

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

=====

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () ตามสถานภาพความเป็นจริง ดังนี้

- 1.1 เพศ () 1) ชาย () 2) หญิง
- 1.2 อายุ () 1) อายุ 35 - 44 ปี () 2) อายุ 45 - 55 ปี
- 1.3 ระดับการศึกษา () 1)ปริญญาตรี () 2) ปริญญาโท
- 1.4 ตำแหน่ง/สถานภาพ () 1) ครู/บุคลากรสายผู้สอน
 () 2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 () 3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1	

ด้านคุณลักษณะ

1	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความ รับผิดชอบในหน้าที่และตรงต่อเวลา				
2	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความ กระตือรือร้นและอุทิศสหาะในการ ปฏิบัติงาน				
3	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความ เชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถ				

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1	

ด้านคุณลักษณะ

4	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับในชุมชน				
5	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาชื่อเสียงและเกียรติคุณของโรงเรียน				
6	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นผู้มีความดี จริยธรรมอันดีงาม				
7	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน				
8	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี				
9	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ช่วยดูแลและรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน				

ด้านการปฏิบัติการสอน

1	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดทำแผนการเรียนการสอน				
2	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เหมาะสม				
3	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการผลิตและใช้สื่อประกอบการสอน				
4	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และมีความชัดเจน				
5	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม				

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
		ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1	

ด้านการปฏิบัติการสอน

6	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				
7	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วน ตามแผนการสอนที่วางไว้				
8	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าสอนสม่ำเสมอ และจัดสอนชัดเจน เต็มเนื้อหา				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงรบ ชุนสงคราม (ผู้วิจัย)

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

=====

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () ตามสถานภาพความเป็นจริง ดังนี้

- 1.1 เพศ () 1) ชาย () 2) หญิง
- 1.2 อายุ () 1) อายุ 17 - 19 ปี
- 1.3 ระดับการศึกษา () มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.4 ตำแหน่ง/สถานภาพ () นักเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	รายการประเมิน	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนกับบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาก					
2	นักเรียนอยากเข้าเรียนกับบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกครั้ง					
3	นักเรียนจะรีบเข้าเรียนในรายวิชาที่บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนเสมอ					
4	นักเรียนได้รับความรู้จากบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาก					
5	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น/ซักถาม					

ข้อที่	รายการประเมิน	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมีโครงการสอนในรายวิชาแจกให้ในช่วงที่เหมาะสม					
7	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น สอนได้ตามแผนการที่กำหนดไว้					
8	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสอนสม่ำเสมอและใช้เวลาได้คุ้มค่า					
9	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเตรียมการสอนและตั้งใจสอน					
10	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเทคนิคการสอนให้เข้าใจได้ดี					
11	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีสื่อการสอน/อุปกรณ์การสอนเหมาะสม					
12	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจได้ชัดเจน					
13	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น สอนได้ตรงตามรายวิชา เนื้อหาทันสมัย					
14	บรรยากาศในการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา					
15	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่งกายและใช้ภาษาได้เหมาะสม					
16	บุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นวางตัวได้เหมาะสม และเป็นตัวอย่างที่ดี					
17	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในระสบการณ์ของบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น					
18	นักเรียนเชื่อว่าบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความรอบรู้ในวิชาชีพเป็นอย่างดี					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน
การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงรบ ชุนสงคราม (ผู้วิจัย)

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามสำหรับบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น
เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

แบบสอบถามสำหรับบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น
เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีในการจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

=====

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ~นามสกุล

วัน/เดือน/ปีเกิด

ที่อยู่ปัจจุบัน

อาชีพ

การศึกษา

การทำงาน

2. การเข้ามาเป็นวิทยากร

.....

.....

.....

3. วิธีการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

4. การติดตามผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามฯ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงรบ ชุนสงคราม (ผู้วิจัย)