คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณสมบัติของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันเทนนิส บทบาท หน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขัน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส ฝึกปฏิบัติการเป็น ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

 การบรรยาย 15 ชั่วโมง

การสอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา หรือมีการสอนชดเชย

การฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง

การศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการ โดยกำหนดไว้สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

 **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

 - ให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต

 - ให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและในสังคม

 - ให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้

 - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

 - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

 - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

 **๑.๒ วิธีการสอน**

 - การอธิบาย การสาธิต

 **๑.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลการเข้าเรียน การปฏิบัติ

**๒. ความรู้**

 **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และการจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

 **๒.๒ วิธีการสอน**

 - การบรรยาย สาธิต และการฝึกปฏิบัติ

 **๒.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลการปฏิบัติ

 - การสอบภาคทฤษฎี

**๓. ทักษะทางปัญญา**

 **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 - การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

 **๓.๒ วิธีการสอน**

 - ให้นักศึกษาฝึกคิด ประเมิน และวางแผนการฝึกปฏิบัติ

 **๓.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลจากการปฏิบัติ

 - การสอบภาคทฤษฎี

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 - การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

 - การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนการทำงานเป็นทีม

 - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

 **๔.๒ วิธีการสอน**

 - การทำงานกลุ่ม

 - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อมูลระหว่างกลุ่ม

 - การนำเสนอ

 **๔.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

 - การสื่อสารด้วยวิธีการพูด การฟัง การเขียน การแสดงทักษะ

 - การสืบค้นข้อมูลจากช่องทางต่างๆ

 **๕.๒ วิธีการสอน**

 - การบรรยายประกอบการสาธิตและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน

 - แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากช่องทางต่างๆ

 **๕.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ประเมินผลจากการปฏิบัติ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

|  |
| --- |
| **แผนการสอน** |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **การพัฒนา****การเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| 1 | - ปฐมนิเทศก่อนการเรียนการสอน อธิบายเนื้อหารายละเอียดวิชา | 3 | - บรรยาย- อธิบาย | ● | ● | ● |  | ● |
| 2 | การสอนเทคนิคการตีเทนนิสลักษณะต่างๆ  | 3 | - บรรยาย- อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ |  | ● | ● |  |  |
| 3 | การฝึกกลยุทธ์การเล่นกีฬาเทนนิส-การเล่นประเภทเดี่ยว-การเล่นประเภทคู่ | 3 | - บรรยาย- อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ |  | ● | ● |  |  |
| 4 | การฝึกสมรรถภาพของนักกีฬาเทนนิส | 3 | - บรรยาย- อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ |  | ● | ● |  |  |
| 5 | การฝึกจิตใจของนักกีฬาเทนนิส | 3 | - บรรยาย- อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ |  | ● | ● |  |  |
| 6 | การป้องกันการบาดเจ็บในนักกีฬาเทนนิส | 3 | - บรรยาย- อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● |  |  |
| 7 | การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส | 3 | - บรรยาย- อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● |  |  |
| 8 | ศึกษากติกาการเล่นกีฬาเทนนิส | 3 | - บรรยาย- อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● |  |  |
| 9 | สอสบกลางภาค |
| 10 | การเป็นผู้กำกับเส้น และเจ้าหน้าที่เก็บบอล | 3 | - อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● |  |  |
| 11 | การเป็นผู้ตัดสิน | 3 | - อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● |  |  |
| 12 | การจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส | 3 | - อธิบาย- สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● |  |  |
| 13 |  สอบภาคปฏิบัติทักษะในการเล่น การแข่งขัน การเป็นผู้กำกับเส้น  และผู้ตัดสิน | 3 | - อธิบาย - สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● | ● | ● |
| 14 | สอบภาคปฏิบัติทักษะในการเล่นการแข่งขัน การเป็นผู้กำกับเส้น และผู้ตัดสิน | 3 | - อธิบาย - สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● | ● | ● |
| 15 | สอบภาคปฏิบัติทักษะในการเล่นการแข่งขัน การเป็นผู้กำกับเส้น และผู้ตัดสิน | 3 | - อธิบาย - สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● | ● | ● |
| 16 | รายงานบุคคลหรือกลุ่ม | 3 | - อธิบาย - สาธิต- ฝึกปฏิบัติ | ● | ● | ● | ● | ● |
|  | การสอบปลายภาค |
|  | **รวม** | 45 | **ชั่วโมง** |  |  |  |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 1. การประเมินผลการสอบปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษา 50%

 2. การประเมินการเข้าชั้นเรียน ตลอดภาคการศึกษา 10%

 2. การสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8 20%

 3. การสอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 16 20%

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

สกายบุ๊กส์. 2538. ***เทนนิส***. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคต.

\_\_\_\_\_\_\_\_, 2546. ***เทนนิส***. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคต.

สุธนะ ติงสภัทิ. 2550. **เทนนิสและแบบฝึก.** พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพ ฯ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2551. **เทนนิสขั้นสูง.** พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. กรุงเทพ ฯ.

Rolf Flichtbeil, 2006. **GO TENNIS**. DK Publishing, Inc., 375 Hudson Street. New York, NY 10014

**๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

 เว็บสำนักงานพัฒนากีฬาและนันทนาการ

 เว็บไซต์การกีฬาแห่งประเทศไทย

 สมาคมลอนเทนนิสแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ตามแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กำหนด

 - ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- สังเกตความสนใจ และการปฏิบัติของผู้เรียน

 - แบบประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เรียนในหน่วยการเรียนถัดไป

- นำรายการหรือข้อที่ได้คะแนนประเมินต่ำมาปรับปรุง

- ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน นำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- สอบถามผลการฝึก ความสามารถในการแก้ปัญหาการเรียน

- ให้ผู้สอนในรายวิชาอื่นได้วิพากษ์ตามความเหมาะสม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงตามประเด็นที่พบในการประเมินการสอนและข้อเสนอแนะโดยผู้เรียน

- ปรับปรุงตามข้อสังเกตในบันทึกท้ายแผนการสอน

- มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำมาปรับปรุงรายวิชา