



บันทึกข้อความ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
เลขที่ 1929
42132-34 1.5 10.ย. 2561
วันที่ 25 มิถุนายน 2561 16.12 น.

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา โทรศัพท์ 42132-34
 ที่ ศธ 0514.1.41/620 วันที่ 25 มิถุนายน 2561
 เรื่อง ส่งสำเนาหนังสือ
 เรียน อาจารย์दनัย นิลสกุล

ตามที่ ท่านได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญาดำเนินการยื่นคำขอลิขสิทธิ์
 อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตรนั้น บัดนี้กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ออกหนังสือรับรองเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอส่ง
 สำเนาที่แนบมาพร้อมนี้แก่ท่าน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

อนุสิทธิบัตร 1) เลขที่ 27 (อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์)
 ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา

- หมายเหตุ :**
1. หากผลงานดังกล่าวมีหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนให้ความสนใจที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น ต้องการผลิตภักซ์เพื่อนำไปทดลองตลาด นำไปพัฒนาต่อยอด หรือนำไปผลิตและจำหน่าย ฯลฯ
 2. ถ้าท่านได้จัดระเบียบความสัมพันธ์ต่างๆ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ คู่มือ ฯลฯ และต้องการให้สำนักงานช่วยประชาสัมพันธ์
 3. หากท่านประสงค์จะให้สำนักงาน ทำแผ่นพับออกเผยแพร่ให้กับท่าน โปรดส่งเนื้อหาและภาพถ่ายมายังทางสำนักงาน

โดยท่านสามารถติดต่อได้ที่ **คุณจินดาพร พลสูงเนิน** Email: tlo@kku.ac.th , **คุณพิชชานันท์ พงษ์พรรณนา**
 กุล Email : pitcpo@kku.ac.th และ **คุณพรรณรวิ กบิลพัฒน์** Email: panravee@kku.ac.th ฝ่ายนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง
 พาณิชย์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา โทร. 42132-34 โดยเจ้าหน้าที่จะช่วยเหลือท่านในการติดต่อประสานงาน เจริญ
 รำงสัญญา จัดทำสื่อ ตลอดจนจะพยายามช่วยเหลือหากคอกชนที่มีศักยภาพที่จะนำผลงานไปผลิตออกจำหน่ายให้กับท่าน



อนุสิทธิบัตร

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522
ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542
อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญาออกอนุสิทธิบัตรฉบับนี้ให้แก่

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ และรูปเขียน (ถ้ามี)
ปรากฏในอนุสิทธิบัตรนี้

เลขที่คำขอ 1703001202
วันขอรับอนุสิทธิบัตร 6 กรกฎาคม 2560
ประดิษฐ์ นายदनัย นิลสกุล
ที่แสดงถึงการประดิษฐ์ อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่



ให้ผู้ทรงสิทธิมีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตรทุกประการ

ออกให้ ณ วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

หมดอายุ ณ วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566



(ลงชื่อ).....



(นายดิเรก บุญแท้)

รองอธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ผู้ออกอนุสิทธิบัตร

Handwritten signature

พนักงานเจ้าหน้าที่

หมายเหตุ

1. ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรต้องชำระค่าธรรมเนียมรายปีเริ่มแต่ปีที่ 5 ของอายุสิทธิบัตร มิฉะนั้น อนุสิทธิบัตรจะสิ้นอายุ
2. ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรจะขอชำระค่าธรรมเนียมรายปีล่วงหน้าโดยชำระทั้งหมดในคราวเดียวกันได้
3. ภายใน 90 วันก่อนวันสิ้นอายุอนุสิทธิบัตร ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรมีสิทธิขอต่ออายุอนุสิทธิบัตรได้ 2 ครั้ง มีกำหนดคราวละ 2 ปี โดยยื่นคำขอต่ออายุ ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
4. การอนุญาตให้ใช้สิทธิตามอนุสิทธิบัตรและการโอนอนุสิทธิบัตรต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

รายละเอียดการประดิษฐ์

ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์

อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่

สาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์

สถาปัตยกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่
ภูมิหลังของศิลปะหรือวิทยาการที่เกี่ยวข้อง

ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่หรือในทางวิชาการใช้คำว่า “สำนึกในถิ่นที่” มีความสำคัญในการทำความเข้าใจ ประเมิน และตรวจสอบสภาพแวดล้อมในสถานที่นั้น การศึกษาความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ได้รับความสนใจภายหลังที่โลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ สถานที่ในหลายแห่งมีแนวโน้มถูกลบล้างลักษณะเฉพาะและถูกแทนที่ด้วยมาตรฐานทางสภาพแวดล้อมขึ้นมาใหม่ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลโดยตรงต่อความสัมพันธ์ของคนที่มีต่อสถานที่นั้น จึงเกิดความตระหนักที่จะรักษาความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่เพื่อคงคุณค่า อัตลักษณ์ ตลอดจนสิ่งจำเป็นที่เราต้องการในวิถีชีวิตประจำวัน ภายในสถานที่นั้น

ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ได้สะท้อนลักษณะการดำรงอยู่ของคน ใน 2 ลักษณะ คือ การดำรงอยู่แบบคนใน (Insider) แสดงถึงความผูกพัน ความเกี่ยวข้อง และการจดจ่อกับสถานที่ เสมือนกับว่าสถานที่เป็นสิ่งที่มีความหมายต่อชีวิต และการดำรงอยู่แบบคนนอก (Outsider) แสดงถึงการมีประสบการณ์หรือช่วงเวลาในสถานที่ไม่มากพอ จึงส่งผลให้รู้สึกเห็นห่างและเป็นคนต่างถิ่น

ปัจจุบันการศึกษาความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ที่ผ่านมามีเนื้อหาครอบคลุมไปในหลายสาขา อาทิเช่น

- นักอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน : ใช้สำรวจความสัมพันธ์ของคนกับย่าน-ชุมชน เพื่อวางแผนอนุรักษ์ท้องถิ่นให้พัฒนาขนานไปกับโลก

- นักภูมิศาสตร์สภาพแวดล้อม : ใช้สำรวจความสัมพันธ์ของคนกับพื้นที่ทางภูมิศาสตร์

- นักจิตวิทยา : ใช้ศึกษาแนวทางการปรับตัวของคนกับสภาพแวดล้อม

- สถาปนิก นักวางผังเมือง : ออกแบบเพื่อสร้างและรักษาความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ให้เกิดขึ้นทั้งในระดับอาคาร ชุมชน ย่านเมือง จนถึงระดับชาติ

- สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ : ใช้ศึกษาแนวทางการปรับตัวของคนกับสถานที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษา และการทำงานภายในองค์กร เป็นต้น

ความสัมพันธ์เป็นสิ่งที่เปราะบางจึงมีความคลุมเครือและเข้าใจยาก ที่ผ่านมามีความพยายามที่จะตรวจสอบและอธิบายความสัมพันธ์ในเชิงประจักษ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นจากเกณฑ์แบ่งระดับลักษณะการดำรงอยู่ของคนที่ครอบคลุมความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ทั้งในด้านประสบการณ์ ความเป็นเจ้าของ ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมกับสถานที่ และนำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ดังกล่าวนำไปคำนวณและแปลผลโดยผ่านกระบวนการทางสถิติเพื่อแสดงผลทางลักษณะการดำรงอยู่ออกมา ซึ่งกระบวนการเหล่านั้นมีความซับซ้อนและยุ่งยาก จากปัญหาดังกล่าวทำให้เกิดแนวคิดที่จะสร้างอุปกรณ์วัดความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ที่เป็นรูปธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การวัดความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่สะดวกและทำได้ง่ายขึ้น

สิทธิบัตรไทย เลขที่คำขอ : 0202003370 “อุปกรณ์ทาบระบายข้อสอบ” เป็นการออกอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทาบระบายข้อสอบได้ แต่ไม่สามารถนำมาใช้เพื่ออ่านผลและแปลผลได้

สิทธิบัตรไทย เลขที่คำขอ : 0903000153 “ชุดสำเร็จกระดาษคำตอบและชุดคำถามที่ป้องกันการรั่วของข้อสอบ” เป็นแบบปิดผนึกในตัวพร้อมแนว ประตู โดยจัดให้มีโครงสร้างที่มีการรวมชุดคำถาม และ

กระดาษคำตอบไว้ในชุดเดียวกันที่สามารถปิด ผนึกอย่างแน่นหนาจากโรงพิมพ์ และมีรอยปรุสำหรับเปิดชุดคำถาม ขณะที่ทำการสอบชุดสำเร็จ กระดาษคำตอบพร้อมชุดคำถามตามการประดิษฐ์นี้ มีลักษณะคล้ายกับหนังสือทั่วไป ที่จัดให้มีส่วน ปกเมื่อพับครึ่งจะมีขนาดใหญ่กว่าชุดข้อสอบที่ประกอบเข้ากับส่วนปก ส่วนปกเมื่อพับครึ่งจะแบ่ง ออกเป็นปกหน้าและปกหลัง โดยที่ปกหลังจะเป็นกระดาษคำตอบแบบปรนัยที่สามารถฉีกออกตาม รอยปรุอีกรอยหนึ่งเพื่อแยกออกจากชุดสำเร็จกระดาษคำตอบพร้อมชุดคำถามได้และสามารถที่จะนำกระดาษคำตอบเข้าเครื่องตรวจข้อสอบได้ แต่ชุดสำเร็จกระดาษคำตอบนี้ มีข้อเสียคือ เวลาตรวจต้องใช้เครื่องตรวจข้อสอบ

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้คิดค้นการประดิษฐ์อุปกรณ์เพื่อสามารถใช้ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ โดยไม่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ในการตรวจที่ยุ่งยาก สามารถนำมาใช้เพื่อสะท้อนคุณภาพของสถานที่ทั้งทางกายภาพและทางสังคมได้ โดยมีการออกแบบการแสดงผลให้เป็นลักษณะของอุปกรณ์ที่แสดงอ่านผลได้ด้วยตาเปล่า

ลักษณะและความมุ่งหมายของการประดิษฐ์

การประดิษฐ์อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ ซึ่งประกอบด้วย ตัวของรูปสี่เหลี่ยมทำจากวัสดุแข็ง ใช้สำหรับอ่านค่าเปรียบเทียบลักษณะการดำรงอยู่ (ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่) แบบคนนอก(Insider) และคนใน (outsider) จากการตอบคำถามจำนวน 4 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามในการประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ (ถิ่นที่อยู่อาศัย) ว่ามีความผูกพันมากน้อยเพียงใด โดยมีแผ่นคำตอบรูปสี่เหลี่ยมทำจากวัสดุแข็งใช้สำหรับระบุตำแหน่งระดับคำตอบทั้ง 4 ข้อ ด้วยการใช้เส้นยางวงรัดตรงตำแหน่งคำตอบ

ความมุ่งหมายของการประดิษฐ์นี้คือ เป็นอุปกรณ์ที่สามารถประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ครอบคลุมทั้งในด้านประสบการณ์ ความเป็นเจ้าของ ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมกับสถานที่ รวมถึงสามารถแสดงผลทางลักษณะการดำรงอยู่ของคน (คนนอกและคนใน) ได้โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการคำนวณหรือทางสถิติที่ซับซ้อน ใช้วัสดุที่หาได้ง่าย ต้นทุนต่ำ และสามารถพกพาไปสำรวจได้สะดวก

การเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์

1. อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ เป็นอุปกรณ์ในการแปลผลของการตอบคำถามจำนวน 4 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามในการประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ที่อยู่อาศัย ว่ามีความผูกพันมากน้อยเพียงใด โดยอุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ (ดังแสดงในรูปที่ 1-3) ตามการประดิษฐ์นี้มีส่วนประกอบดังนี้

