

ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน โรงเรียนกวดวิชาระณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์

Education Management System : A Case Study of Global Art School, Buriram

ธนาชัย เล่าพะเนาศรี^{1*} เปรม อิงคเวชชากุล² และ กิตติคุณ บุญเกตุ³
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์^{1, 2, 3}
ball.Thanachai@gmail.com¹, csbongga@gmail.com², pumpbk@gmail.com³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์และออกแบบระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ มีวิธีการพัฒนาระบบตามวงจรการพัฒนา ระบบ โดยใช้แผนภาพกระแสข้อมูล และใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลภายในระบบ มีการพัฒนาระบบโดยใช้ภาษาพีเอชพีร่วมกับระบบการจัดการฐานข้อมูล ในการตกแต่งโปรแกรมให้สวยงามและเหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาของระบบงานเดิมที่ข้อมูลมีความซ้ำซ้อน, ยากต่อการค้นหา และเก็บรักษา ทำให้ได้ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยแบ่งการทำงานออกเป็น 4 ส่วนคือ 1) ส่วนนำเสนอ ผู้ใช้งานทั่วไปสามารถเข้ามาดูเว็บไซต์ของทางโรงเรียนได้ และสมาชิกสามารถเข้าสู่ระบบเพื่อใช้งานระบบในส่วนของตนได้ 2) ส่วนของผู้ปกครอง เมื่อเข้าสู่ระบบมาแล้วจะสามารถ แก้ไขรหัสผ่าน ดูประวัติการเรียน และข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และดูจำนวนคอร์สคงเหลือในแต่ละรายวิชา 3) ส่วนของครู เมื่อเข้าสู่ระบบมาแล้วจะสามารถ แก้ไขรหัสผ่าน เช็คชื่อและประเมินพฤติกรรมนักเรียน ดูประวัติการสอน ดูตารางสอน ดูข้อมูลนักเรียน และดูประวัติการเรียนของนักเรียนที่สอน และ 4) ส่วนของเจ้าของโรงเรียน เมื่อเข้าสู่ระบบมาแล้วจะสามารถ แก้ไขรหัสผ่าน จัดการข้อมูลพื้นฐาน ทำรายการสมัครเรียน ทำรายการชำระค่าเรียน จัดการหน้าเว็บไซต์ และการออกรายงาน ซึ่งการทำงานของระบบนั้นจะช่วยให้การบริหารจัดการงานภายในโรงเรียนมีความสะดวกสบาย และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบจำนวน 30 คน มีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ระบบบริหารจัดการ, โรงเรียนกวดวิชา, การเรียนการสอน

ABSTRACT

The purposes of the research were to develop an Education Management System A Case Study of Global Art School, Buriram. This project have a way to develop system according development cycle system (System Development Life Cycle : SDLC). Using data flow diagram (Data Flow Diagram : DFD) and in form of IDEF 1X Diagram graphic showing the relationship of the data with in the system. Education Management System Inspection develop using PHP in conjunction with MySQL as Database management system and used Bootstrap technology for decorate program or user interface. For solve the problem of the original system where the data is redundant, hard to find and maintain. The expect result is the Education Management System Inspection to deal with divide into 4 sections 1) Presentation, general users can visit the school website and members can log in to use their system. 2) Parent section, when logged in, parent can edit password, View history and behavioral information and View the number of courses available in each course. 3) Teachers section, when logged in, teacher can edit password, check and evaluate the learning behavior, view teaching history, view source History, view schedule, view student information, view the learn history of the students. 4) The owner of the school section, when logged in, The owner of the school can edit password ,manage basic information, make a register, make a payment, manage website and reporting. The operation of the system will help the management of the school work more efficiently.

The research found that. the satisfaction of 30 system users was found to be the most satisfactory for the users.

