

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 1034110 การเรียนรู้โดยใช้ระบบสื่อทางไกล
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
3. หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)
4. อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วิฑูรย์ สหพงษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีฯ หมู่ 1,2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)	-
8. สถานที่เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	- 18 ตุลาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการศึกษาทางไกลได้
-----------------------	---

<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการของการศึกษาทางไกล</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบาย สื่อ ที่ใช้ในการศึกษาทางไกลได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการศึกษาทางไกล สื่อในการศึกษาทางไกล คุณลักษณะของสื่อในการศึกษาทางไกลที่ดี รูปแบบ ลักษณะ ข้อดีข้อเสีย และกระบวนการในการผลิตสื่อทางไกลเพื่อการเรียนรู้</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ -นักศึกษามาพบตามสะดวกโดยโทรศัพท์นัดหมาย -อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่านสื่อ Online เช่น Chat face book MSN E-Mail 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม -มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้ -เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง -นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา -สาธิต / บรรยาย
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน -ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน -ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการศึกษาทางไกล สื่อในการศึกษาทางไกล คุณลักษณะของสื่อในการศึกษาทางไกลที่ดี รูปแบบ ลักษณะ ข้อดีข้อเสีย และกระบวนการในการผลิตสื่อทางไกลเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อทางไกลเพื่อการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์งานได้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -สาธิต -ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต -นักศึกษานำเสนอผลการศึกษารายบุคคล และงานกลุ่ม
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินการนำเสนอผลการศึกษารายบุคคล และงานกลุ่ม -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>-การวิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการศึกษาทางไกล สื่อในการศึกษาทางไกล คุณลักษณะของสื่อในการศึกษาทางไกลที่ดี รูปแบบ ลักษณะ ข้อดีข้อเสีย และกระบวนการในการผลิตสื่อทางไกลเพื่อการศึกษา</p>

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ - วิเคราะห์ตัวอย่าง - สนทนาซักถาม - สร้างชิ้นงานตามหลักการ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากชิ้นงานการวิเคราะห์ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลจากการศึกษาเป็นรายบุคคล
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการนำเสนอการศึกษารายบุคคล - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน - พัฒนาทักษะการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> -สาธิต / บรรยาย ประกอบการใช้เทคโนโลยีการศึกษา -การนำเสนอรายบุคคลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยี -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน -ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
<p>6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายความรู้ -การนำเสนอรายบุคคลด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาธิต / บรรยาย ประกอบการใช้เทคโนโลยีการศึกษา -การนำเสนอรายบุคคลด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน -ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	การพัฒนา การเรียนรู้ของ นักศึกษา					
				1	2	3	4	5	6
1	ความหมายและความเป็นมาของ การศึกษาทางไกล	4 อ.สัญญาชัยค์	-บรรยาย -ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ศึกษาค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	1	2	3	4	5	6
				/	/		/	/	

2	หลักการของการศึกษาทางไกล	4 อ.สัญญาชัย	-บรรยาย/สาธิต -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน	/	/	/	/	/	/
3	สื่อในการศึกษาทางไกล	4 อ.สัญญาชัย	-บรรยาย/สาธิต -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -นักศึกษานำเสนองาน กลุ่ม	/	/	/	/	/	/
4	การจัดการศึกษาทางไกล -อักโพ -มหาวิทยาลัยเปิด -มหาวิทยาลัยทางอากาศ	4 อ.สัญญาชัย	-บรรยาย/สาธิต -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -ศึกษาค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	/	/	/	/	/	/
5	การจัดการศึกษาทางไกล -การจัดการศึกษาทางไกลในต่างประเทศ -การจัดการศึกษาทางไกลภายในประเทศ	4 อ.สัญญาชัย	-สาธิต / บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน	/	/	/	/	/	/
6	ฝึกปฏิบัติ นำเสนอผลงาน	4 อ.สัญญาชัย จำแทนทะรังค์	-สาธิต / บรรยาย -นักศึกษานำเสนองาน กลุ่ม	/	/	/	/	/	/
7	ระบบการสื่อสารในการศึกษาทางไกล	4 อ.สัญญาชัย	-บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -ศึกษาค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต	/	/	/	/	/	/
8	สอบกลางภาค	4							

9	การศึกษาทางไกลแบบการสื่อสารทางเดียวด้วย วิทยุ	4 อ.สัญญาชัย	-สาธิต / บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/	/	/	/	/	/
10	การศึกษาทางไกลแบบการสื่อสารทางเดียวด้วย โทรศัพท์	4 อ.สัญญาชัย	-สาธิต / บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม	/	/	/	/	/	/
11	การศึกษาทางไกลแบบการสื่อสารทางเดียวด้วย คอมพิวเตอร์	4 อ.สัญญาชัย	-บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	1	2	3	4	5	6
12	ฝึกปฏิบัติ	4 อ.สัญญาชัย	-สาธิต / บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม	/	/	/	/	/	/
13	การศึกษาทางไกลแบบการสื่อสารสองทาง -ลักษณะการเชื่อมต่อในการสื่อสาร	4 อ.สัญญาชัย	-สาธิต / บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/	/	/	/	/	/
14	การประชุมทางไกล	4 อ.สัญญาชัย	-สาธิต / บรรยาย -ศึกษาเอกสาร -ประกอบการสอน -นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม	/	/	/	/	/	/
15	ห้องเรียนเสมือน	4 อ.สัญญาชัย	-สาธิต / บรรยาย -นักศึกษาฝึก						

			ปฏิบัติงานกลุ่ม	/	/	/	/	/	/
16	การสอบปลายภาค	4	-นักศึกษาสอบปลายภาคตามตารางการสอบของมหาวิทยาลัย	1	2	3	4	5	6
				/	/	/			
	รวม	64	ชั่วโมง						

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6 = ทักษะการจัดการเรียนรู้

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ลำดับที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การสอบกลางภาค	8	20%
	การสอบปลายภาค	16	40%
2	การประเมินผลชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30%
	การประเมินผลพฤติกรรม		
	การประเมินผลการนำเสนอานกลุ่ม		
3	การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
		รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การศึกษาทางไกล - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยี
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ชื่อเว็บไซต์ : http://www.thaicyperu.go.th/ - เว็บไซต์ teachertube ชื่อเว็บไซต์ : http://www1.teachertube.com/ - เว็บไซต์ วิกิทัศน์การสอนย้อนหลัง

ชื่อเว็บไซต์ : <http://www.edutoday.in.th/>

- เว็บไซต์ วัติตทัศน์การสอนย้อนหลัง

ชื่อเว็บไซต์ : <http://www.thaiteachers.tv>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา จาก

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน