**รายงานผลการนิเทศติดตามโครงการ “การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ**

**สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์”**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**นิเทศครั้งที่ 2 สายที่ 1**

| **ลำดับที่** | **วัน เดือน ปี** | **โรงเรียน** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนบ้านตูบช้าง | * คณะผู้บริหาร นำโดยผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาตามแผนการดำเนินงานโครงการ
* คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการ จัดสรรเวลาให้นักเรียนใช้นวัตกรรมสัปดาห์ละ 2 วัน เวลา 14.00-16.00 น. โดยแยกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง
* คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการใช้นวัตกรรมเล่มที่ 2-3 ของทักษะแต่ละด้าน โดยให้นักเรียนฝึกอ่านเขียนคำ
* การใช้นวัตกรรมตามบริบทของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ที่มีพื้นฐานและทักษะภาษาไทยแตกต่างกันไป ทำให้นักเรียนไม่ย่อท้อต่อการปรับปรุงทักษะของตนเอง และครูเอาใจใส่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 |
| 2 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนวัดหนองครก  | * ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาตามแผนการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ
* ผู้อำนวยการมอบหมายให้ครูประจำชั้นดูแลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้สื่อนวัตกรรมบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้นักเรียนที่อ่านคล่อง ช่วยสอนคนที่อ่านไม่คล่อง รวมทั้งให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอ่านนวัตกรรมทุกวันหลังเลิกเรียน
* คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้นวัตกรรมเล่มที่ 2-3 ของทักษะแต่ละด้าน
* นักเรียนอ่านหนังสือคล่องขึ้นมาก โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้น ป.1 จากเด็กที่อ่านไม่ออกและไม่ชอบอ่านหนังสือ หลังจากที่ครูใช้สื่อนวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ พบว่านักเรียนอ่านหนังสือออก และอ่านหนังสือทุกวัน
* ผู้อำนวยการโรงเรียนมีส่วนร่วม เอาใจใส่การดำเนินงานโครงการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานทำให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
* นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสนใจนวัตกรรมนิทานในชุดทักษะทางใจและสังคม เพราะเนื้อเรื่องมีคำศัพท์ง่าย
* ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ช่วยกำกับการอ่านหนังสือของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
* นวัตกรรมที่เป็นนิทานกระตุ้นความสนใจของนักเรียน
* ครูอนุญาตให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนำนวัตกรรมไปอ่านนอกเวลาที่บ้าน โดยผู้ปกครองให้ความร่วมมือกำกับดูแลการใช้นวัตกรรม
 |
| 3 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนวัดหนองเก้าข่า  | * ผู้อำนวยการโรงเรียนกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ และครูผู้เข้าร่วมโครงการดำเนินการใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว
* คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้นวัตกรรมเล่มที่ 2-3 ของทักษะแต่ละด้าน โดยให้นักเรียนฝึกอ่านเขียนคำ
* ครูผู้เข้าร่วมโครงการใช้นวัตกรรมจากชุดคำศัพท์ง่าย ไปยาก ตามทักษะพื้นฐานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
* จัดให้ใช้นวัตกรรมในพื้นที่ห้องสมุด เพื่อให้ได้บรรยากาศที่กระตุ้นการเรียนรู้และไม่เคร่งเครียดเกินไปเมื่อเทียบกับบรรยากาศในห้องเรียน
 |
| 4 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนวัดหนองขุนปราบ  | ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาตามแผนการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินการใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว ตามแผนการดำเนินงานโครงการคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้นวัตกรรมเล่มที่ 2-3 ของทักษะแต่ละด้าน และใช้นวัตกรรมทักษะด้านปัญญา ในรูปแบบเกม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้* ผู้อำนวยการโรงเรียนมีส่วนร่วม เอาใจใส่การดำเนินงานโครงการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานทำให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
* ให้นักเรียนเรียนดีมีส่วนร่วม ด้วยการจัดกิจกรรม พี่เขียนอ่านคล่องสอนน้องอ่านเขียน เพื่อลดความกดดันในการปรับปรุงและฝึกฝนทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
