

หัวข้อวิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ดำเนินการวิจัย	กิตติกร ฮวดศรี, ชนินาถ ทิพย์อักษร, รังสิมา สว่างทัพ, กิตติกวีนต์ เอี่ยมวิริยาวัฒน์ และรพีพรรณ พงษ์อินทร์วงศ์
หน่วยงาน	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปีวิจัยที่สมบูรณ์	2565
เลขที่สัญญาฯ รับทุน	15/2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 180 คน โดยเปรียบเทียบตารางของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 160 คนโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บแบบสอบถามได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น โดยใช้ t-test และ f-test ผลการวิจัยพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 86.90 ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 32.50 มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยรวม (GPA) 2.51–3.25 คิดเป็นร้อยละ 72.50 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ด้านสถานที่จัดการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.795 ด้านสื่อ / อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ด้านกิจกรรม/โครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ด้านผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และด้านผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

ความสัมพันธ์เกี่ยวกับปัจจัยด้านสถานที่จัดการเรียนการสอน ด้านสื่อ /อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม/โครงการ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน จำแนกตามเพศ ไม่มีความแตกต่างกัน การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จำแนกตามปัจจัยบุคคลด้านระดับชั้นปีที่ศึกษา พบว่า ด้านสถานที่จัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านกิจกรรม/โครงการในการจัดการเรียนการสอนจำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และด้านสื่อ /อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอน,ประสิทธิภาพ

<b>Research Topics</b>	Factors affecting teaching and learning management effective of students in Human Resources Management Faculty of Management Science Buriram Rajabhat University
<b>Researcher</b>	Kittikorn Huadsri ,Chaninart Thip-aksorn, Rangsimasawangthap, Kittiwini lamviriyawat and Rapeepan Ponginwong
<b>Department</b>	Department of Human Resource Management Faculty of Management Science Buriram Rajabhat University
<b>Complete Research Year</b>	2565
<b>Contract Number</b>	15/2565

### Abstracts

This research has objectives. 1) to study the factors affecting teaching and learning management effective human resource management students Faculty of Management Science Buriram Rajabhat University The population (Population) used in the research are: Student of Human Resources Management Faculty of Management Science Buriram Rajabhat University Year 1 to Year 4 of the academic year 2021 Total number of 180 people By comparing the table of Taro Yamane. A total of 160 samples were obtained. using a simple sampling method. The tools used to collect questionnaires are questionnaires. The statistics used in the data analysis are: Frequency, percentage, mean, standard deviation Standard. Analysis of opinion comparison results using t-test and f-test. The results showed that.

Most of the respondents were female. accounted for 86.90 percent Studying in the 4th year, accounting for 32.50 percent Have a total grade point average (GPA) 2.51–3.25, for 72.50 percent Most of the respondents had their opinions. about the factors affecting effective teaching and learning management As for the place of teaching and learning as a whole, it was at a high level. has a mean of 3.795 In terms of media/equipment in teaching and learning as a whole, it was at a high level. Very has a mean of 4.01. 01 Overall activities/projects are at a high level. has an average of 4.09 As for the learners as a whole, they were at a high level. A lot has a mean of 4.28. and the teacher aspect as a whole is at a high level has a mean of 4.01.

The relationship of the place factors of teaching and learning management Media / equipment for teaching and learning Activities/Projects Learner's side Instructors classified by gender no difference. Comparison of personal factors related to factors affecting effective teaching and learning management Classified by personal factors, year of study found Location of teaching and learning management, learner aspect, instructor aspect Classified by grade level, study was significantly different at 0.01 level. As for activities/projects in teaching and learning management, classified by year of study, there was a significant difference at the 0.05 level. and the media / equipment for teaching and learning Classified by grade level, the year of study was not different.

**Keyword :** teaching management, efficiency