

สารบัญภาพประกอบ

		หน้า
ภาพประกอบที่ 1	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพทางสุขศึกษา	4
ภาพประกอบที่ 2	สัญลักษณ์แนวคิดหลักทางสุขศึกษา	18
ภาพประกอบที่ 3	การเกิดพฤติกรรมสุขภาพ	27
ภาพประกอบที่ 4	ระดับของการเกิดพฤติกรรมสุขภาพ	28
ภาพประกอบที่ 5	ขอบเขตของพฤติกรรมสุขภาพ	29
ภาพประกอบที่ 6	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ	41
ภาพประกอบที่ 7	ตัวอย่างการวิเคราะห์โดยใช้ Precede – Proceed model ปัญหาโรค อ้วนในวัยรุ่น	45
ภาพประกอบที่ 8	ขั้นตอนในการไปศึกษานอกสถานที่	94
ภาพประกอบที่ 9	สรุปขั้นตอนวิธีการสอนแบบทดลอง	98
ภาพประกอบที่ 10	สรุปการดำเนินงานในวันฝึกอบรม	101
ภาพประกอบที่ 11	สรุปขั้นตอนการจัดชุมชน	103
ภาพประกอบที่ 12	ขั้นตอนของการให้สุขศึกษาโดยใช้การอธิบายกลุ่ม	107
ภาพประกอบที่ 13	ขั้นตอนการให้สุขศึกษาโดยการให้ทำโครงการ	109
ภาพประกอบที่ 14	การลงทะเบียนและใช้งาน Facebook	117
ภาพประกอบที่ 15	การโพสต์รูปภาพ ข้อความและกิจกรรม	119
ภาพประกอบที่ 16	ขั้นตอนการอัปโหลดวิดีโอ	121
ภาพประกอบที่ 17	การดาวน์โหลดวิดีโอ	122
ภาพประกอบที่ 18	แบบจำลองการใช้สื่อเพื่อสนองความพึงพอใจ	129
ภาพประกอบที่ 19	องค์ประกอบของทฤษฎีระบบ	131
ภาพประกอบที่ 20	แผ่นป้ายไว้นิล	140
ภาพประกอบที่ 21	ไมโครโฟนแบบต่างๆ	141
ภาพประกอบที่ 22	เครื่องบันทึกเสียงแบบต่างๆ	141
ภาพประกอบที่ 23	เครื่องเล่นเทปเสียงและเทปเสียง	142
ภาพประกอบที่ 24	วิธีการประดิษฐ์ตัวอักษรด้วยมือ	165
ภาพประกอบที่ 25	การผลิตบัตรคำ	166

		หน้า
ภาพประกอบที่ 26	การผลิตบัตรคำ	167
ภาพประกอบที่ 27	วิธีการใช้รูปภาพผนังกลบนกระดาน	168
ภาพประกอบที่ 28	วิธีการขยายภาพโดยวิธีเขียนตาราง	169
ภาพประกอบที่ 29	ลักษณะของแผนภูมิ	170
ภาพประกอบที่ 30	ลักษณะของแผนสถิติ	170
ภาพประกอบที่ 31	ลักษณะของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	171
ภาพประกอบที่ 32	ขอบเขตงานสุขศึกษาในโรงเรียน	189
ภาพประกอบที่ 33	แผ่นทดสอบสะเนลเลน	200
ภาพประกอบที่ 34	ตัวอย่างสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน	204
ภาพประกอบที่ 35	แผนการจัดการเรียนรู้	218
ภาพประกอบที่ 36	การให้สุขศึกษาแบบผสมผสาน	233
ภาพประกอบที่ 37	งานสุขศึกษาในโรงพยาบาล	238
ภาพประกอบที่ 38	ตัวอย่างแบบคัดกรองภาวะสุขภาพของประชาชนในชุมชน	304
ภาพประกอบที่ 39	นิยามของการประเมินเพื่อการตัดสินใจ	324
ภาพประกอบที่ 40	ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรมหรือโครงการ สุขศึกษาและประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมายและการวัดและประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา	326
ภาพประกอบที่ 41	ความสัมพันธ์ของการตัดสินใจและประเภทของการประเมิน	330
ภาพประกอบที่ 42	แสดงกระบวนการความสำเร็จหรือล้มเหลวของนโยบาย/แผนงาน/โครงการ	332
ภาพประกอบที่ 43	สิ่งที่ประเมินตามคุณลักษณะของโครงการ	335
ภาพประกอบที่ 44	ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์	344
ภาพประกอบที่ 45	กระบวนการส่งต่อผู้ป่วยพบนักโภชนาการของคลินิกเบาหวาน	375
ภาพประกอบที่ 46	ปิงปองจรรยาชีวิต 7 สี	376
ภาพประกอบที่ 47	แบบฟอร์มการคัดกรองหรือประเมินภาวะโภชนาการ	378
ภาพประกอบที่ 48	แบบฟอร์ม Nutrition soap note	379
ภาพประกอบที่ 49	แผนการดูแลผู้ป่วยในคลินิกเบาหวาน ครั้งที่ 1	380
ภาพประกอบที่ 50	แผนการดูแลผู้ป่วยในคลินิกเบาหวาน ครั้งที่ 2	381