ตัวของ (1) ทำจากวัสดุแข็งรูปสี่เหลี่ยม มีช่องเปิดด้านข้าง หรือด้านบน หรือด้านล่าง สำหรับสอดแผ่นคำตอบ (2) โดยด้านหน้าตัวของ (1) เจาะเป็นช่อง (6) รูปสี่เหลี่ยม เหนือช่อง (6) ดังกล่าวที่บริเวณด้านขวามีเส้นบอกช่วงที่แสดงการดำรงอยู่แบบคนใน (Insider) (4) และบริเวณใต้ช่อง (6) ด้านซ้ายมีเส้นบอกช่วงแสดงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5) ในส่วนด้านหลังตัวของ (1) มีลักษณะเป็นวัสดุทึบ

แผ่นคำตอบ (2) ทำจากวัสดุเป็นแผ่นแข็งรูปสี่เหลี่ยม ด้านบนและด้านล่างของแผ่นคำตอบ (2) มีรอยบากจำนวนด้านละ 12 รอย โดยรอยบากด้านบนและด้านล่างของแผ่นคำตอบ (2) มีตำแหน่งที่ตรงกันเป็นคู่ ๆ สำหรับเป็นรอยรัดยางวง (3) ตามแนวรอยบากบน-ล่างของแผ่นคำตอบ (2) สำหรับรอยบากแต่ละคู่มีความหมาย และเรียงลำดับ ดังนี้

รอยบากคู่ที่ 1 (11) หมายถึง ประสบการณ์น้อย

- รอยบากคู่ที่ 2 (12) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของน้อย
- รอยบากคู่ที่ 3 (13) หมายถึง รู้สึกผูกพันน้อย
- รอยบากคู่ที่ 4 (14) หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- รอยบากคู่ที่ 5 (15) หมายถึง ประสบการณ์ปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 6 (16) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 7 (17) หมายถึง รู้สึกผูกพันปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 8 (18) หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 9 (19) หมายถึง ประสบการณ์มาก
- รอยบากคู่ที่ 10 (20) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของมาก
- รอยบากคู่ที่ 11 (21) หมายถึง รู้สึกผูกพันมาก
- รอยบากคู่ที่ 12 (22) หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

สำหรับแผ่นคำตอบ (2) จะสอดประกอบอยู่ภายในตัวของ (1) โดยให้รอยบากคู่ที่ 1 (11) อยู่ทางซ้าย ซึ่งตำแหน่งแนวรอยบากทั้ง 12 คู่จะอยู่ในช่วงของการแบ่งช่วงของการดำรงอยู่ (ความสัมพันธ์ต่อสถานที่) ที่ด้านหน้าตัวของ (1) ที่มี 2 ลักษณะคือ แบบคนใน (insider) (4) และแบบคนนอก (outsider) (5) (ดังแสดงในรูปที่ 3)

โดยที่แนวเส้นรอยบากคู่ที่ 1 (11), คู่ที่ 2 (12), คู่ที่ 3 (13) และคู่ที่ 4 (14) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5)

แนวเส้นรอยบากคู่ที่ 9 (19), คู่ที่ 10 (20), คู่ที่ 11 (21) และคู่ที่ 12 (22) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4)

และแนวเส้นรอยบากคู่ที่ 5 (15), คู่ที่ 6 (16), คู่ที่ 7 (17) และคู่ที่ 8 (18) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่ที่ซ้อนทับกันระหว่างแบบคนใน (insider) (4) และแบบคนนอก (outsider) (5)

ยางวง (3) จำนวน 4 เส้น ใช้สำหรับนำมารัดใส่รอยบากในแนวนบน-ล่างแต่ละคู่ของแผ่นคำตอบ (2) เพื่อแสดงตำแหน่งคำตอบทั้ง 4 ข้อ

2. การใช้งานอุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ ตามการประดิษฐ์นี้

ให้กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามจำนวน 4 ข้อ โดยให้ใช้ยางวง (3) ที่แผ่นคำตอบ (2) ในตำแหน่งรอยบากในแนวนบน-ล่าง แต่ละคู่ เพื่อแสดงตำแหน่งคำตอบทั้ง 4 ข้อ (ข้อละ 1 เส้น) โดยเริ่มจาก

คำถามข้อที่ 1 ถามว่า "คุณมีประสบการณ์กับสถานที่นี้ในระดับใด?" โดยให้เลือกรัดยางวง (3) 1 เส้นบนรอยบากคู่ที่ 1 (11) คู่ที่ 5 (15) หรือคู่ที่ 9 (19) แทนคำตอบ น้อย , ปานกลาง, หรือ มาก

คำถามข้อที่ 2 ถามว่า "คุณรู้สึกเป็นเจ้าของกับสถานที่นี้ในระดับใด?" โดยให้เลือกรัดยางวง (3) 1 เส้นบนรอยบากคู่ที่ 2 (12) คู่ที่ 6 (16) หรือคู่ที่ 10 (20) แทนคำตอบ น้อย , ปานกลาง, หรือ มาก

คำถามข้อที่ 3 ถามว่า "คุณรู้สึกผูกพันกับสถานที่นี้ในระดับใด?" โดยให้เลือกรัดยางวง (3) 1 เส้นบนรอยบากคู่ที่ 3 (13) คู่ที่ 7 (17) หรือคู่ที่ 11 (21) แทนคำตอบ น้อย , ปานกลาง, หรือ มาก

คำถามข้อที่ 4 ถามว่า "คุณมีส่วนร่วมกับสถานที่นี้ในระดับใด?" โดยให้เลือกรัดยางวง (3) 1 เส้นบนรอยบากคู่ที่ 4 (14) คู่ที่ 8 (18) หรือคู่ที่ 12 (22) แทนคำตอบ น้อย , ปานกลาง, หรือ มาก

