

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาวิจัยเรื่องกระบวนการพัฒนาครูโดยใช้แนวคิดจิตปัญญาศึกษาระบบพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรอบแนวคิดการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. คำถามวิจัยข้อที่ 1 กระบวนการพัฒนาครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์โดยบูรณาการแนวคิดโครงงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่ได้จากการศึกษาแนวคิด เป็นขั้นตอนที่ได้จากสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม โดยผู้เชี่ยวชาญและศึกษานิเทศก์ ดำเนินการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา
2. คำถามวิจัยข้อที่ 2 ประเมินผลการพัฒนาครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์โดยบูรณาการแนวคิดโครงงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา ใช้แบบประเมินสมรรถนะการสอนของครูในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ก่อน-หลัง การอบรม
3. ใช้กระบวนการการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ในการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้จากนักเรียนและครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในโครงการวิจัยพัฒนาครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์โดยบูรณาการแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา และดำเนินการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและนักวิจัย
2. ทบทวนเอกสารหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา และวิเคราะห์ปัจจัยและเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา
3. ยกร่างกระบวนการจัดกิจกรรมยกระดับการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา สำหรับครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และแบบประเมินก่อนการอบรม
4. ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ได้จากอาจารย์ผู้ร่วมวิจัยและศึกษานิเทศก์
5. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมยกระดับการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา ให้ครูในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
6. การปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยกระดับการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา มาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และครูพี่เลี้ยง
7. นำกระบวนการจัดกิจกรรมยกระดับการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย ระบบพี่เลี้ยง และจิตตปัญญาศึกษา ไปใช้จริงกับนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 40 คน เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
9. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการวิจัย

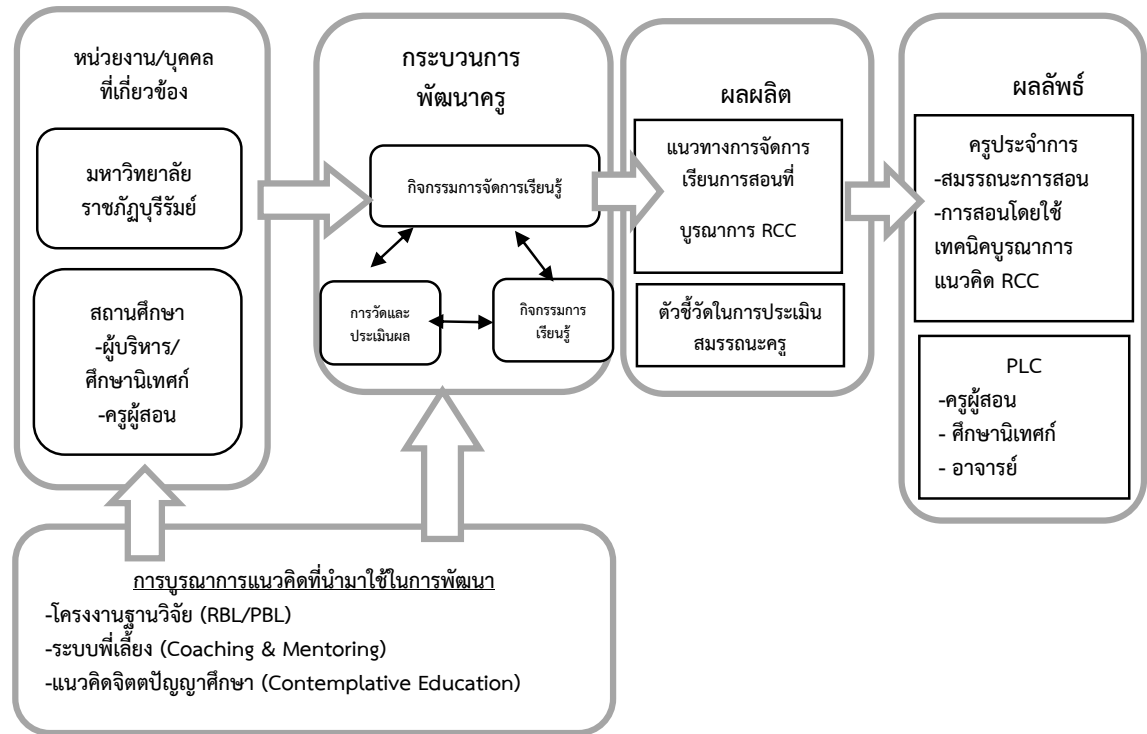
วิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมยกระดับการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย จิตตปัญญาศึกษา และระบบพี่เลี้ยง การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยใช้การสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์และ การสนทนากลุ่มเพื่อนำผลไปวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) และการสังเคราะห์จากแบบประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดกิจกรรมยกระดับการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดโครงการงานฐานวิจัย จิตตปัญญาศึกษา และระบบพี่เลี้ยง เป็นการนำข้อมูลจากการศึกษาและการอบรมพัฒนาครู มาเป็นแนวทางในการประเมินผลสมรรถนะการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยใช้ผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ สังเกต และจากแบบประเมินก่อน – หลังการอบรม เชิงปฏิบัติการ และผลสะท้อนจากการนำไปใช้ในสถานศึกษา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวความคิดที่ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดวัตถุประสงค์ของการวิจัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยนี้เป็นดังแผนภาพที่ 1



ภาพที่ 3.1 กรอบแนวคิดการวิจัย