* -การจัดกิจกรรม พี่เขียนอ่านคล่องสอนน้องอ่านเขียน ช่วยลดความเคร่งเครียดและความกดดันในการปรับปรุงและฝึกฝนทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
* การจัดกิจกรรม รูปแบบเกม ทำให้นักเรียนสนใจนวัตกรรมมากขึ้น และช่วยฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด และทบทวนความรู้หลักภาษาไทย
 |
| 5 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนวัดหนองสองห้อง | * ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาตามแผนการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการดำเนินการใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว ตามแผนการดำเนินงานโครงการ
* คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในช่วงเริ่มใช้นวัตกรรมเล่มที่ 3 ของทักษะแต่ละด้าน
* นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอ่านสื่อนวัตกรรมทุกวัน ทำให้อ่านคล่องขึ้น
* ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้กำหนดให้ใช้นวัตกรรม 2 ครั้ง ใน 1 วัน คือช่วงเช้าและช่วงบ่าย ทำให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มีพัฒนาการอย่าเห็นได้ชัด
* นักเรียนเรียนดีมีส่วนร่วม ด้วยการจัดกิจกรรม พี่เขียนอ่านคล่องสอนน้องอ่านเขียน เพื่อลดความกดดันในการปรับปรุงและฝึกฝนทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 |
| 6 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนบ้านห้วยมะไฟ  | * ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาตามแผนการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการดำเนินการใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว ตามแผนการดำเนินงานโครงการ
* คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในช่วงเริ่มใช้นวัตกรรมเล่มที่ 3 ของทักษะแต่ละด้าน โดยใช้นวัตกรรมสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ในช่วงบ่ายและช่วงเย็น
* เนื่องจากครูผู้เข้าร่วมโครงการแยกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ครูประจำชั้นใช้นวัตกรรม ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพัฒนาการ สามารถอ่านออกเขียนได้มากขึ้น
* แยกนักเรียนที่จะทำกิจกรรมออกเป็น 2 กลุ่มตามช่วงชั้นคือ ป.1 กับ ป.3 และ ป.4-ป.6 แล้วใช้นวัตกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการ โดยแยกกันทำกิจกรรมตามกลุ่มช่วงชั้น ทั้งนี้ได้ขอความร่วมมือให้ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมขณะจัดกิจกรรมเพื่อร่วมสังเกตพัฒนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 |
| 7 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนบ้านเมืองแฝก  | * ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาตามแผนการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ ครูผู้เข้าร่วมโครงการดำเนินการใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว ตามแผนการดำเนินงานโครงการ
* คณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในช่วงใช้นวัตกรรมเล่มที่ 2-3 ของทักษะแต่ละด้าน โดยใช้นวัตกรรมสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ช่วงบ่าย ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
* นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมเพื่อปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเอง
* ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการเสริมแรง กระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายขณะทำกิจกรรม เพื่อร่วมสังเกตพัฒนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
* นวัตกรรมมีชุดคำค่อนข้างยากเมื่อต้องนำมาใช้กับนักเรียน ระดับชั้น ป.2 และ ป.3 ที่ยังมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยตามบริบทของช่วงวัยน้อย
 |
| 8 | 3 กุมภาพันธ์ 2563 | โรงเรียนบ้านโคกขามโนนสมบูรณ์ | * ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยความสะดวกด้านการจัดการนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาตามแผนการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้เข้าร่วมโครงการอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ ครูผู้เข้าร่วมโครงการใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าว ตามแผนการดำเนินงานโครงการ
* ครูผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในช่วงใช้นวัตกรรมเล่มที่ 2-3 ของทักษะแต่ละด้าน โดยใช้นวัตกรรมสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
* ครูผู้สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมโดยให้ช่วยกระตุ้น เสริมแรงนักเรียนขณะทำกิจกรรมพร้อมร่วมสังเกตพัฒนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
* นักเรียนให้ความร่วมมือในการใช้นวัตกรรมเป็นอย่างดี
 |