จากนั้นนำแผ่นคำตอบ (2) ที่มียางรัด ใส่ในตัวซอง (1) โดยให้รอยบากคู่ที่ 1 (11) อยู่ทางซ้าย ซึ่งตำแหน่งยางวง (3) ทั้ง 4 เส้น ตรงรอยบากที่เป็นคำตอบจะแสดงอยู่ภายในช่อง (6) ของตัวของ (1)

การแบ่งช่วงของการดำรงอยู่ (ความสัมพันธ์ต่อสถานที่) ที่ด้านหน้าตัวของ (1) มี 2 ลักษณะคือ แบบคนใน (insider) (4) แสดงถึงความผูกพัน ความเกี่ยวข้อง และการจัดจอกับสถานที่ เหมือนกับว่าสถานที่เป็นสิ่งที่มีความหมายต่อชีวิต และ แบบคนนอก (outsider) (5) แสดงถึงการมีประสบการณ์หรือช่วงเวลาในสถานที่ไม่มากพอ จึงส่งผลให้รู้สึกเห็นห่างและเป็นคนต่างถิ่น โดยที่

ช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4) ด้านหน้าตัวของ (1) ตรงกับตำแหน่งรอยบากคู่ที่ 5 (15), คู่ที่ 6 (16), คู่ที่ 7 (17), คู่ที่ 8 (18), คู่ที่ 9 (19), คู่ที่ 10 (20), คู่ที่ 11 (21) และคู่ที่ 12 (21) ของแผ่นคำตอบ (2)

ช่วงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5) ด้านหน้าตัวของ (1) ตรงกับตำแหน่งของรอยบากคู่ที่ 1 (11), คู่ที่ 2 (12), คู่ที่ 3 (13), คู่ที่ 4 (14), คู่ที่ 5 (15), คู่ที่ 6 (16), คู่ที่ 7 (17) และคู่ที่ 8 (18) ของแผ่นคำตอบ (2)

3. การอ่านผลให้นับจำนวนเส้นยาววง (3) ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4) และ ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5) นำมาเปรียบเทียบกัน ผลที่ได้เกิดขึ้นใน 3 กรณีคือ

- กรณีที่ 1 จำนวนยาววง (3) อยู่ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4) มากกว่า ช่วงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5) หมายถึง ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่มาก เป็นการดำรงอยู่แบบคนใน คาดการณ์ได้ใน 2 ลักษณะ คือ คนมีช่วงเวลากับสถานที่นาน สถานที่จึงมีความหมายต่อชีวิต และคุณภาพทางสภาพแวดล้อม (ทางกายภาพและทางสังคม) มีความเหมาะสม และสามารถเชื่อมต่อกับคนได้ จึงควรรักษาและพัฒนาสิ่งเหล่านี้ (ดังแสดงในรูปที่ 4)

- กรณีที่ 2 จำนวนยาววง (3) ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4) เท่ากับ ช่วงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5) หมายถึง ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ปานกลาง เป็นการดำรงอยู่แบบกึ่งคนในและคนนอก คาดการณ์ได้ใน 2 ลักษณะ คือ คนเริ่มมีช่วงเวลาสร้างความสัมพันธ์กับสถานที่และมีแนวโน้มจะพัฒนาได้มากขึ้น และ ภาพแวดล้อมในสถานที่ (ทางกายภาพและทางสังคม) ในปัจจุบันกำลังมีสภาพบางอย่างที่ไม่เหมาะสม ทำให้ความสัมพันธ์มีแนวโน้มลดลง (ดังแสดงในรูปที่ 5)

- กรณีที่ 3 จำนวนยาววง (3) ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4) น้อยกว่าช่วงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5) หมายถึง ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่น้อย เป็นการดำรงอยู่แบบคนนอก คาดการณ์ได้ใน 2 ลักษณะ คือ การมีช่วงเวลากับพื้นที่ในระยะเวลานั้นจึงเชื่อมต่อกับสถานที่ได้น้อย และสภาพแวดล้อมในสถานที่ (ทางกายภาพและทางสังคม) ในปัจจุบันมีสภาพไม่สัมพันธ์กับคน ควรได้รับการแก้ไข (ดังแสดงในรูปที่ 6)

คำอธิบายรูปเขียนโดยย่อ

รูปที่ 1 แสดงด้านหน้าของตัวช่อง (1)

รูปที่ 2 แสดงแผ่นคำตอบ (2) ที่มียาววง (3) รัศมีอยู่

รูปที่ 3 แสดงรูปแผ่นคำตอบ (2) ที่สอดอยู่ในตัวช่อง (1)

รูปที่ 4 4ก. และ 4ข. แสดงกรณีตัวอย่างจำนวนยาววง (3) ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) มากกว่า การดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) ที่แสดงถึง ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่มาก เป็นการดำรงอยู่แบบคนใน

รูปที่ 5 5ก. และ 5ข. กรณีตัวอย่างจำนวนยาววง (3) ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) เท่ากับการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) ที่แสดงถึง ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ปานกลาง เป็นการดำรงอยู่แบบกึ่งคนใน/คนนอก

รูปที่ 6 6ก. และ 6ข. แสดงกรณีตัวอย่างจำนวนเส้นยาง (3) ในช่วงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) น้อยกว่า การดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) แสดงถึง ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ น้อย เป็นการดำรงอยู่แบบคนนอก

วิธีการในการประดิษฐ์ที่ดีที่สุด

เหมือนกับที่ได้กล่าวไว้แล้วในหัวข้อการเปิดเผยการประดิษฐ์โดยสมบูรณ์

ข้อถ้อยสิทธิ

1. อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ มีส่วนประกอบดังนี้

ตัวช่อง (1) ทำจากวัสดุแข็งรูปสี่เหลี่ยม มีช่องเปิดด้านข้าง หรือด้านบน หรือด้านล่าง สำหรับสอดแผ่นคำตอบ (2) โดยด้านหน้าตัวช่อง (1) เจาะเป็นช่อง (6) รูปสี่เหลี่ยม ในส่วนด้านหลังตัวช่อง (1) มีลักษณะเป็นวัสดุทึบ