Keywords: Management System, Tutor School, Educational

บทนำ

ในปัจจุบันที่เทคโนโลยีได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว มีเทคโนโลยีมากมายที่ช่วยในการบริหาร จัดการงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น องค์กรต่างๆต่างเลือกใช้งานระบบที่จะทำให้องค์กรของตนเองนั้นมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งหนึ่งในระบบที่ช่วยบริหารจัดการนั้นก็คือ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หรือ เอ็มไอเอส (อังกฤษ: management information system - MIS) หมายถึง ระบบคอมพิวเตอร์ หรือขั้นตอนที่ช่วยในการจัดเก็บสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และการจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการนี้จะมีส่วนครอบคลุมถึง บุคคล เอกสาร เทคโนโลยี และขั้นตอนในการทำงาน เพื่อที่จะแก้ปัญหาทางธุรกิจไม่ว่าทาง ราคา สินค้า บริการ หรือกลยุทธ์ต่าง ๆ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจะแตกต่างจากระบบสารสนเทศทั่วไป กล่าวคือระบบนี้จะใช้ในการวิเคราะห์ระบบอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในทางวิชาการคำว่าระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการนี้ถูกใช้ในส่วนของรูปแบบการจัดการข้อมูล เช่น ระบบผู้เชี่ยวชาญ หรือ ระบบช่วยในการตัดสินใจ (ยูวดี แสนโสม, 2555)

ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ ทำให้ทางโรงเรียนจะมีการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบมากขึ้น และยังป้องกันการขาดหรือสูญหาย ทั้งยังง่ายต่อการค้นหา อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองเป็นอย่างมากในการตรวจเช็คประวัติการเรียน และพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน ซึ่งตัวระบบนี้น่าจะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายที่ทางโรงเรียนกำลังประสบอยู่ในขณะนี้ไม่มากนัก

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1 เพื่อวิเคราะห์ และออกแบบระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์

1.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจการใช้งานระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำโครงการระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ ได้มีการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาระบบงานดังนี้

สุวโชติ อาชวกุล (2556) ระบบเช็คชื่อและจัดการกิจกรรมสำหรับอาจารย์ เป็น Application ที่พัฒนาผ่านระบบ iOS ให้แก่อาจารย์ผู้ใช้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการสอนแก่นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น สะดวก และรวดเร็ว จากเดิมที่มีการจัดการด้านกิจกรรมที่ต้องใช้กระดาษในการจัดการ เพื่อใช้ความจำเป็นในการส่งงานนักศึกษา ระบบนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาล่าช้าได้ โดยข้อมูลทุกอย่างที่เกิดขึ้นในระบบจะถูกจัดเก็บในฐานข้อมูลทั้งหมด ระบบเช็คชื่อและจัดการกิจกรรมสำหรับอาจารย์ เป็นระบบที่เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการกิจกรรมที่เกิดขึ้นในการสอนได้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้แก่อาจารย์ผู้ใช้งาน เป็นระบบที่ง่ายต่อการใช้งาน มีการจัดการข้อมูลที่ลดความผิดพลาดในการส่งงานแก่นักศึกษาที่เรียน สามารถแสดงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมาได้ ช่วยลดปัญหาด้านการสื่อสารกับนักศึกษา การจัดเก็บข้อมูล การสูญหายของเอกสาร และการค้นหาข้อมูล ภาทรกร รื่นสุคนธ์ (2556) สถาบันตัวคุณภาพ C.P.A & T.A. Center เป็นสถาบันกวดวิชาทางด้านการบัญชีกฎหมาย การสอบบัญชีการใช้อคอมพิวเตอร์ และประมวลรัษฎากรฯ เพื่อที่เตรียมสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และผู้สอบบัญชีภาษีอากร ปัจจุบันการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายเนื่องจากการประชาสัมพันธ์ใช้สื่อในรูปแบบใบปลิว ป้ายโฆษณา และการบอกต่อเท่านั้น ผู้พัฒนาระบบจึงพัฒนา และนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการระบบ การทำงานของสถาบันตัวคุณภาพ C.P.A & T.A. Center นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียน และทำแบบทดสอบผ่านระบบได้ในส่วนของผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ข้อมูลของนักเรียน และเรียกดูข้อมูลรายงานได้โดยพัฒนาระบบเป็น Web Application รูปแบบของ .NET Framework โดยการใช้ภาษา ASP.NET C# และใช้การจัดการฐานข้อมูล SQL Server 2008 ระบบช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลของสถาบันมีความทันสมัย และเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจ เข้ามาลงทะเบียนเรียนได้สะดวกขึ้น

วิลาสินี พิสมย์ (2556) การศึกษาโครงการเฉพาะเรื่องนี้ได้ศึกษาระบบฐานข้อมูลสถาบันสอนพิเศษ กรณีศึกษา สถาบันสอนพิเศษโซลูชั่นคิดส์มีการออกแบบ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถาบันด้วยโปรแกรม ออราเคิล เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียน อาจารย์ การลงทะเบียน และข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรของสถาบันอย่างเป็นระบบ ทดแทนการเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสาร ทำให้การค้นหาข้อมูลสะดวก รวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล ข้อมูลมีความทันสมัย และช่วยลดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของสถาบัน สำหรับการออกแบบระบบฐานข้อมูลข้างต้นได้จัดแบ่งพื้นที่การเก็บข้อมูลแยก ตามอุปกรณ์โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการทำงานของระบบฐานข้อมูล และมีการจัดการความปลอดภัยของข้อมูลด้วยการสำรองข้อมูล และกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลให้แก่บุคคลประเภทต่าง ๆ

ชฎานันท์ พิสมย์ (2557) ระบบสมัครเรียนโรงเรียนกวดวิชาออนไลน์ถูกพัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่ต้องการเรียนในโรงเรียนกวดวิชา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนกวดวิชา ระบบนี้ถูกพัฒนาด้วย ภาษา PHP และ MySQL ในการจัดการฐานข้อมูลโดยแบ่งผู้ใช้ออกเป็น 3 ประเภท คือ ผู้ใช้ทั่วไปที่สามารถดูรายละเอียดคอร์สเรียน การสมัคร

เรียนและวิธีการชำระเงินได้ นอกจากนี้ยังสามารถสมัครเป็นสมาชิกในฐานะนักเรียนได้ นักเรียนสามารถเข้าสู่ระบบ เพื่อจองหรือยกเลิกคอร์สเรียน และแจ้งการโอนเงินได้ เจ้าหน้าที่สามารถจัดการบัญชีผู้ใช้ จัดการคอร์สเรียน ยืนยันการจ่ายเงินของนักเรียนที่ได้แจ้งการโอนเงินมาแล้วได้นอกจากนี้ระบบยังสามารถจัดที่นั่งอัตโนมัติให้กับนักเรียนในแต่ละคอร์สเรียนได้ จากการทดสอบระบบพบว่า ระบบสามารถทำงานได้ดี และมีความสามารถมากกว่าระบบจองคอร์สเรียนออนไลน์อื่น โดยระบบนี้ได้เพิ่มการตรวจสอบการจ่ายเงิน และการกำหนดที่นั่งให้กับนักเรียน จากการทดสอบความพึงพอใจของผู้ใช้ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่โรงเรียนกวดวิชา 5 คน และนักเรียนจำนวน 10 คน พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ยที่ 4.47 และ 4.48 ตามลำดับ ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

