

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **คณะ / สาขาวิชา** : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. รายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา  **รหัสวิชา** 1066601 |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3 (2-2-5) |
| **3. หลักสูตร**  **ชื่อหลักสูตร**  หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  **ประเภทของราย วิชา**วิชาบังคับ |
| **4. อาจารย์ผู้สอน**  1.อาจารย์ ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร  2. อาจารย์ ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์ |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษา 3/2559 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)** ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน** อาคารเรียน 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  29 พฤษภาคม 2560 |

**หมวดที่ 2**

**จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายรายวิชา**   1) มีความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา  2) สามารถนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ พัฒนานวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ลงมือฝึกทำโครงการและกรณีศึกษาหรืองานวิจัยการศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา  3) มีเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  - |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ นวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา การลงมือฝึกทำโครงการและกรณีศึกษาหรืองานวิจัยการศึกษา แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษา  - นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้  1. ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  3. สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้  4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
| * 1. **วิธีการสอน**   1. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นถึงการความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม  2. จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ / กิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อฝึกการมีวินัย ตรงต่อเวลา และ  มีความรับผิดชอบ  3. มอบหมายงานให้มีการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม และ  แสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม  2. การสังเกตพฤติกรรม การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบการรับฟังความคิดเห็น และการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ นวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา การลงมือฝึกทำโครงการและกรณีศึกษาหรืองานวิจัยการศึกษา แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา |
| **2.2 วิธีการสอน**  1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน  2.บรรยาย  3. อภิปราย  4. ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ  5. นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม  6. วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  1. ประเมินผลชิ้นงาน  2. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  3. ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ  4. ทดสอบย่อย  5. สอบกลางภาค  6. สอบปลายภาค |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| * 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**   พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| **3.2 วิธีการสอน**  1. มอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา  2. วางแผนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา  3. อภิปรายกลุ่ม  4. วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   1. ประเมินผลจากชิ้นงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย  2. ประเมินผลจากกรณีศึกษา  3. สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการใช้สถานการณ์ที่ให้วิเคราะห์ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| * 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**   1. การเข้าชั้นเรียน ความสนใจ การแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วม  2. การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  3. ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  4. การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้  ครบถ้วนตามกำหนดเวลา  5. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| * 1. **วิธีการสอน**   1. การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม  2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม  3. การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล  4. การนำเสนอผลงาน |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  2. ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  1. การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน  2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา  3. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์  5. การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| * 1. **วิธีการสอน**   1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  2. การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์  3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสถิติอ้างอิง  จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  4. การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล์ |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**   1. ประเมินผลจากการส่งข้อมูลและชิ้นงาน  2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน  3. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แผนการสอน** | | | | | | | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **กิจกรรม**  **การเรียนการสอน** | **สื่อที่ใช้** | **การพัฒนาการเรียนรู้**  **ของนักศึกษา** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1-2 | - แนะนำและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอน  -แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา  การประกันคุณภาพการศึกษา  - หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา | 8 | 1. บรรยาย  2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน | 1.PowerPoint  2. ใบความรู้  3. ใบงาน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 3-4 | - ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก  - การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา | 8 | 1. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์  2. กรณีศึกษา  3. แบ่งกลุ่มนำเสนอแนวคิด | 1.PowerPoint  2. ใบความรู้ /  ใบงาน  3. กรณีศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 5-6 | - บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา  - ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | 8 | 1. ระดมความคิด  2. แบ่งกลุ่มอภิปราย  3. นำเสนอผลงาน | 1. อภิปรายกรณีศึกษา  2. ใบสรุปกิจกรรม  3. ใบประเมินการนำเสนอผลงาน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 7-8 | - การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา | 8 | 1. บรรยาย / อภิปราย  2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1. ใบความรู้  2. ใบงาน  3. PowerPoint | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| **สอบกลางภาค** | | | | | | | | | | |

(ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **กิจกรรม**  **การเรียนการสอน** | **สื่อที่ใช้** | **การพัฒนาการเรียนรู้**  **ของนักศึกษา** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9-10 | - การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ | 8 | - อภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน  - นำเสนอ | 1. ใบความรู้  2. ใบงาน  3. PowerPoint | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 11-12 | - นวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา | 8 | 1. การบรรยาย  2. การอภิปราย  3. การมอบหมายงาน | 1. เอกสารประกอบการสอน  2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 13-14 | - การลงมือฝึกทำโครงการและกรณีศึกษาหรืองานวิจัยการศึกษา | 8 | **1.** บรรยายและอภิปราย  2. มอบหมายงาน | 1.Power Point  2. เอกสาร  3. กรณีศึกษา  4. ใบประเมินกิจกรรม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15-16 | - แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา | 8 | 1. แบ่งกลุ่มศึกษา  2. นำเสนอผลการศึกษา | 1.PowerPoint  2. ผลงานการศึกษา  3.แบบประเมินผลการทำงานกลุ่ม |  |  |  |  |  |  |
| **สอบปลายภาค** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2**. แผนประเมินผลการเรียนรู้** | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การเอาใจใส่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน) | ตลอดภาคเรียน | 10 % |
| 2. ทักษะทางปัญญา | คะแนนงานบุคคล | ตลอดภาคเรียน | 10 % |
| 3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนนงานกลุ่ม | ตลอดภาคเรียน | 10 % |
| 4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนนงานกลุ่ม  (การนำเสนอหน้าชั้นเรียน) | 14 | 10 % |
| ความรู้ | การสอบกลางภาค | 8 | 20 % |
| ความรู้ | การสอบปลายภาค | 16 | 40 % |
| **รวม** | | | **100%** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ**  กระทรวงศึกษาธิการ. (2546**). คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.** กรุงเทพฯ : องค์การค้ารับส่งสินค้า  และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).  วิจิตร ศรีสอ้าน. (2548). “การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ”. **วารสารการประกันคุณภาพการศึกษา**,  2(2), 1-4.  สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ :  กระทรวงศึกษาธิการ.  สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). **ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตาม**  **เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐาน  และประเมินคุณภาพการศึกษา.  จำรัส ทองมาก. (2544). **ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา.** กรงเทพฯ : ซันพริ้นติ้ง.  เริงชัย จงพิพัฒนสุข. (2546). **การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  **เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.  สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก. (2553). **คู่มือการประเมินภายนอกรอบ 3**. กรุงเทพฯ :  สำนักงานรับรองมาตรฐานละประเมินคุณภาพภายนอก.  กรมวิชาการ. (2550). **การประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.  วารินทร์ สินสูงสุด. (2552). **การประกันคุณภาพการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิต  บัณฑิตธรรม.  วัลลภ กันทรัพย์. (2551). **แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  สำนักงานคณะกรรมการศึกษาชั้นพื้นฐาน. (2551). **การประกันคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  ลาดพร้าว.  สำนักนโยบายและแผนการศึกษา. (2553). **การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก  1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน  3. แบบประเมินผู้สอน |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  1. ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน  2. การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมสอน  3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  1. ให้นักศึกษาคิดหากิจกรรม/โครงการที่รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาให้หลากหลาย  2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากกว่านี้ 3. ควรมีการนำผลการวิจัยมาใช้ในกระบวนการประกันคุณภาพ |