	หน้า
ภาพประกอบที่ 51	แบบประเมินความรู้ผู้ป่วยโรคเบาหวาน 383
ภาพประกอบที่ 52	แบบประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้ป่วยโรคเบาหวาน 384
ภาพประกอบที่ 53	ตัวอย่างใบเบิกอาหาร โรงพยาบาลบุรีรัมย์ 385
ภาพประกอบที่ 54	แผนผังขั้นตอนการดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานในโรงพยาบาลบุรีรัมย์ 390
ภาพประกอบที่ 55	แผนผังขั้นตอนกระบวนการประเมินภาวะโภชนาการ 391
ภาพประกอบที่ 56	แบบคัดกรองทางโภชนาการ 392
ภาพประกอบที่ 57	แบบบันทึกการประเมินภาวะโภชนาการ 393
ภาพประกอบที่ 58	แบบประเมินความรู้ผู้ป่วยโรคเบาหวาน 396
ภาพประกอบที่ 59	แบบฟอร์มบันทึกข้อมูลการรับประทานอาหาร 397
ภาพประกอบที่ 60	พิธีเปิด โดยตัวแทนจากโรงเรียนบ้านเมืองแก 416
ภาพประกอบที่ 61	บรรยากาศการจัดกิจกรรมหุ่นละครมือ เรื่อง ครอบครัวกินสุข 416
ภาพประกอบที่ 62	บรรยากาศการจัดกิจกรรมให้สุขศึกษาในโรงเรียนเรื่อง โรคมือ เท้า ปาก 417
ภาพประกอบที่ 63	บรรยากาศในการจัดกิจกรรมฐานการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 417
ภาพประกอบที่ 64	บรรยากาศในการจัดกิจกรรมฐานการดูแลตนเองเมื่อสัตว์มีพิษกัดต่อย 418
ภาพประกอบที่ 65	บรรยากาศภายในการจัดกิจกรรมฐานการกู้ชีพ 418
ภาพประกอบที่ 66	บรรยากาศภายในการจัดกิจกรรมฐานการทำแผล 419
ภาพประกอบที่ 67	บรรยากาศภายในการจัดกิจกรรมฐานการวางแผนครอบครัว 419
ภาพประกอบที่ 68	พิธีปิด โครงการ 420
ภาพประกอบที่ 69	กรอบแนวคิดในการศึกษา 425
ภาพประกอบที่ 70	แสดงค่าเฉลี่ยปัญหาสุขภาพของประชาชน 444
ภาพประกอบที่ 71	ภาพขณะให้สุขศึกษาในชุมชน 453
ภาพประกอบที่ 72	ภาพบรรยากาศกิจกรรมการให้สุขศึกษาในชุมชน 454
ภาพประกอบที่ 73	แบบสอบถามเรื่องพฤติกรรมการดูแลสุขภาพและการดูแลสุขภาพในช่องปาก 462
ภาพประกอบที่ 74	แบบตรวจสุขภาพช่องปาก 463
ภาพประกอบที่ 75	กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ 470

		หน้า
ภาพประกอบที่ 76	แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการประชุม	481
ภาพประกอบที่ 77	แบบประเมินประสิทธิภาพการแปร่งฟัน	482
ภาพประกอบที่ 78	แบบประเมินการติดตามการปฏิบัติตามข้อตกลงของชุมชน	483
ภาพประกอบที่ 79	แบบประเมินความพึงพอใจ	484
ภาพประกอบที่ 80	ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการ	490