แผ่นคำตอบ (2) ทำจากวัสดุเป็นแผ่นแข็งรูปสี่เหลี่ยม สำหรับสอดประกอบเข้าไปในตัวช่อง (1)

ที่ซึ่งมีลักษณะเฉพาะคือ เหนือช่อง (6) ดังกล่าวที่บริเวณด้านขวามีเส้นบอกช่วงที่แสดงการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4) และบริเวณใต้ช่อง (6) ด้านซ้ายมีเส้นบอกช่วงแสดงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5)

1) ด้านบนและด้านล่างของแผ่นคำตอบ (2) มีรอยบากจำนวนด้านละ 12 รอย โดยรอยบากด้านบนและด้านล่างของแผ่นคำตอบ (2) มีตำแหน่งที่ตรงกันเป็นคู่ ๆ สำหรับเป็นรอยรัดยางวง (3) ตามแนวรอยบากบน-ล่างของแผ่นคำตอบ (2) สำหรับรอยบากแต่ละคู่มีความหมายและเรียงลำดับ ดังนี้

รอยบากคู่ที่ 1 (11) หมายถึง ประสบการณ์น้อย

รอยบากคู่ที่ 2 (12) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของน้อย

15 รอยบากคู่ที่ 3 (13) หมายถึง รู้สึกผูกพันน้อย

รอยบากคู่ที่ 4 (14) หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

รอยบากคู่ที่ 5 (15) หมายถึง ประสบการณ์ปานกลาง

รอยบากคู่ที่ 6 (16) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของปานกลาง

รอยบากคู่ที่ 7 (17) หมายถึง รู้สึกผูกพันปานกลาง

20 รอยบากคู่ที่ 8 (18) หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

รอยบากคู่ที่ 9 (19) หมายถึง ประสบการณ์มาก

รอยบากคู่ที่ 10 (20) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของมาก

รอยบากคู่ที่ 11 (21) หมายถึง รู้สึกผูกพันมาก

รอยบากคู่ที่ 12 (22) หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

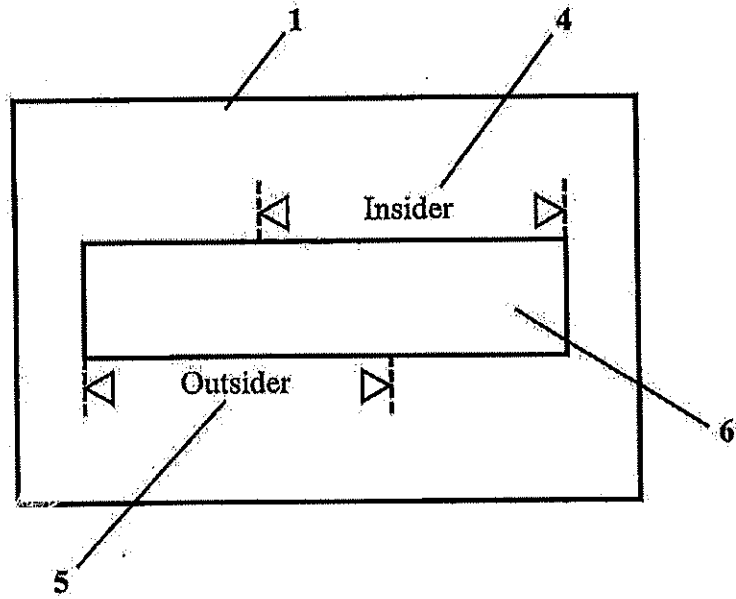
25 สำหรับแผ่นคำตอบ (2) จะสอดประกอบอยู่ภายในตัวช่อง (1) โดยให้รอยบากคู่ที่ 1 (11) อยู่ทางซ้าย ซึ่งตำแหน่งแนวรอยบากทั้ง 12 คู่จะอยู่ในช่วงของการแบ่งช่วงของการดำรงอยู่ (ความผูกพันต่อสถานที่) ที่ด้านหน้าตัวช่อง (1) ที่มี 2 ลักษณะคือ แบบคนใน (insider) (4) และแบบคนนอก (outsider) (5)

โดยที่แนวเส้นรอยบากคู่ที่ 1 (11), คู่ที่ 2 (12), คู่ที่ 3 (13) และคู่ที่ 4 (14) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5)

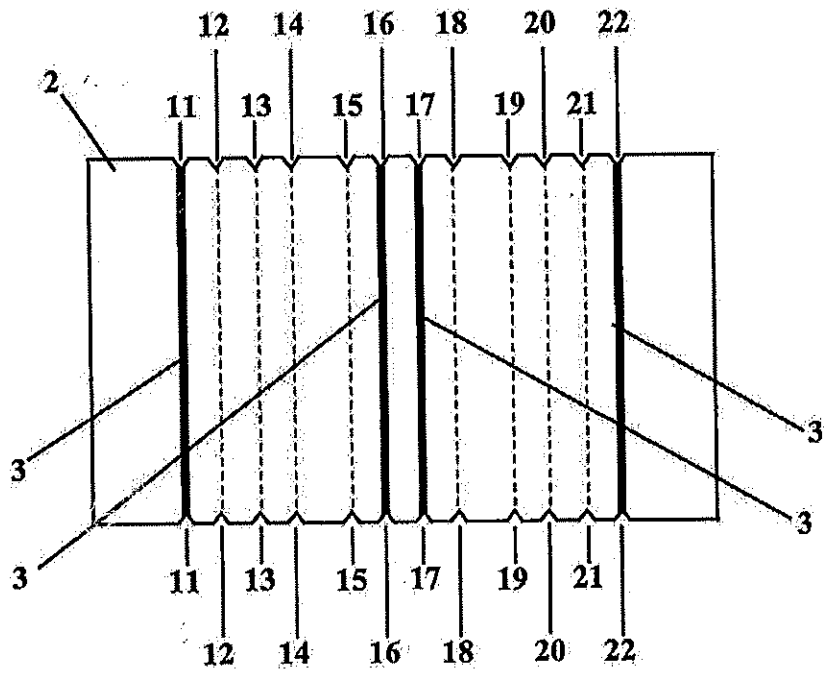
30 แนวเส้นรอยบากคู่ที่ 9 (19), คู่ที่ 10 (20), คู่ที่ 11 (21) และคู่ที่ 12 (22) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4)

และแนวเส้นรอยบากคู่ที่ 5 (15), คู่ที่ 6 (16), คู่ที่ 7 (17) และคู่ที่ 8 (18) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่ที่ซ้อนทับกันระหว่างแบบคนใน (insider) (4) และแบบคนนอก (outsider) (5)

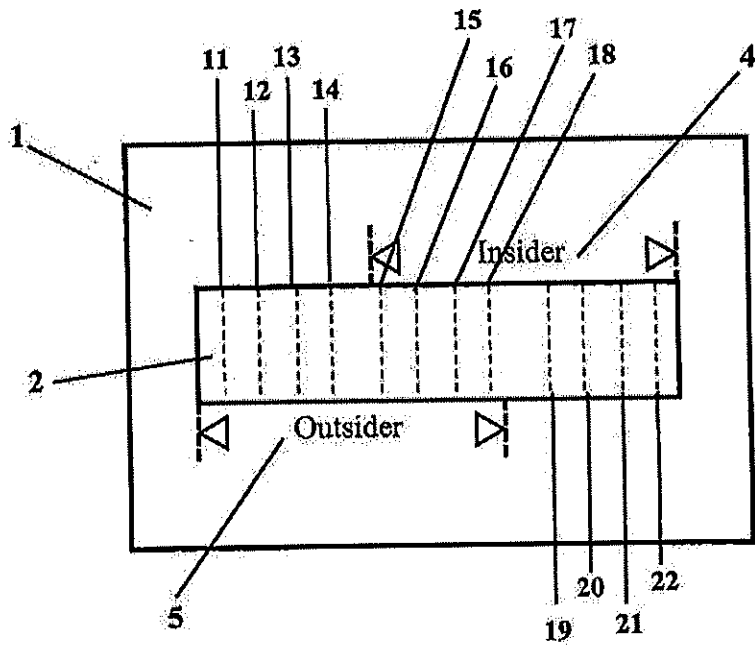
35 ยางวง (3) จำนวน 4 เส้น สำหรับนำมารัดใส่รอยบากในแนวบน-ล่าง แต่ละคู่ของแผ่นคำตอบ (2) เพื่อแสดงตำแหน่งคำตอบ



