**รายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

**ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

**คณะครุศาสตร์**

**โครงการการเสริมสร้างศักยภาพครู และพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**ให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น**

| **ตัวชี้วัดที่** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน**  **(หน่วยเชิงปริมาณ)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 🗌 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ |  |
| 2 | 🗌 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการ จากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ |  |
| 3 | 🗌 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่) |  |
| 4 | 🗌 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏและจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย) |  |
| 5 | 🗌 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ |  |
| 6 | 🗌 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |
| 7 | 🗌 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |
| 8 | 🗌 อัตราการอ่านอออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |
| 9 | 🗌 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น |  |
| 10 | 🗌 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |
| 11 | 🗌 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่น |  |
| 12 | 🗌 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |
| 13 | 🗌 อัตราอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง |  |
| 14 | 🗌 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตรวรรษที่ 21 |  |
| 15 | 🗌 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา |  |
| 16 | 🗌 ร้อยละบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ |  |
| 17 | 🗌 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์ที่เข้าสู่วิชาชีพ |  |
| 18 | 🗌 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |
| 19 | 🗌 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค |  |
| 20 | ☑ ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | 1.เครื่องมือการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะระดับปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 12 ชุด  2.ผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 30 เรื่อง |
| 21 | 🗌 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ |  |
| 22 | 🗌 ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ |  |
| 23 | 🗌 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา |  |
| 24 | 🗌 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า |  |
| 25 | 🗌 อัตราการได้งานทำ ทำงานตามสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ภายในระยะเวลา 1 ปี |  |
| 26 | 🗌 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต |  |
| 27 | 🗌 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น |  |
| 28 | 🗌 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ |  |
| 29 | 🗌 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม |  |
| 30 | 🗌 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับองค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |
| 31 | 🗌 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น |  |
| 32 | 🗌 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ |  |
| 33 | 🗌 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ |  |
| 34 | 🗌 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |  |
| 35 | 🗌 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูล ศิษย์เก่า |  |
| 36 | 🗌 ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |  |