สุนิสา นวลจันทร์ (2558) โครงการเรื่องระบบเช็คชื่อกิจกรรมสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เป็นเว็บไซต์ที่พัฒนาเพื่อให้อาจารย์สามารถเช็คชื่อ และนักศึกษาสามารถตรวจสอบคะแนนกิจกรรมของตนเองได้ เพื่อความปลอดภัยและลดการเสียเวลาในการเช็คชื่อ จากเดิมที่มีการจัดการ ระบบนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้ โดยข้อมูลทุกอย่างที่เกิดขึ้นในระบบจะถูกจัดเก็บในฐานข้อมูลทั้งหมด ระบบเช็คชื่อกิจกรรมออนไลน์วิทยาลัยอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจวิทยา เป็นระบบที่เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยได้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ ผู้ใช้งาน เป็นระบบที่ง่ายต่อการใช้งาน มีการจัดการข้อมูลที่ดี ช่วยลดปัญหาด้านการสื่อสารกับนักศึกษา การจัดเก็บ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 การวางแผนโครงงาน

1.1.1 ศึกษาระบบงานเดิม

1.1.2 ศึกษาปัญหาที่เกิดจากระบบงานเดิม

1.2 การวิเคราะห์

1.2.1 การวิเคราะห์ความต้องการ

1.2.2 การทำงานของระบบ

1.2.3 แบบจำลองกระบวนการ (Process Model)

1.2.4 แบบจำลองข้อมูล (Data Model)

1.3 การออกแบบระบบ

1.3.1 การออกแบบหน้าจอสำหรับแสดงข้อมูล

1.4 การนำไปใช้

1.4.1 การสร้างส่วนประกอบซอฟต์แวร์ (การเขียนโปรแกรม)

1.4.2 การตรวจสอบความถูกต้องและทดสอบระบบ

1.4.3 ติดตั้งระบบ

1.4.4 จัดทำเอกสารระบบ

1.5 การบำรุงรักษา

2. เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 45)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.50 - 5.00	พอใจมากที่สุด
3.50 - 4.49	พอใจมาก
2.50 - 3.49	พอใจปานกลาง
1.50 - 2.49	พอใจน้อย
1.00 - 1.49	พอใจน้อยที่สุด

แบบสอบถามที่สร้างขึ้น นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3คนตรวจสอบความเหมาะสมของภาษาที่ใช้และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 ซึ่งถืออยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำเครื่องมือวิจัยไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ประชากร คือ บุคคลที่เข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

3.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคคลที่เข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 30 คน

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าสถิติ (Dependent t-test) โดยนำผลที่ได้เทียบกับเกณฑ์การประเมิน (ทิสุทธา อารีราษฎร์, 2550 : 176) ดังนี้

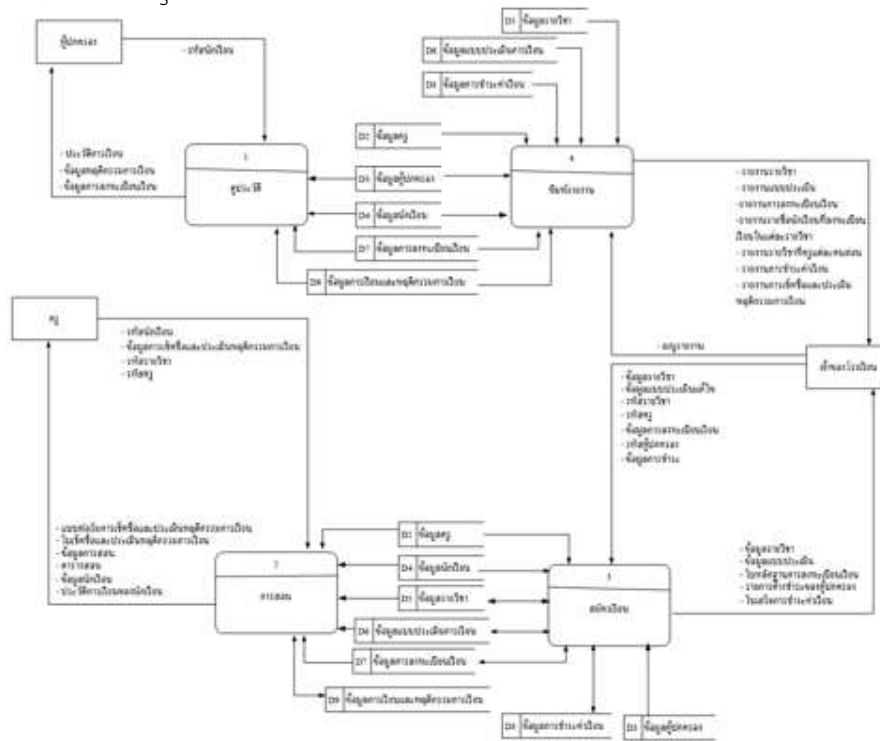
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 – 5.00 หมายความว่า ระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 – 4.49 หมายความว่า ระดับมาก
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 – 3.49 หมายความว่า ระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 – 2.49 หมายความว่า ระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 – 1.49 หมายความว่า ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้นำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 2 ส่วนคือ ผลการพัฒนาระบบ และ ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ ที่มีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ โดยมี Data Flow Diagram Level 0 ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 Data Flow Diagram Level 0 ของระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนกรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์

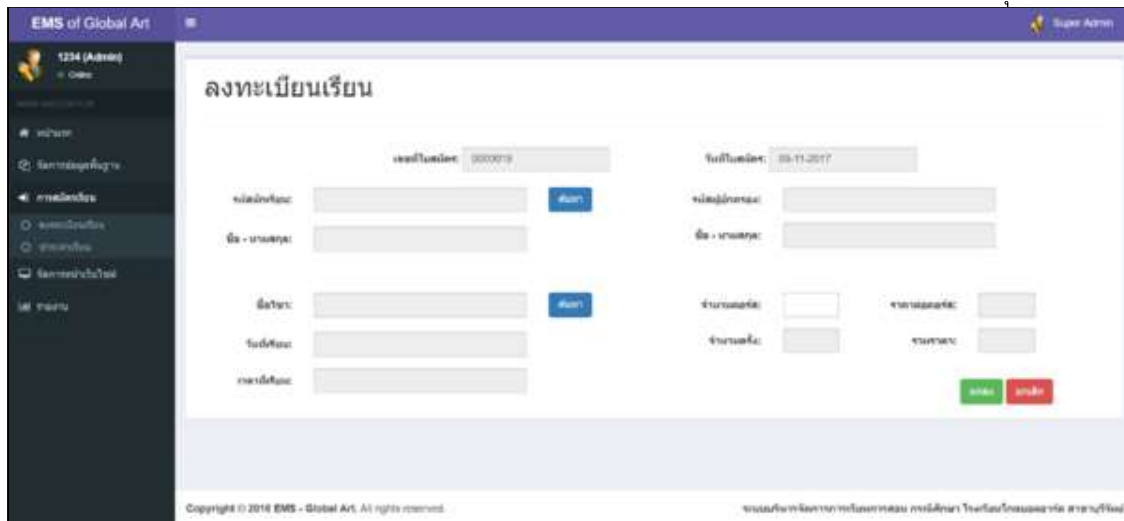
โดยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน ภูมิศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ มีการทำงานหลักดังแสดงภาพที่ 2 3 4 5 และ 6



