

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์ / สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 4063207	ชื่อวิชา การควบคุมมลพิษและการจัดการแหล่งกำเนิดมลพิษ
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต	2(1-2-3) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
4. อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์รุ่งเรือง งาหอม	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา 1/2564 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หมู่ที่ 1	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	ตึก 22 ห้อง 220905	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์ของมลพิษสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากมลพิษสิ่งแวดล้อม1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการควบคุมและการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสถานการณ์ปัจจุบันและผลกระทบของปัญหามลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง และความสิ้นสะอาด ขยะและสิ่งปฏิกูล เพื่อนำไปเป็นแนวทางการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา การควบคุม และการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม มาตรการควบคุมและกำจัดมลพิษแต่ละประเภท ได้แก่ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง และความสั่นสะเทือน ขยะและสิ่งปฏิกูล การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ค่ามาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อมของไทยและสากล			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	มี/ไม่มี	3 คาบต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรม.1 จริยธรรม	ความรู้.2	ทักษะ.3 ทาง ปัญญา	ทักษะ.4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ.5 วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การ ใช้ เทคโนโลยี
		1	1	1	1	1
4063207	การควบคุมมลพิษและการจัดการแหล่งกำเนิดมลพิษ	●	●	●	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
มีระเบียบ มีวินัย ซื่อสัตย์ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของ ผู้เรียนและผู้สอน 2. เรียนรู้ร่วมกัน 3. การมอบหมายงาน การส่งงาน 4. การเข้าเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน 2. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้น เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มย่อย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.1 ความรู้ความเข้าใจสถานการณ์ของมลพิษสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ</p> <p>2.2 ความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากมลพิษสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 ความรู้ความเข้าใจการควบคุมและการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน 2. กรณีศึกษา (Case Study) 3. คำถามปลายเปิด – ปิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการทดสอบก่อน-หลัง เรียนในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการมอบหมายงาน เช่น การอภิปราย 3. ประเมินผลจากการตอบคำถามปลายเปิด-ปิด 4. ประเมินผลความรู้ทางวิชาการ (สอบกลางภาคและสอบปลายภาค)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.มอบหมายงานกลุ่ม-เดี่ยว เกี่ยวกับการควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการเรียนรู้และความก้าวหน้าของการเรียนเนื้อหา โดยเปรียบเทียบผลการประเมินก่อน-หลังเรียน 2. บันทึกพฤติกรรมการแสดงความ คิดเห็นเมื่อได้รับโจทย์คำถามขณะ นำเสนองาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี	1. ให้ทำกิจกรรมกลุ่มระหว่างการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์	1. ประเมินผลเชิงพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ให้ตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาไปวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. บันทึกพฤติกรรมการนำเสนอและการอภิปราย

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

..... ไม่มี.....

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

..... ไม่มี..... มี

การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

..... ไม่มี.....

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุศิลปะที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

..... ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

..... ไม่มี.....