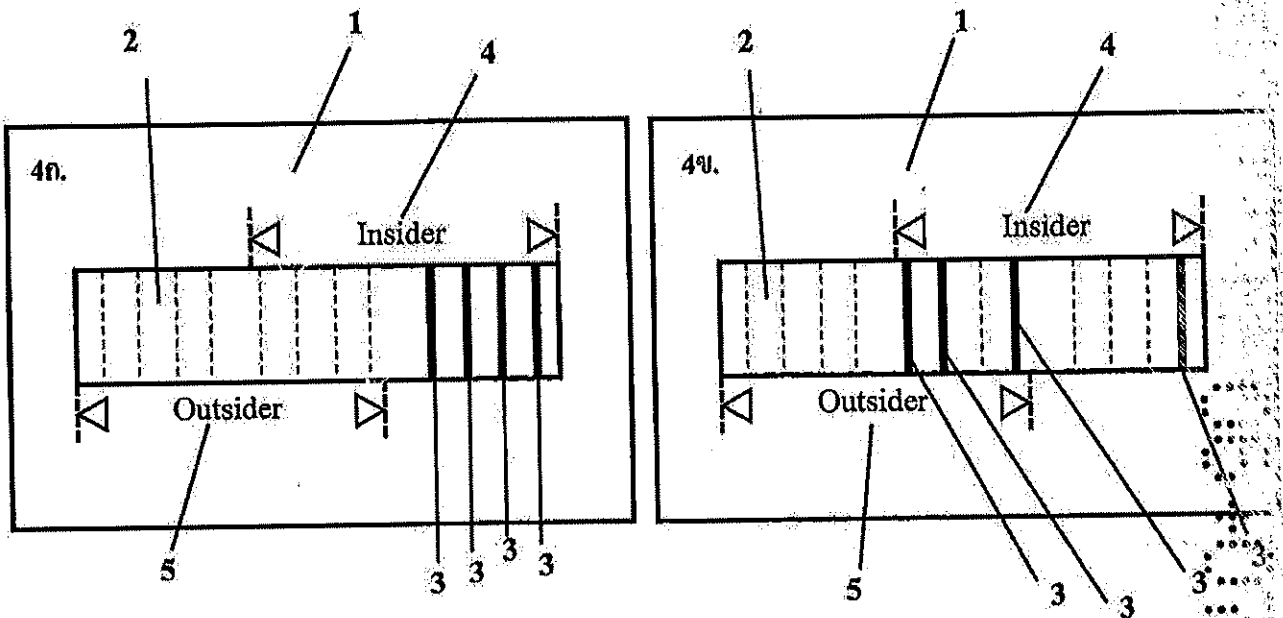
รูปที่ 1



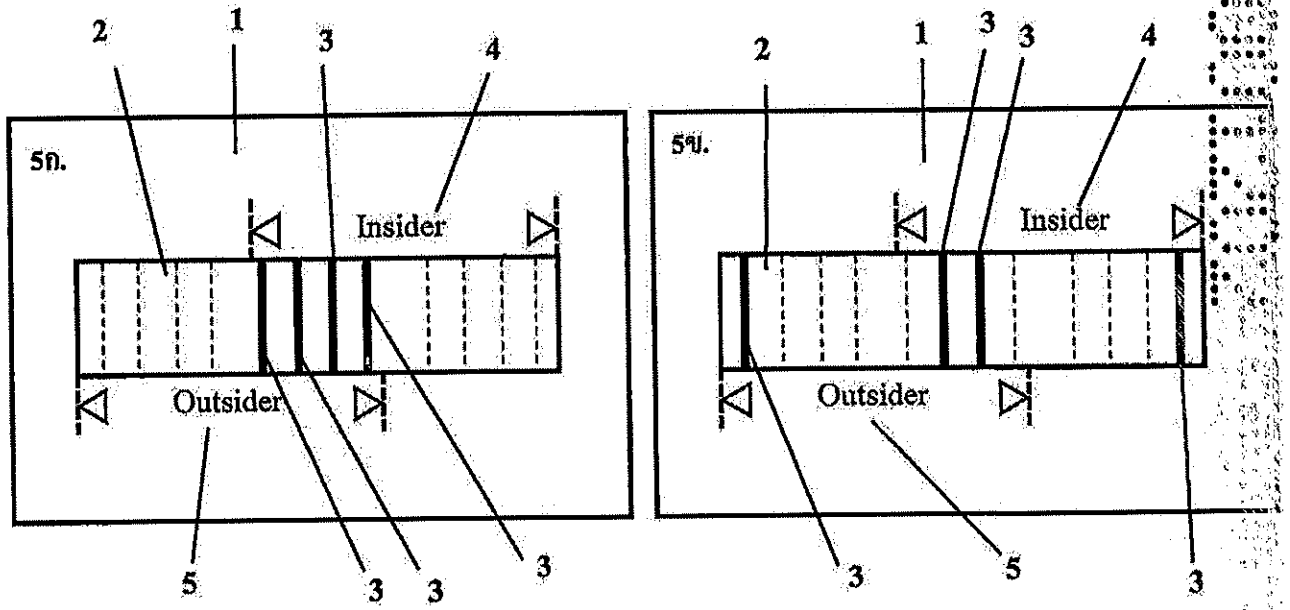
รูปที่ 2



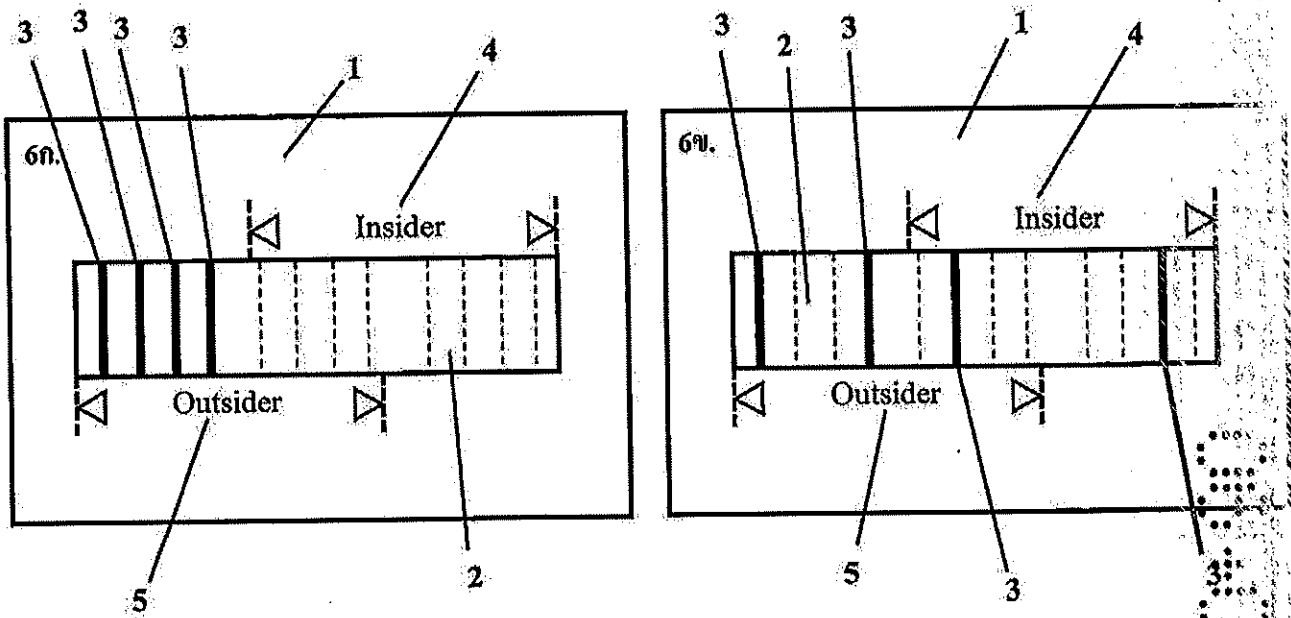
รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5



รูปที่ 6

ข้อถ้อยสิทธิ

1. อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ มีส่วนประกอบดังนี้

ตัวของ (1) ทำจากวัสดุแข็งรูปสี่เหลี่ยม มีช่องเปิดด้านข้าง หรือด้านบน หรือด้านล่าง สำหรับสอดแผ่นคำตอบ (2) โดยด้านหน้าตัวของ (1) เจาะเป็นช่อง (6) รูปสี่เหลี่ยม ในส่วนด้านหลังตัวของ (1) มีลักษณะเป็นวัสดุทึบ

แผ่นคำตอบ (2) ทำจากวัสดุเป็นแผ่นแข็งรูปสี่เหลี่ยม สำหรับสอดประกอบเข้าไปในตัวของ (1)

