

แผนบริหารการสอนประจำวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4081101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วิศรุต ศรีแก้ว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิทธิศาสตร์การกีฬา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- สามารถบอกความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ได้

- สามารถอธิบายองค์ประกอบและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายของมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง

- สามารถบอกความสัมพันธ์ของอวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง
- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหา ระยะเวลาของการเรียนการสอน และมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่างๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบสืบพันธุ์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ปฏิบัติ 60 ชั่วโมง	75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการ โดยกำหนดไว้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 ให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและในสังคม
- 1.1.3 ให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี
ของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้ความสำคัญเรื่องวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

1.2.2 เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ
ของมหาวิทยาลัย

1.2.3 ผู้สอนประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลการเข้าเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา

1.3.2 การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่างๆ
ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่างๆ ในภาวะปกติ ได้แก่ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบ
โครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับ
สาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์
ความรู้

2.2.2 มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมและการนำเสนอเป็นรายงาน

2.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3.2 การทดสอบย่อย

2.3.3 ประเมินจากรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและนำข้อมูลมาคิด
วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การศึกษาค้นคว้าและการรายงานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัย
- 3.2.2 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎีสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3.3.2 ประเมินจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 4.1.2 การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนการทำงานเป็นทีม
- 4.1.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตาม

กำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 4.2.2 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและแสดงความคิดเห็น
- 4.2.4 ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
- 4.3.2 ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4.3.3 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4.3.4 สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอ
- 5.2.2 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับ

มอบหมาย

- 5.2.3 ให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุมีผล การคิดและการตัดสินใจ

5.3.2 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

5.3.3 ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการให้ความรู้ด้านสุขภาพและการให้คำแนะนำด้านสุขภาพ

6.2 วิธีการสอน

6.2.1 การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

6.2.2 ศึกษาในคู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

6.3 วิธีการประเมิน

6.3.1 ทดสอบย่อย

6.3.2 ประเมินจากคู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการ เรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	การพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษา				
				1	2	3	4	5
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกาย วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์	4	บรรยาย อภิปราย					
2	เซลล์และเนื้อเยื่อ	4	บรรยาย อภิปราย					
3	ระบบโครงร่าง	4	บรรยาย อภิปราย					
4	ระบบโครงร่าง (ต่อ)	4	บรรยาย อภิปราย					
5	ระบบกล้ามเนื้อ	4	บรรยาย อภิปราย					
6	ระบบกล้ามเนื้อ (ต่อ)	4	บรรยาย อภิปราย					
7	ระบบประสาท	4	บรรยาย อภิปราย					
8	ระบบประสาท (ต่อ)	4	บรรยาย อภิปราย					
สอบกลางภาค								
9	ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด	4	บรรยาย อภิปราย					
10	ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด (ต่อ)	4	บรรยาย อภิปราย					
11	ระบบหายใจ	4	บรรยาย อภิปราย					

12	ระบบทางเดินอาหาร	4	บรรยาย อภิปราย
13	ระบบปัสสาวะ	4	บรรยาย อภิปราย
14	ระบบต่อมไร้ท่อ	4	บรรยาย อภิปราย
15	ระบบสืบพันธุ์	4	บรรยาย อภิปราย
สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค		30% 30%
2	การประเมินผลชิ้นงาน การประเมินผลพฤติกรรม การประเมินผลการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3	การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วิศรุต ศรีแก้ว. (2566). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Anatomy and Physiology). บุรีรัมย์ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

Carola, R., Harley, J.P., Noback R.C., 1992, Human anatomy and physiology, Mc Graw hill inc, New York, 2nd ed.

Cinnamon Van Putte, Jennifer Regan and Andrew Russo. (2016). Seeley's Essentials

of Anatomy & Physiology. Ninth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza.

David T. Lindsay, 1996, Functional human anatomy, Mosby, St. Louis

Elaine n. MARIEB, 2000, Essentials of human anatomy and physiology, Addison

Frederic H. Martini and Edwin F. Bartholomew. (2017). Essentials of anatomy and physiology. Seventh edition. Hoboken, New Jersey: Pearson Education, Inc.

Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton. (2012). Structure & function of the body, 14th edn. United States of America : St. Louis, Missouri.

Jahangir Moini. (2020). Anatomy and physiology for health professionals.

Third edition. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, Includes index.

Tortora, G.J. and Derrickson, B. (2017). Principles of Anatomy and Physiology, 15th edn. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
 - ผลการประเมินและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน
 - วัสดุและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - แบบประเมินตนเองของนักศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - นำผลการสอบและการประเมินของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มาวางแผนปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น