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

..... ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

..... ไม่มี.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน / เกณฑ์การประเมิน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 สถานการณ์สิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	3	1.บรรยายเรื่องสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย 2.กรณีศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย 3.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
2	บทที่ 1 สถานการณ์สิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ	3	1.บรรยายเรื่องสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ 3.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
3	บทที่ 2 มลพิษทางน้ำ แหล่งกำเนิดและสารมลพิษทางน้ำ	3	1.บรรยายเรื่องแหล่งกำเนิดและสารมลพิษทางน้ำ 2.กรณีศึกษาเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดและสารมลพิษทางน้ำ 3.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ / เกณฑ์การประเมิน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
4	บทที่ 2 มลพิษทางน้ำ ผลกระทบจาก มลพิษทางน้ำ	3	1. บรรยายเรื่องผลกระทบจาก มลพิษทางน้ำ 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบ จากมลพิษทางน้ำ 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
5	บทที่ 2 มลพิษทางน้ำ มาตรการควบคุม และกำจัดมลพิษทาง น้ำ	3	1. บรรยายเรื่องมาตรการควบคุม และกำจัดมลพิษทางน้ำ 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการควบคุม และกำจัดมลพิษทางน้ำ 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
6	บทที่ 3 มลพิษทาง อากาศ แหล่งกำเนิดและ สารมลพิษทางอากาศ	3	1. บรรยายเรื่องแหล่งกำเนิดและ สารมลพิษทางอากาศ 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับแหล่งกำเนิด และสารมลพิษทางอากาศ 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
7	บทที่ 3 มลพิษทาง อากาศ ผลกระทบจาก มลพิษทางอากาศ	3	1. บรรยายเรื่องผลกระทบจาก มลพิษทางอากาศ 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบ จากมลพิษทางอากาศ 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
8	บทที่ 3 มลพิษทาง อากาศ มาตรการควบคุม และกำจัดมลพิษทาง อากาศ	3	1. บรรยายเรื่องมาตรการควบคุม และกำจัดมลพิษทางอากาศ 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการควบคุม และกำจัดมลพิษทางอากาศ 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
9	สอบกลางภาค				
10	บทที่ 4 มลพิษทาง เสียงและความ สั่นสะเทือน แหล่งกำเนิดเสียง และความ สั่นสะเทือน	3	1. บรรยายเรื่องแหล่งกำเนิด เสียงและความสั่นสะเทือน 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับ แหล่งกำเนิดเสียงและความ สั่นสะเทือน 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ / เกณฑ์การประเมิน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 4 มลพิษทาง เสียงและความ สั่นสะเทือน ผลกระทบจาก มลพิษทางเสียงและ ความสั่นสะเทือน	3 ชั่วโมง อ.รุ่งเรือง	1. บรรยายเรื่องผลกระทบจาก มลพิษทางเสียงและความ สั่นสะเทือน 2.กรณีศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบ จากมลพิษทางเสียงและความ สั่นสะเทือน 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
12	บทที่ 4 มลพิษทาง เสียงและความ สั่นสะเทือน มาตรการควบคุม เสียงและความ สั่นสะเทือน	3 ชั่วโมง อ.รุ่งเรือง	1. บรรยายเรื่องมาตรการควบคุม และกำจัดมลพิษทางเสียงและ ความสั่นสะเทือน 2.กรณีศึกษาเกี่ยวกับการควบคุม และกำจัดมลพิษทางเสียงและ ความสั่นสะเทือน 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
13	บทที่ 5 ขยะและสิ่ง ปฏิกูล แหล่งกำเนิดและ สารพิษจากขยะและ สิ่งปฏิกูล	3 ชั่วโมง อ.รุ่งเรือง	1. บรรยายเรื่องแหล่งกำเนิดและ สารมลพิษจากขยะและสิ่งปฏิกูล 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับ แหล่งกำเนิดและสารมลพิษจาก ขยะและสิ่งปฏิกูล 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
14	บทที่ 5 ขยะและสิ่ง ปฏิกูล ผลกระทบจาก ขยะและสิ่งปฏิกูล	3	1. บรรยายเรื่องผลกระทบจาก ขยะและสิ่งปฏิกูล 2.กรณีศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบ จากขยะและสิ่งปฏิกูล 3.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง
15	บทที่ 5 ขยะและสิ่ง ปฏิกูล มาตรการควบคุม และกำจัดขยะและ สิ่งปฏิกูล	3	1. บรรยายเรื่องมาตรการควบคุม และกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล 2.กรณีศึกษาเกี่ยวกับการควบคุม และกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย 3. กรณีศึกษา	อ.รุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน / เกณฑ์การประเมิน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
16	ออกภาคสนามเพื่อ ศึกษามลพิษ สิ่งแวดล้อม	3	1. การเก็บตัวอย่างสิ่งแวดล้อม 2. การวิเคราะห์คุณภาพ สิ่งแวดล้อม	วัสดุและอุปกรณ์การ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อม	อ.รุ่งเรือง
17	สอบปลายภาค				

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล (%)
1	สอบกลางภาค	9	25
	สอบปลายภาค	17	25
2	การเข้าเรียน การทำกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ และ แบบฝึกหัด	ตลอดภาคเรียน	50
รวม			100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พุลสุข โพธิ์รักขิต-ปรัชญานุสรณ์. (2553). **เคมีสถานะแวดล้อม**. กรุงเทพฯ : เอ-บุ๊ก ดิสทริบิวชั่น.

ร้อยแก้ว สิริอาชา, แปล. (2554). **ภาวะมลพิษ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วนิดา จินตาสตร. (2551). **มลพิษอากาศและการจัดการคุณภาพอากาศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพันธุ์ ชูอินทร์. (2556). **ความรู้เบื้องต้นด้านมลพิษทางเสียง**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพันธุ์ ชูอินทร์. (2556). **มลพิษทางอากาศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดม เขยกิจวงศ์. (2557). **มลพิษทางน้ำ**. กรุงเทพฯ : แปลนพรินทร์ตั้ง.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 เว็บไซต์ต่าง ๆ

2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2.3 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยใกล้เคียงอื่น ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้แบบประเมินผลการสอนของทางมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาเข้าไปประเมินในระบบ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอนของทางมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาเข้าไปประเมินในระบบ

3. การปรับปรุงการสอน

ในการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

มีการวัดผลคะแนนตามที่ระบุไว้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามีการประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาที่สอนกับแบบทดสอบโดยนักศึกษาทุกรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาและคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป