

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลด้วยกิจกรรมการสะท้อนคิดการปฏิบัติ

ในรายวิชาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ

Development of learning activities of nursing students through practical reflection activities

in the Professional Nursing internship.

วีระชัย เตชะนिरัตติชัย

Verachai techanirattisai

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลด้วยกิจกรรมการสะท้อนคิดการปฏิบัติของนักศึกษา โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 31 คน ระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงพยาบาลบุรีรัมย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนผ่านการสะท้อนคิด แบบบันทึกการสะท้อนคิดการเรียนรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเขียนบันทึกการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ paired t-test

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการสะท้อนคิดของนักศึกษาพยาบาลหลังจัดการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิดการปฏิบัติโดยรวมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการเขียนบันทึกการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับดี ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ทำให้ได้เรียนรู้จากเหตุการณ์รอบตัว รองลงมาคือทำให้มีความรับผิดชอบและทำให้ได้ค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคของการเขียนบันทึกการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การมีเวลาจำกัดทำให้เรียนรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร รองลงมาคือการหาประเด็นการเรียนรู้มาเขียนบันทึกไม่ได้ และไม่คุ้นเคยกับการเขียนบันทึกการเรียนรู้ จึงควรสนับสนุนจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการสะท้อนคิดการปฏิบัติ เพื่อเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้ ช่วยให้เข้าใจถึงพฤติกรรมของผู้ป่วยสามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

**คำสำคัญ:** การสะท้อนคิดการปฏิบัติ, กิจกรรมการเรียนรู้, นักศึกษาพยาบาล

## Abstract

This research is a research to develop teaching and learning in the course of professional experience practice. The objective of this research was to study the effect of the development of learning activities of nursing students through reflective activities of students' practice. The sample group was 31 students of the Faculty of Nursing, 4<sup>th</sup> year, Buriram Rajabhat University, during the practical training in the Professional Experience Course at Buriram Hospital. The instruments were composed of reflective lesson plan, Learning reflection record form, and opinion survey about writing lessons learned from practicing. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and paired t-test statistics.

The results showed that The mean reflective behavior of nursing students after learning management through reflection practice was higher than before. statistically significant at the .05 Average opinion about the benefits of journal writing overall was good. The item with the highest mean is Makes them learn from the events around them. followed by making them more responsible and allowing them to do more research and study on their own The opinions about obstacles in writing learning journals overall were at moderate level. The item with the highest mean is Having limited time makes learning not as good as it should be. followed by not being able to find learning issues to write in notes and unfamiliar with learning journals Therefore, teaching and learning should be supported with practical reflection activities. To develop analytical thinking skills to be able to link knowledge from theory to practice It helps to understand the patient's behavior, can analyze problems and plan appropriate care for the patient.

**Keywords:** Reflective practice, learning activities, nursing students.