ที่ซึ่งมีลักษณะเฉพาะคือ เหนือช่อง (6) ดังกล่าวที่บริเวณด้านขวามีเส้นบอกช่วงที่แสดงการดำรงอยู่แบบคนใน (Insider) (4) และบริเวณใต้ช่อง (6) ด้านซ้ายมีเส้นบอกช่วงแสดงการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5)

ด้านบนและด้านล่างของแผ่นคำตอบ (2) มีรอยบากจำนวนด้านละ 12 รอย โดยรอยบากด้านบนและด้านล่างของแผ่นคำตอบ (2) มีตำแหน่งที่ตรงกันเป็นคู่ ๆ สำหรับเป็นรอยรัศยวง (3) ตามแนวรอยบากบน-ล่างของแผ่นคำตอบ (2) สำหรับรอยบากแต่ละคู่มีความหมายและเรียงลำดับ ดังนี้

- รอยบากคู่ที่ 1 (11) หมายถึง ประสบการณ์น้อย
- รอยบากคู่ที่ 2 (12) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของน้อย
- รอยบากคู่ที่ 3 (13) หมายถึง รู้สึกผูกพันน้อย
- รอยบากคู่ที่ 4 (14) หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- รอยบากคู่ที่ 5 (15) หมายถึง ประสบการณ์ปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 6 (16) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 7 (17) หมายถึง รู้สึกผูกพันปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 8 (18) หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- รอยบากคู่ที่ 9 (19) หมายถึง ประสบการณ์มาก
- รอยบากคู่ที่ 10 (20) หมายถึง รู้สึกเป็นเจ้าของมาก
- รอยบากคู่ที่ 11 (21) หมายถึง รู้สึกผูกพันมาก
- รอยบากคู่ที่ 12 (22) หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

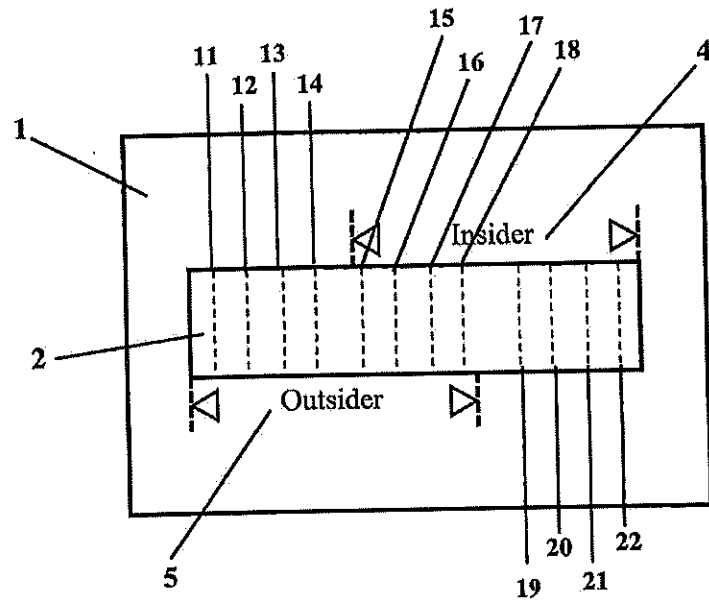
สำหรับแผ่นคำตอบ (2) จะสอดประกอบอยู่ในตัวของ (1) โดยให้รอยบากคู่ที่ 1 (11) อยู่ทางซ้าย ซึ่งตำแหน่งแนวรอยบากทั้ง 12 คู่จะอยู่ในช่วงของการแบ่งช่วงของการดำรงอยู่ (ความผูกพันต่อสถานที่) ที่ด้านหน้าตัวของ (1) ที่มี 2 ลักษณะคือ แบบคนใน (insider) (4) และแบบคนนอก (outsider) (5)

โดยที่แนวเส้นรอยบากคู่ที่ 1 (11), คู่ที่ 2 (12), คู่ที่ 3 (13) และคู่ที่ 4 (14) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่แบบคนนอก (outsider) (5)

แนวเส้นรอยบากคู่ที่ 9 (19), คู่ที่ 10 (20), คู่ที่ 11 (21) และคู่ที่ 12 (22) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่แบบคนใน (insider) (4)

และแนวเส้นรอยบากคู่ที่ 5 (15), คู่ที่ 6 (16), คู่ที่ 7 (17) และคู่ที่ 8 (18) อยู่ในช่วงแนวการดำรงอยู่ที่ซ้อนทับกันระหว่างแบบคนใน (insider) (4) และแบบคนนอก (outsider) (5)

ยางวง (3) จำนวน 4 เส้น สำหรับนำมารัดใส่รอยบากในแนวบน-ล่าง แต่ละคู่ของแผ่นคำตอบ (2) เพื่อแสดงตำแหน่งคำตอบ



รูปที่ 3

(ข้อถ้อยสิทธิ 1 ข้อ, รูปเขียน 6 รูป)

บทสรุปการประดิษฐ์

อุปกรณ์ประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ ซึ่งประกอบด้วย ตัวของรูปสี่เหลี่ยมทำจากวัสดุแข็ง ใช้สำหรับอ่านค่าเปรียบเทียบลักษณะการดำรงอยู่ (ความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่) แบบคนนอก(Insider) และคนใน (outsider) จากการตอบคำถามจำนวน 4 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามในการประเมินความสัมพันธ์ของคนกับสถานที่ (ถิ่นที่อยู่อาศัย) ว่ามีความผูกพันมากน้อยเพียงใด โดยมีแผ่นคำตอบรูปสี่เหลี่ยมทำจากวัสดุแข็งใช้สำหรับระบุตำแหน่งระดับคำตอบทั้ง 4 ข้อ ด้วยการใช้เส้นยางรัดตรงตำแหน่งคำตอบ โดยอุปกรณ์ดังกล่าวสามารถแปลผลได้ โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการคำนวณหรือทางสถิติที่ซับซ้อน ใช้วัสดุที่หาได้ง่าย ต้นทุนต่ำ และสามารถพกพาไปสำรวจได้สะดวก