ภาพที่ 2 หน้าจอล็อกอินเพื่อลงชื่อเข้าใช้งาน



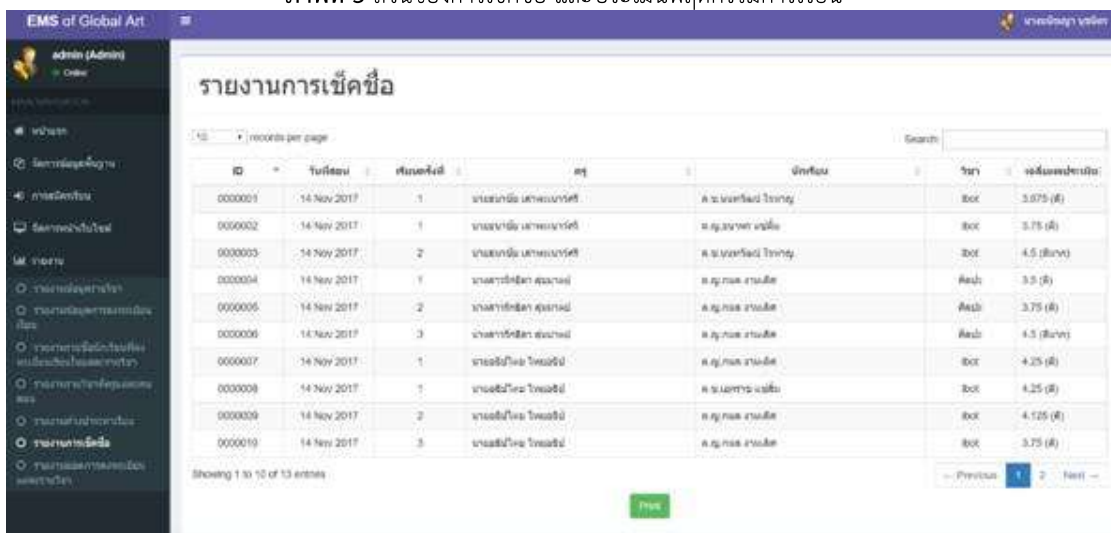
ภาพที่ 3 หน้าหลักของระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน ภูมิศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์



ภาพที่ 4 หน้าลงทะเบียนเรียน



ภาพที่ 5 ส่วนของการเช็คชื่อ และประเมินพฤติกรรมนักเรียน



ภาพที่ 6 รายงานการเช็คชื่อ

2. ผลการศึกษาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์

ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ ได้ทำการศึกษาจากบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียนโกลบอลอาร์ต พิมพ์ จำนวน 30 คน และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลงความหมายของค่าเฉลี่ย และมีผลการดำเนินการดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน กรณีศึกษา โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์

รายการ	\bar{X}	S.D.
1. ความพึงพอใจด้านการตรงตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ	4.67	0.48
2. ความพึงพอใจด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ	4.73	0.46
3. ความพึงพอใจด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ	4.80	0.43
4. ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ	4.62	0.51
รวมเฉลี่ย	4.71	0.49

จากตารางที่ 1 พบว่าความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ที่มีต่อระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน วิทยาลัย โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ซึ่งอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 4.80 รองลงมาคือ ด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ด้านการตรงตามความต้องการของผู้ใช้ระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

อภิปรายผลการวิจัย

1. ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน วิทยาลัย โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ส่วนคือ 1) ส่วนนำเสนอ 2) ส่วนของผู้ปกครอง 3) ส่วนของครู 4) ส่วนของเจ้าของโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากระบบมีองค์ประกอบของการพัฒนาระบบในรูปแบบของเว็บแอปพลิเคชัน จึงส่งผลให้การออกแบบระบบมีความสอดคล้องกับวิลาสินี พิสมัย (2556, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลสถาบันสอนพิเศษ วิทยาลัย สาขาบุรีรัมย์ โขลุขันธ์คิดส์มีการออกแบบ โครงการนี้จึงได้มีแนวคิดที่นำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการจัดงานภายในสถาบันสอนพิเศษ โขลุขันธ์คิดส์มีการออกแบบ เพื่อช่วยในการเก็บข้อมูลให้มีความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้นในการทำงาน ระบบที่พัฒนาขึ้นนี้จะสามารถช่วยในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ภายในร้านก็คือ ข้อมูลนักเรียน อาจารย์ การลงทะเบียน และข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรของสถาบันอย่างเป็นระบบ

2. ผลการศึกษาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน วิทยาลัย โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ พบว่าเจ้าของโรงเรียนมีความพึงพอใจมากทั้งในด้านตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานระบบ สอดคล้องกับการทำงานในภาพรวมของระบบ ความพึงพอใจด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ ความพึงพอใจด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ สอดคล้องกับ สุนิสา นวลจันทร์ (2558, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาและพัฒนา ระบบเช็คชื่อกิจกรรมสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถเช็คชื่อ และนักศึกษาสามารถตรวจสอบคะแนนกิจกรรมของตนเองได้ เพื่อความปลอดภัยและลดการเสียเวลาในการเช็คชื่อ จากเดิมที่มีการจัดการ ระบบนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้ โดยข้อมูลทุกอย่างที่เกิดขึ้นในระบบจะถูกจัดเก็บในฐานข้อมูลทั้งหมด ระบบเช็คชื่อกิจกรรมออนไลน์วิทยาลัยอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจวิทยา เป็นระบบที่เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยได้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ ผู้ใช้งาน เป็นระบบที่ง่ายต่อการใช้งาน มีการจัดการข้อมูลที่ดี ช่วยลดปัญหาด้านการสื่อสารกับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

จากการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน วิทยาลัย โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ต้องการใช้ระบบดังนี้

1. ผู้ใช้งานควรมีความรู้การใช้งานของโปรแกรมตั้งแต่ขั้นตอนการติดตั้งระบบ XAMPP ไปจนถึงคู่มือการใช้งานระบบ อยู่ในภาคผนวก ก. และภาคผนวก ข.
2. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับการใช้งานตลอดทั้งวันภายในหน่วยงาน
3. ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน วิทยาลัย โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์ ไม่ได้ออกแบบให้มีฟังก์ชันในการสำรองข้อมูล ดังนั้นถ้าผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าข้อมูลจำนวนมากควรมีการสำรองข้อมูลเก่าออกจากฐานข้อมูล โดยเครื่องมือสำหรับการจัดการฐานข้อมูล MySQL เพื่อให้ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับการทำงานในอีกหลาย ๆ ด้าน
4. เจ้าของโรงเรียนควรจัดอบรมครูภายในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้ครูทุกคนสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- ชญาน์พิมพ์ เสนพันธ์. (2557). ระบบสมัครเรียนโรงเรียนกวดวิชาออนไลน์. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน.
- ชวโชติ อาชวกุล. (2556). ระบบเช็คชื่อและจัดการกิจกรรมสำหรับอาจารย์ (iTeaching). งานวิจัยอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.
- บัญชา ปะสีละเตสัง . (2558). พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP ร่วมกับ MySQL และ jQuery. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ภราดร รื่นสุคนธ์. (2556). ระบบบริหารจัดการสถาบันกวดวิชา กรณีศึกษา : สถาบันติวคุณภาพ C.P.A & T.A. Center. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสยาม.
- มนัญญา นุชมิตร. (2560). บริบทของโรงเรียนสอนพิเศษโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์. สัมภาษณ์เมื่อ 1 เมษายน (ธนาชัย เล่าพะเนาศรี, ผู้สัมภาษณ์) บุรีรัมย์: โรงเรียนโกลบอลอาร์ต สาขาบุรีรัมย์.
- ยุวดี แสนโสม. (2555). การพัฒนาระบบบริหารจัดการหนังสือราชการโรงเรียนบ้านคูสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิลาสินี พิเศษมัย. (2556). ระบบฐานข้อมูลสถาบันสอนพิเศษ กรณีศึกษาสถาบันสอนพิเศษโซลูชั่นคิดส์. งานวิจัยอิสระวิทยาศาสตรบัณฑิต, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุนิสา นวลจันทร์. (2558). ระบบเช็คชื่อกิจกรรมออนไลน์วิทยาลัยอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจวิทยา. งานวิจัยอิสระวิทยาศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจวิทยาสงขลา.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2555). การคิดวิเคราะห์และออกแบบระบบ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.